

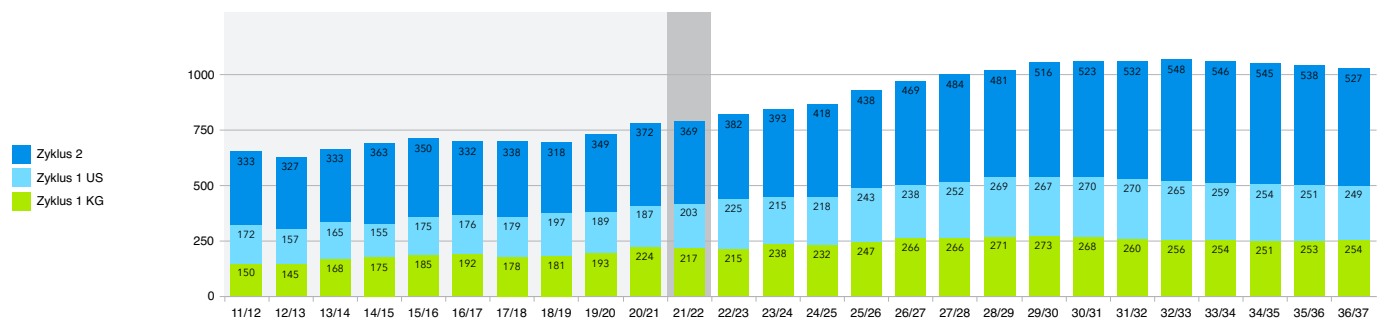
Schulraumplanung 2021/22 Volksschulgemeinde Aadorf

Prognosen Schüler:innen- und Klassenzahlen und Szenarien Entwicklung Tagesstrukturen

Schlussbericht vom 11. Juli 2022

Prognose VSG Aadorf, Schüler:innen Kindergarten und Primarstufe 2021/22 bis 2036/37

Total Schüler*innen	655	629	666	693	710	700	695	696	731	783	789	1002	1062	1030
Zyklus 2	333	327	333	363	350	332	338	318	349	372	369	484	532	527
Zyklus 1 US	172	157	165	155	175	176	179	197	189	187	203	252	270	249
Zyklus 1 KG	150	145	168	175	185	192	178	181	193	224	217	266	260	254

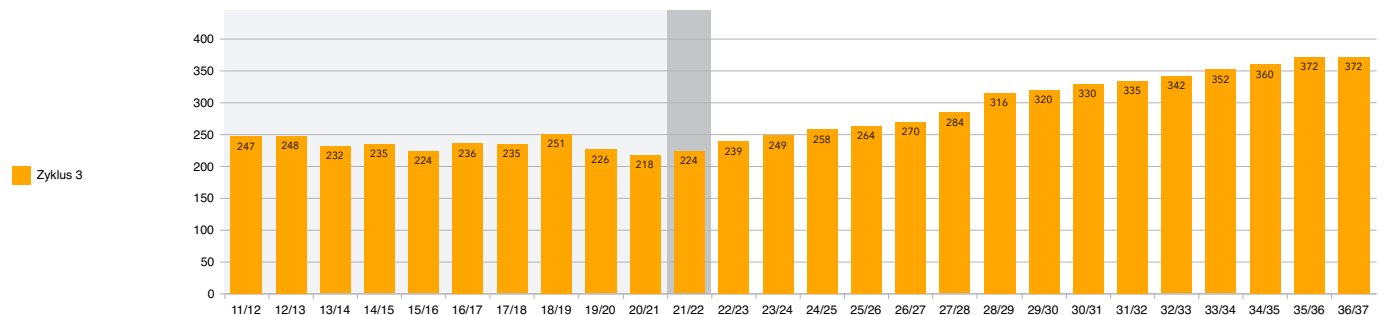


Eckdaten.ch

Quelle: Aadorf (EK), Aadorf (STATPOP), Aadorf (EdiS-TG), ECKDATEN Prognose SJ 2021/22

