

---

## Schlussbericht "Projekt Apfelbaum"

---

Schlussitzung PG Apfelbaum: 10.5.2022

Kenntnisnahme Behördensitzung vom 24. 8. 2022

---

### **Absicht**

---

Der Schlussbericht soll kurz die wichtigsten Erkenntnisse aus der Projektzeit von 2019-2022 zusammenfassen. Die Einführung der Kernelemente im SJ 21/22 war ein wesentlicher Bestandteil des Projektes Apfelbaum.

---

### **1. Anlass für Gründung der Projektgruppe**

---

Das letzte Schuljahr der obligatorischen Schulzeit bietet den SuS die Chance, die erworbenen Fachkenntnisse und Kompetenzen auch anzuwenden. Der Kanton bietet eine Vielzahl von Möglichkeiten die 3.Sek zu gestalten. Zudem soll mit einer Neukonzeption die Motivation der SuS gesteigert, aber auch die Verantwortung für das Lernen von den SuS übernommen werden. Aus diesem Grund wurde die Projektgruppe Apfelbaum gegründet.

---

### **2. Grundsätze**

---

Die Grundidee war, dass die Projektgruppe verschiedene Schulen mit anderen Modellen besucht und anhand dieser Modelle ein Aadorfer Modell entwickelt. Dabei wurden Lernlandschaften, Modul-Unterricht, örtlich getrennter Jahrgangsunterricht hospitiert.

Wichtig war es, immer das Team mit einzubeziehen und sie über die nächsten Schritte zu informieren. Diese Information und Diskussionen mit dem Team erfolgten jeweils an SET oder PWS.

### 3. Projektorganisation

Der Projektauftrag wurde von der Schulbehörde am 2.10.2019 auf Antrag von Peter Meier, Schulleiter Sekundarschule genehmigt.

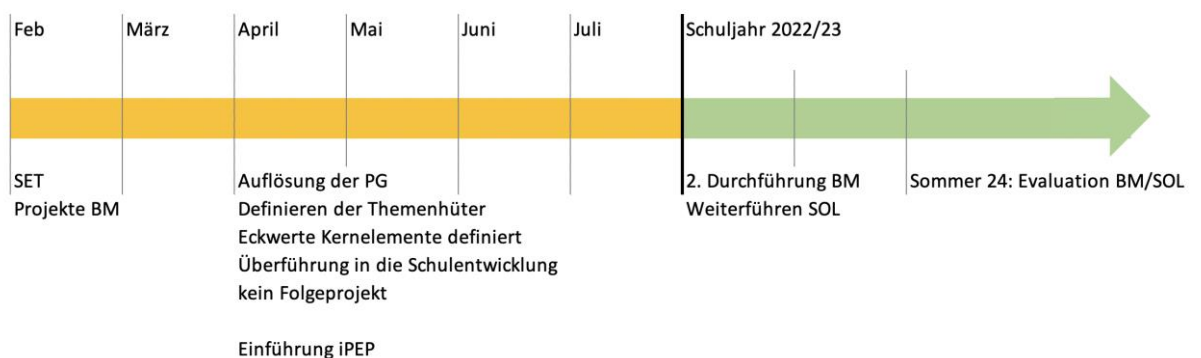
Die Projektgruppe bestand ursprünglich aus sieben Personen. In der Gruppe vertreten waren Susanne Peter, Melanie Mathis, Boris Kamphausen, Edi Andreoli, Peter Meier und Astrid Keller als Vertretung der Behörde. Geleitet wurde die Gruppe von Raoul Pinto. Mit der Zeit reduzierte sich den Bestand aus verschiedenen Gründen auf fünf Personen.

### 4. Zeitachsen

Im Laufe des Projektes wurde die Zeitachse immer wieder angepasst. Ursprünglich war folgende Zeitachse vorgesehen:

| Schuljahr 2018/19                                 |   |                    |                    |       |                                   |   |       |       |                  |      |                           |
|---|---|--------------------|--------------------|-------|-----------------------------------|---|-------|-------|------------------|------|---------------------------|
| 8/18  | 9/18  | 10/18              | 11/18              | 12/18 | 01/19                             | 02/19                                       | 03/19 | 04/19 | 5/19             | 6/19 | 7/19                      |
|   |   |                    |                    |       |                                   |   |       |       | P-Auftrag in SB  |      | A-Auftrag bereinigen + GO |
| Schuljahr 2019/20                                 |   |                    |                    |       |                                   |   |       |       |                  |      |                           |
| 8/19  | 9/19  | 10/18              | 11/19              | 12/19 | 01/20                             | 02/20                                       | 03/20 | 04/20 | 5/20             | 6/20 | 7/20                      |
| 07./08. SET<br>Ziele + Auftrags<br>Kick-Off<br>PT | Hospitatio-<br>nen<br>SB<br>Genehmi-<br>gung<br>P-Auftrag | Hospitatio-<br>nen | Hospitatio-<br>nen |       | WS<br>Team+SB<br>Disk.<br>Modelle | Erarbeitung Aadorfer<br>Modell 9. Schuljahr |       |       | SB-<br>Entscheid |      |                           |
| Schuljahr 2020/21                                 |   |                    |                    |       |                                   |   |       |       |                  |      |                           |
| 8/20  | 9/20  | 10/20              | 11/20              | 12/20 | 01/21                             | 02/21                                       | 03/21 | 04/21 | 5/21             | 6/21 | 7/21                      |
|   |   |                    |                    |       |                                   |   |       |       |                  |      |                           |
| Schuljahr 2021/22                                 |   |                    |                    |       |                                   |   |       |       |                  |      |                           |