Prognose VSG Aadorf, Schüler:innen Sek 2021/22 bis 2036/37

Total Schüler*innen	247	248	232	235	224	236	235	251	226	218	224	284	335	372
Zyklus 3	247	248	232	235	224	236	235	251	226	218	224	284	335	372



Eckdaten.ch

Quelle: Aadorf (EK), Aadorf (STATPOP), Aadorf (EdiS-TG), ECKDATEN Prognose SJ 2021/22

Inhalt

1	Schulraumplanung	3
3	Übersichtsplan	4
4	Ergebnisse Prognose 2021/22	8
5	Inputdaten Prognose 2021/22	22
6	Tagesstrukturen	34
7	Tagesstrukturen, Szenarien 2021/22: VSG Aadorf (Berechnung)	42
8	Tagesstrukturen, Szenarien 2021/22: Oberstufe (separiert)	50
9	Tagesstrukturen, Szenarien 2021/22: Betreuung/Prognoseeinheiten	58
10	Raumbeobachtung	78
11	Prognose 2021/22: Wohnbautätigkeit Variante V1	84

Auftraggeberin

Volksschulgemeinde Aadorf / schulenaadorf
Astrid Keller, Schulpräsidium
Schulstrasse 9
8355 Aadorf

Auftragnehmerin

Eckhaus AG
Städtebau Raumplanung
Rousseaustrasse 10
8037 Zürich
+41 44 545 30 10
www.eckhaus.ch
Anna Oetliker und Markus Pfyl

ECKDATEN Gesellschaft Bildung Demografie eine Dienstleistung der Eckhaus AG Städtebau Raumplanung

220711_1203_Aadorf_Prognose_SuS_KI_TS_2021-22.indd

Kernteam

Astrid Keller, Schulpräsidium
Jasmin Frei, Schulbehörde, Ressort Familie
Nino Heider, Schulbehörde, Ressort Liegenschaften
Daniel Müller, Schulbehörde, Ressorts Finanzen und Soziales
Patrick Neuenschwander, Schulbehörde, Ressort Medien
Paul Rupper, Präsident FEKB
Monika Roost, Gemeinderätin
Anna Oetliker, Eckhaus AG
Markus Pfyl, Eckhaus AG

Prognose

Eckdaten: SJ_2021-22_Prognose_Initial (SuS-/KI.)
Eckdaten: SJ_2021-22_Szenarien_Initial (TS)

Datenquellen für die Prognose 2021/22

Schuldaten: EdIS-TG, Schulverwaltung schulenaadorf
Tagesstrukturdaten: FEKB Aadorf
Einwohnerdaten: STATPOP, Bundesamt für Statistik (BFS),
Einwohnerdienste Aadorf
Wohnbaudaten: Gemeinde Aadorf, Eckdaten
Geodaten: bhateam ingenieure ag
Raumbeobachtung: Eckdaten App (Eckhaus AG)

1 Schulraumplanung

Die VSG Aadorf will für zukünftige Entwicklungen der Schüler:innen- und Klassenzahlen und der Nachfrage nach familienergänzender Kinderbetreuung gewappnet sein. Die Eckhaus AG Städtebau Raumplanung erstellt zu diesem Zweck für Aadorf eine Schüler:innenzahlen- und Klassenzahlenprognose sowie Szenarien zu den Tagesstrukturen. Ziel der Prognosen und Szenarien ist es, die Entwicklung kurz-, mittel- und langfristig aufzuzeigen und damit die Bereitstellung von Schul- und Betreuungsraum weitsichtig planen zu können.

Prognosen Schüler:innen- und Klassenzahlen

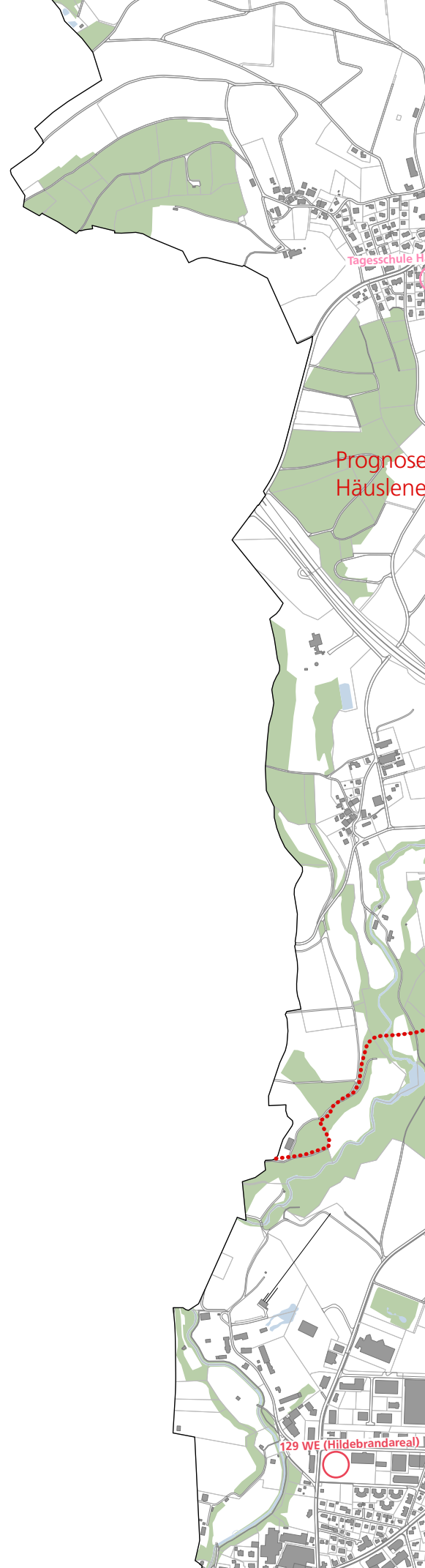
Der vorliegende Bericht fasst die prognostizierte Entwicklung der Anzahl Schülerinnen und Schüler (SuS) und der Anzahl Regelklassen für die Schuljahre 2021/22 bis 2036/37 zusammen. Betrachtet werden die SuS der Kindergarten- (KG), Primar- (PS) und Oberstufe (OS). Die Prognose wird «von unten herauf» gerechnet, d.h. es wird basierend auf den Geburten-, Kinder- und Schüler:innenzahlen und unter Einbezug verschiedener Inputs (vgl. Kapitel Inputdaten Prognose) eine Prognose für die nächsten 15 Jahre gerechnet. Die Prognose Schüler:innen-/Klassenzahlen wird als Stammprognose mit den Szenarien Hoch und Tief berechnet. Diese Szenarien unterscheiden sich bezüglich der Annahme der Anzahl 0-Jährigen und der Geburtenentwicklung.

Die Prognosen werden in Koordination mit der VSG Aadorf, der politischen Gemeinde Aadorf und den relevanten Fachstellen, unserer Erfahrung und aktueller Raubeobachtung erstellt. Es ist zu beachten, dass Prognosen nur Zielrichtungen, nicht aber genaue Fakten liefern können. Das Prognoseergebnis ist als richtungsweisende Zielgrösse zu betrachten. Viele Aspekte wie der Zu-/Wegzug von Kindern, die Wohnbautätigkeit, die Entwicklung von Geburten- und Kinderzahlen können bestmöglich eingeschätzt und antizipiert werden, sind aber auch äusseren Einflüssen unterworfen, welche sich nicht vorhersehen lassen. Daher ist die Prognose «nur» als eines von vielen Instrumenten für die Schulraumplanung zu verstehen. Ganzheitliche Lösungsfindungen in der Schulraumplanung sollen unbedingt auch bildungspolitische, gesellschaftliche und pädagogische Aspekten einbeziehen.