Auch aufgrund der Coronamassnahmen konnten teaminterne Diskussionen nicht wie gewünscht durchgeführt und somit konnten erst im Schuljahr 21/22 die wichtigsten Kernelemente eingeführt werden. Es wurden dann bereits auch schon erste Überlegungen für den Close-Down des Projektes gemacht und neu auf die geltende Zeitachse übernommen.



---

## 5. Kernelemente

Die Projektgruppe hat in Rücksprache mit dem SekTeam folgende Kernelemente ausgewählt und geplant:

- SOL (Selbstorganisiertes Lernen)
- BM (verschiedene Berufsmodule Kopf, Hand gestalterisch, Hand technisch, Herz und Fuss)
- iTOS (internes TimeOut System)
- Ausserschulische Projekte

SOL wurde ab dem Schuljahr 2021/22 auf allen Stufen eingefügt, während BM auf der dritten Sek zum Tragen kommt. Ebenso wurde iPEP, eine abgeschwächte Version des iTOS im gleichen Jahr eingeführt. Die ausserschulischen Projekte werden ab dem Schuljahr 2022/23 angegangen. Für jedes Kernelement besteht ein eigenes Konzept.

---

## 6. Kommunikation / Dokumentation

Die Kommunikation mit dem SekTeam fand via SL Newsletter, an SET und PWS statt. Die Eltern wurde mittels Quartalsbrief über den Stand im Projekt Apfelbaum informiert. Die Schulbehörde wurde in den Ressortinfos à jour gehalten, entschied über Anträge und erhielt Informationen mittels Quartalsbericht des Schulleiters.

Die Arbeitspapiere, Konzepte und Leitfaden der Projektgruppe sind auf SekTeam/Mediothek auffindbar.

Die Themenhüter für die Kernelemente sind:

|                                   |                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| Berufsmodule (BM):                | Raoul Pinto                      |
| Selbstorganisiertes Lernen (SOL): | Jahrgangsteamleiter              |
| iTOS:                             | Schulsozialarbeit & Schulleitung |
| Ausserschulische Projekte:        | Jahrgangsteamleiter              |

Die Anleitungen für die Berufsmodule werden über die Jahrgangsteamleitungen an den nächsten Jahrgang weitergegeben.

---

## 7. Evaluation

Im 2. Semester 2021/22 konnten die SuS der 3.Sek eine Umfrage zum BM/SOL durchführen. Die Erkenntnisse daraus fliessen in die Planung des BM/SOL des Schuljahres 2022/23 hinein. Ebenso konnten die Lehrpersonen im Zuge der Auflösung der PG Umfragen zum Inhalt des BM/SOL und auf einer Metaebene die Arbeit der PG beurteilen. Im Schuljahr 2023/24 wird dann eine grössere Evaluation im Zuge der Schulentwicklung das Projekt abschliessend beurteilen. Die Evaluation ist Teil der Schulentwicklungsplanung 2023/24 und durch die Schulleitung initiiert. Evaluationsteam wird das Kernteam und der ehemalige Projektleiter sein.

---

## **8. Finanzbedarf**

---

Der Aufwand für das Projekt setzt sich aus folgenden Hauptpunkten zusammen:

- Zusätzliche Entschädigung (1L/Woche) während eines Jahres (SJ 21/22) für die BM Lehrpersonen (Inputentschädigung für Aufbau und Planung, 9 LP, ca. Fr. 40'000.-)
- Sitzungsgelder für die Projektgruppe (22 Sitzungen) total: Fr.16'000.-
- Entschädigung Projektleitung (1L/Woche), gesamthaft ca. Fr.12'500.-

Das Projekt kostete ca. Fr.70'000.-, verteilt auf 3 Jahre

---

## **9. Projektabschluss und Überführung in Schulalltag**

---

Am 10.05.2022 führte die Projektgruppe ihre letzte Sitzung durch. In dieser Sitzung wurde besprochen, wie der Abschluss mit dem Team durchgeführt werden soll. Weiter waren die Überführung in den Schulalltag und in die Schulentwicklung ein wichtiges Thema.

Am 09.06.2022 erfolgte der Projektabschluss mit dem SekTeam. Die Ergebnisse der Umfrage zur Metaebene wurden gezeigt, eine abschliessende Diskussion über noch offene Punkte geführt und die Zielüberprüfung fand durch Astrid Keller (Schulpräsidentin) statt. Abgeschlossen wurde das ganze Projekt mittels eines Apéros.