Szenarien zu den Tagesstrukturen

In Aadorf wird familienergänzende Kinderbetreuung in allen Dorfteilen in unterschiedlicher Ausgestaltung angeboten. Im vorliegenden Bericht wird für die nächsten 15 Jahre mit verschiedenen Szenarien die mögliche Entwicklung der Tagesstrukturen skizziert. Die Szenarien basieren einerseits auf der Analyse der aktuellen Betreuungszahlen und andererseits auf der vorliegenden Schüler:innen-Prognose mit steigenden Schüler:innenzahlen. Die Szenarien decken das Spektrum von stabil bleibenden Betreuungsnachfragequoten (Szenario "Basis"), über eine Zunahme der Betreuungsnachfragequoten (Szenario "Zunahme der Nachfrage") bis hin zur Modellierung eines freiwillig gebundenen Betreuungsmodells (Szenario "Modell freiwillig gebunden") ab. Die Szenarien sollen als Diskussionsbeitrag zur Weiterführung und Weiterentwicklung des bestehenden Angebotes und der konkreten sowie strategischen Raumbereitstellung dienen.

3 Übersichtsplan



Legende

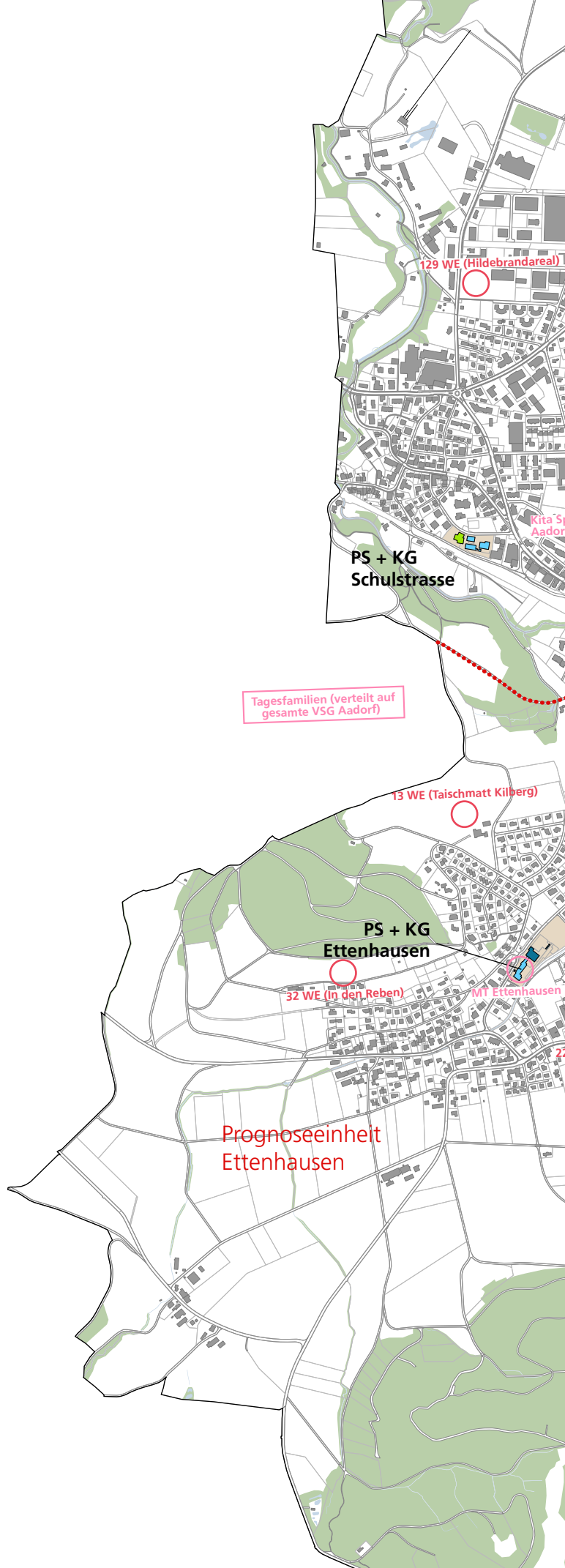
- Prognoseeinheiten (PE)
- Schulhäuser Sekundarstufe
- Schulhäuser Primarstufe
- Kindergarten
- Sporthallen
- Aula
- Schulstandorte
- Familienergänzende Kinderbetreuung**
TS = Tagesschule/Tagessstrukuren, MT = Mittagstisch
- Wohnbauprojekte**





Legende

- ⋯⋯⋯ Prognoseeinheiten (PE)
- Schulhäuser Sekundarstufe
- Schulhäuser Primarstufe
- Kindergarten
- Sporthallen
- Aula
- Schulstandorte
- **Familienergänzende Kinderbetreuung**
TS = Tagesschule/Tagestruckuren, MT = Mittagstisch
- **Wohnbauprojekte**





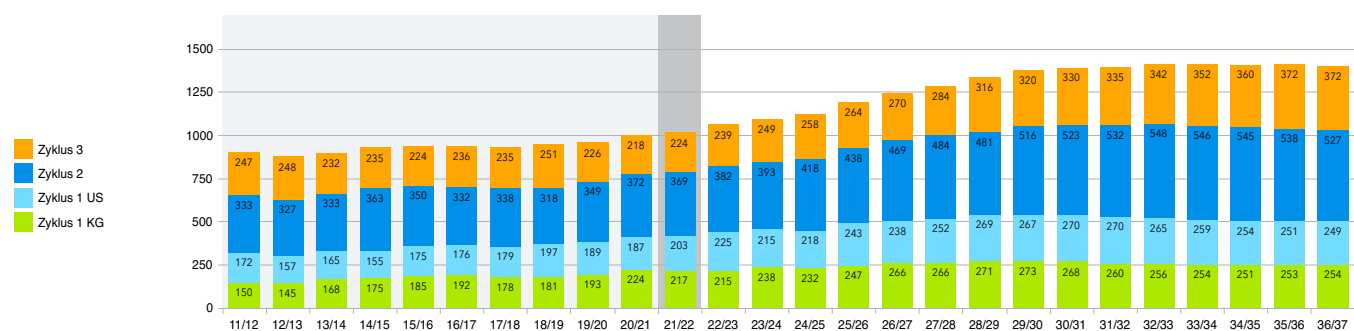
4 Ergebnisse Prognose 2021/22

4.1 VSG Aadorf, Prognose Anzahl Schüler:innen (KG, Primar- und Sekundarstufe)

Aadorf - Anzahl Schüler*innen

Stufen	Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose															
	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
0-jährige	29	24	40	35	45	37	34	36	46	37	100	100	100	101	101	104	104	105	105	105	106	106	109	109	110	110	
1-jährige	93	74	73	87	91	106	90	102	96	97	109	104	104	107	110	110	108	108	110	109	109	110	110	111	111	114	
2-jährige	80	97	77	76	93	99	113	92	107	102	96	113	108	110	115	117	116	114	114	113	112	114	115	115	116	116	
3-jährige	83	84	97	80	78	91	96	117	91	112	110	100	118	114	119	124	125	122	120	119	118	117	117	118	120	121	
4-jährige	84	88	80	97	87	78	94	107	114	91	114	114	105	123	123	128	130	131	127	125	124	123	122	122	123	123	
KG 1	60	83	82	94	91	97	83	92	100	121	96	115	117	109	130	129	132	134	133	130	126	125	124	123	125	126	
KG 2	90	62	86	81	94	95	95	89	93	103	121	100	121	123	117	137	134	137	140	138	134	131	130	128	128	128	
PS 1	74	80	60	83	90	87	95	96	89	94	107	118	97	119	121	114	135	132	134	135	134	131	128	126	125	124	
PS 2	98	77	105	72	85	89	84	101	100	93	96	107	118	99	122	124	117	137	133	135	136	134	131	128	126	125	
PS 3	77	96	79	107	65	86	91	83	94	102	88	96	108	120	102	124	126	118	138	134	135	136	135	133	129	127	
PS 4	82	74	99	79	105	64	80	88	83	95	98	89	97	110	124	106	125	128	121	139	135	137	138	137	133	129	
PS 5	78	80	75	102	76	106	65	82	90	86	97	99	89	98	112	125	107	127	129	121	140	135	137	138	137	134	
PS 6	96	77	80	75	104	76	102	65	82	89	86	98	99	90	100	114	126	108	128	129	122	140	136	137	139	137	
Sek 1	83	90	76	81	72	95	74	99	65	78	89	83	93	96	89	99	111	123	105	124	125	116	134	131	132	133	