Die Überführung in den Schulalltag und die Schulentwicklung wurden oben in den Abschnitten 5 -7 beschrieben.

## 10. Fazit der Projektgruppe

Die Projektgruppe hatte in ihrem Projektauftrag folgende Ziele. Die Beurteilung der Ziele durch Astrid Keller (Schulpräsidentin) ergab folgende Auswertung:

|    | Ziel  | Bewertung      | Hinweis  |
|----|---|----------------|--|
| 1) | Kombinierbare Module, welche auf Berufslaufbahn vorbereiten         | Ziel erreicht  |  |
| 2) | Studentafel für die Module erarbeiten                               | Ziel erreicht  |  |
| 3) | Resultate aus Stellwerkcheck und Zeugnissen miteinbeziehen          | Nicht erreicht | Stellwerk und Zeugnisse werden im Sinne eine Gesamtbeurteilung verwendet und nicht isoliert betrachtet   |
| 4) | Erarbeitung eines Masterstundenplans anhand der kantonalen Vorgaben | Nicht erreicht | Erarbeitung war nicht nötig, da der Stundenplan nicht komplett umgestellt wurde  |
| 5) | Argumentarium bezüglich heterogener Stammklassenführung             | Ziel erreicht  |  |
| 6) | internes Timeout-Systems (iTOS, Förderzentrum, APTRASAR)            | Nicht erreicht | iPEP ist vorhanden, iTOS wurde schubladisiert. Der Wunsch nach iTOS wurde inzwischen geäußert, aber doch nicht so stark, dass es sich lohnen würde, das ganze System hochzufahren. Es wird versucht, mit Praktika und iPEP eine Lösung zu finden |
| 7) | Bedürfnis über Raumangebot Sanierung Sek Nord                       | Ziel erreicht  | Es wurden schnell Ideen geäußert, wobei diese keine grossen Veränderungen bedeuten. Die Grundlagen müssen für die Planung der Schulräume im der Projektierungsphase Sanierung Sek Nord herbeigezogen bzw. konsultiert werden                     |

|     |  |                         |   |
|-----|--|-------------------------|---|
| 8)  | Diskussionsgrundlage für mögliches Aadorfer Modell   | Ziel erreicht           |   |
| 9)  | LIFT und lokales Gewerbe einbeziehen                 | Ziel teilweise erreicht | LIFT wurde schon vorher benutzt und die Zusammenarbeit mit dem lokalen Gewerbe ist bereits sehr gut |
| 10) | Classroom-Management prüfen                          | Nicht erreicht          | Nutzen nicht unmittelbar ersichtlich, das Tool entsprach nicht den Qualitätsansprüchen              |
| 11) | Leitfaden für die Zuteilung                          | Ziel erreicht           |   |
| 12) | Berufswahlcoach einbeziehen                          | Ziel teilweise erreicht | Bedarf durch die SuS war praktisch nicht vorhanden  |
| 13) | Lektionenbedarf & Kosten für Aadorfer Modell erheben | Ziel erreicht           |   |

Die Projektgruppe ist der Ansicht, dass es ihr gut gelungen ist, wesentliche Kernelemente einzuführen. In konstruktiven Diskussionen innerhalb der Projektgruppe wurden Lösungen gefunden, hinter welchen alle stehen konnten und sie so dem SekTeam vermitteln konnten.

Teilweise war der Widerstand bei einzelnen Lehrpersonen im SekTeam gross, viele Diskussionen und persönliche Gespräche führten bei den meisten Lehrpersonen zu einem besseren Verständnis und der Umsetzung der Kernelemente.

In der Nachbetrachtung hatte die Projektgruppe zu Beginn grössere Visionen und wollte mehr und tiefgreifendere Veränderungen einführen. In Rücksprache mit dem Team wurde die Konzentration auf die Elemente gelegt, welche vom Team mehrheitlich mitgetragen wurden. Die schrittweise Einführung von SOL oder BM hat auch die Ressourcen geschont. Die herausfordernde Pandemiezeit, der Abschluss der Einführungsphase Lehrplan Volksschule Thurgau sowie die Fokussierung der Rückmeldekultur (Beurteilungen) forderten die LP im Bereich der Schulentwicklung.

Für die gesamte Projektgruppe war es eine spannende Erfahrung, bei der Entwicklung der Schule mitzuarbeiten. Eigene Ideen konnten weiterentwickelt und so vorbereitet werden, dass sie für das SekTeam nachvollziehbar waren. Der Umgang mit der Veränderung muss gelernt sein.

Es erforderte zwischendurch aber auch viel Durchhaltevermögen und Überzeugungsarbeit. Den intensiv geführten Diskussionen konnte man nicht aus dem Weg gehen was für das gegenseitige Verständnis sehr wichtig war.

Alles in allem war die Mitarbeit in der Projektgruppe eine grossartige Erfahrung, die alle in ihrer schulischen Entwicklung weiterbringt.

Für die PG Apfelbaum

Projektleiter Raoul Pinto

Aadorf, 13.07.2022