Sek 2	92	81	84	78	83	70	96	72	96	63	80	88	81	93	96	89	98	110	121	103	122	122	114	132	128	130	
Sek 3	72	77	72	76	69	71	65	80	65	77	55	68	75	69	79	82	75	83	94	103	88	104	104	97	112	109	
Total pro Stufe																											
Vor-KG	369	367	367	375	394	411	427	454	454	439	529	531	535	555	568	583	583	580	576	571	569	570	573	575	580	584	
Zyklus 1 KG	150	145	168	175	185	192	178	181	193	224	217	215	238	232	247	266	266	271	273	268	260	256	254	251	253	254	
Zyklus 1 US	172	157	165	155	175	176	179	197	189	187	203	225	215	218	243	238	252	269	267	270	270	265	259	254	251	249	
Zyklus 2	333	327	333	363	350	332	338	318	349	372	369	382	393	418	438	469	484	481	516	523	532	548	546	545	538	527	
Primarstufe	505	484	498	518	525	508	517	515	538	559	572	607	608	636	681	707	736	750	783	793	802	813	805	799	789	776	
Zyklus 3	247	248	232	235	224	236	235	251	226	218	224	239	249	258	264	270	284	316	320	330	335	342	352	360	372	372	
Total	902	877	898	928	934	936	930	947	957	1001	1013	1061	1095	1126	1192	1243	1286	1337	1376	1391	1397	1411	1411	1410	1414	1402	

Total Schüler*innen	902	877	898	928	934	936	930	947	957	1001	1013																
Zyklus 3	247	248	232	235	224	236	235	251	226	218	224	225	215	218	243	238	252	269	267	270	270	265	259	254	251	249	
Zyklus 2	333	327	333	363	350	332	338	318	349	372	369	382	393	418	438	469	484	481	516	523	532	548	546	545	538	527	
Zyklus 1 US	172	157	165	155	175	176	179	197	189	187	203	225	215	218	243	238	252	269	267	270	270	265	259	254	251	249	
Zyklus 1 KG	150	145	168	175	185	192	178	181	193	224	217	215	238	232	247	266	266	271	273	268	260	256	254	251	253	254	



Eckdaten.ch

Quelle: Aadorf (EK), Aadorf (STATPOP), Aadorf (EdiS-TG), ECKDATEN Prognose SJ 2021/22

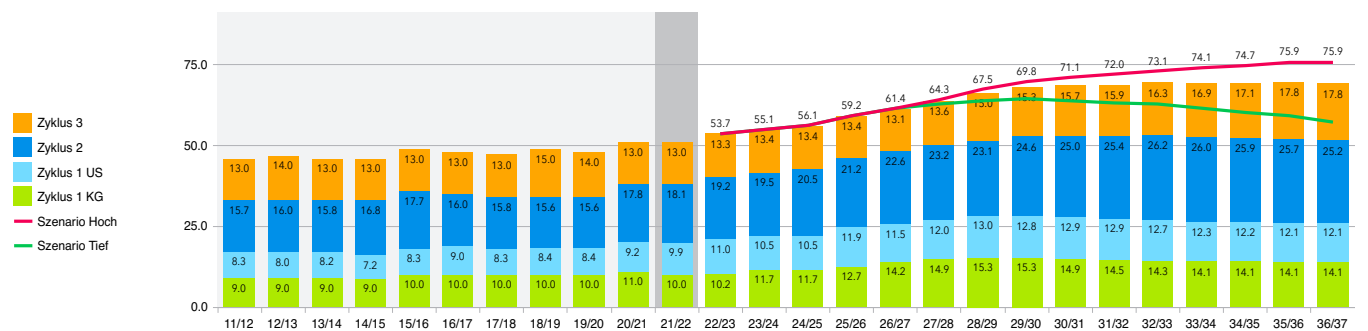
Die Prognosegenauigkeit ist stark abhängig von den Inputdaten, den Bevölkerungszahlen, der Schüler:innenzuteilungspraxis und der Klassenbildung. Es sind Schwankungen von rund $\pm 10\%$ bei den Schüler:innenzahlen respektive bei den Klassenzahlen möglich.

4.2 VSG Aadorf, Prognose Anzahl Klassen (KG, Primar- und Sekundarstufe)

Aadorf - Anzahl Klassen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose															
		11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
Stufen	KG 1	3.6	5.0	4.9	4.8	5.1	5.1	4.7	5.1	5.1	6.0	4.5	5.6	5.7	5.5	6.8	6.8	7.3	7.5	7.5	7.2	7.0	6.9	6.9	6.9	6.9	6.9	
	KG 2	5.5	4.0	4.1	4.2	5.0	4.9	5.3	4.9	4.9	5.0	5.5	4.6	6.0	6.2	5.9	7.4	7.6	7.8	7.8	7.7	7.5	7.4	7.2	7.2	7.2	7.2	
	PS 1	4.0	4.2	3.1	3.8	4.5	4.4	4.2	4.1	4.0	4.6	5.3	5.7	4.7	5.7	5.9	5.5	6.5	6.4	6.4	6.4	6.4	6.3	6.0	6.1	6.0	6.0	
	PS 2	4.3	3.8	5.1	3.3	3.8	4.6	4.0	4.3	4.4	4.7	4.7	5.3	5.8	4.8	6.0	6.0	5.5	6.6	6.4	6.5	6.5	6.4	6.3	6.1	6.1	6.1	
	PS 3	3.9	4.3	3.7	4.8	3.2	4.0	3.9	3.7	4.3	5.2	4.6	4.7	5.3	5.8	5.0	6.1	6.0	5.6	6.6	6.4	6.5	6.5	6.4	6.3	6.2	6.1	
	PS 4	3.8	4.0	4.8	3.7	5.0	3.2	3.7	4.1	3.7	4.2	5.3	4.6	4.9	5.4	5.9	5.1	6.1	6.2	5.6	6.6	6.5	6.5	6.6	6.5	6.4	6.2	
	PS 5	3.7	3.8	3.6	4.9	3.8	5.1	3.3	3.9	4.0	4.0	4.4	5.5	4.8	5.1	5.6	6.0	5.1	6.1	6.3	5.7	6.7	6.5	6.5	6.5	6.5	6.4	
	PS 6	4.2	3.8	3.7	3.5	5.6	3.8	4.8	3.9	3.7	4.3	3.9	4.4	4.5	4.2	4.7	5.4	6.0	5.2	6.1	6.3	5.7	6.7	6.5	6.6	6.6	6.5	
	Sek 1	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	6.0	4.0	4.0	5.0	4.6	5.0	5.0	4.5	4.8	5.3	5.8	5.0	5.9	5.9	5.5	6.4	6.2	6.3	6.4	
	Sek 2	5.0	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	6.0	4.0	4.0	4.9	4.4	4.8	4.9	4.3	4.7	5.2	5.8	4.9	5.8	5.5	6.3	6.1	6.2	6.2	
Sek 3	4.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	5.0	5.0	4.0	3.8	4.0	3.6	4.0	4.0	3.6	4.0	4.5	4.9	4.2	5.0	5.0	4.6	5.4	5.2		
Total pro Stufe	Zyklus 1 KG	9.0	9.0	9.0	9.0	10.0	10.0	10.0	10.0	11.0	10.0	10.2	11.7	11.7	12.7	14.2	14.9	15.3	15.3	14.9	14.5	14.3	14.1	14.1	14.1	14.1		
	Zyklus 1 US	8.3	8.0	8.2	7.2	8.3	9.0	8.3	8.4	8.4	9.2	9.9	11.0	10.5	10.5	11.9	11.5	12.0	13.0	12.8	12.9	12.7	12.3	12.2	12.1	12.1		
	Zyklus 2	15.7	16.0	15.8	16.8	17.7	16.0	15.8	15.6	15.6	17.8	18.1	19.2	19.5	20.5	21.2	22.6	23.2	23.1	24.6	25.0	25.4	26.2	26.0	25.9	25.7	25.2	
	Primarstufe	24.0	24.0	24.0	24.0	26.0	25.0	24.0	24.0	24.0	27.0	28.0	30.2	30.0	31.0	33.1	34.1	35.2	36.1	37.4	37.9	38.3	38.9	38.3	38.1	37.8	37.3	
	Zyklus 3	13.0	14.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	15.0	14.0	13.0	13.0	13.3	13.4	13.4	13.4	13.1	13.6	15.0	15.3	15.7	15.9	16.3	16.9	17.1	17.8	17.8	
Total	46.0	47.0	46.0	46.0	49.0	48.0	47.0	49.0	48.0	51.0	51.0	53.7	55.1	56.1	59.2	61.4	63.7	66.4	68.0	68.5	68.7	69.5	69.3	69.3	69.7	69.2		
Szenario Tief	Zyklus 1 KG										10.0	10.2	11.7	11.7	12.7	14.2	13.9	12.8	12.8	12.4	11.9	11.6	11.4	11.2	11.1	11.1		
	Zyklus 1 US										9.9	11.0	10.5	10.5	11.9	11.5	12.0	13.0	11.7	10.9	10.8	10.6	10.1	9.7	9.5	9.3		
	Zyklus 2										18.1	19.2	19.5	20.5	21.2	22.6	23.2	23.1	24.6	25.0	24.5	24.4	23.2	22.2	21.6	20.9		
	Zyklus 3										13.0	13.3	13.4	13.4	13.4	13.1	13.6	15.0	15.3	15.7	15.9	16.3	16.9	17.1	16.9	15.9		
	Total Klassen											51.0	53.7	55.1	56.1	59.2	61.4	62.7	63.9	64.4	64.0	63.1	62.9	61.6	60.2	59.1	57.2	
Szenario Hoch	Zyklus 1 KG										10.0	10.2	11.7	11.7	12.7	14.2	15.5	16.4	16.6	16.4	16.2	15.7	16.0	15.9	16.1	16.1		
	Zyklus 1 US										9.9	11.0	10.5	10.5	11.9	11.5	12.0	13.0	13.3	14.0	14.0	13.8	13.6	13.6	13.5	13.4		
	Zyklus 2										18.1	19.2	19.5	20.5	21.2	22.6	23.2	23.1	24.6	25.0	25.9	27.3	27.6	28.1	28.0	27.7		
	Zyklus 3										13.0	13.3	13.4	13.4	13.4	13.1	13.6	15.0	15.3	15.7	15.9	16.3	16.9	17.1	18.3	18.7		
	Total Klassen											51.0	53.7	55.1	56.1	59.2	61.4	64.3	67.5	69.8	71.1	72.0	73.1	74.1	74.7	75.9	75.9	

Total Regelklassen	46.0	47.0	46.0	46.0	49.0	48.0	47.0	49.0	48.0	51.0	51.0						63.7				68.7					69.2
Zyklus 3	13.0	14.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	15.0	14.0	13.0	13.0						13.6				15.9					17.8
Zyklus 2	15.7	16.0	15.8	16.8	17.7	16.0	15.8	15.6	15.6	17.8	18.1						23.2				25.4					25.2
Zyklus 1 US	8.3	8.0	8.2	7.2	8.3	9.0	8.3	8.4	8.4	9.2	9.9						12.0				12.9					12.1
Zyklus 1 KG	9.0	9.0	9.0	9.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	11.0	10.0						14.9				14.5					14.1



Eckdaten.ch

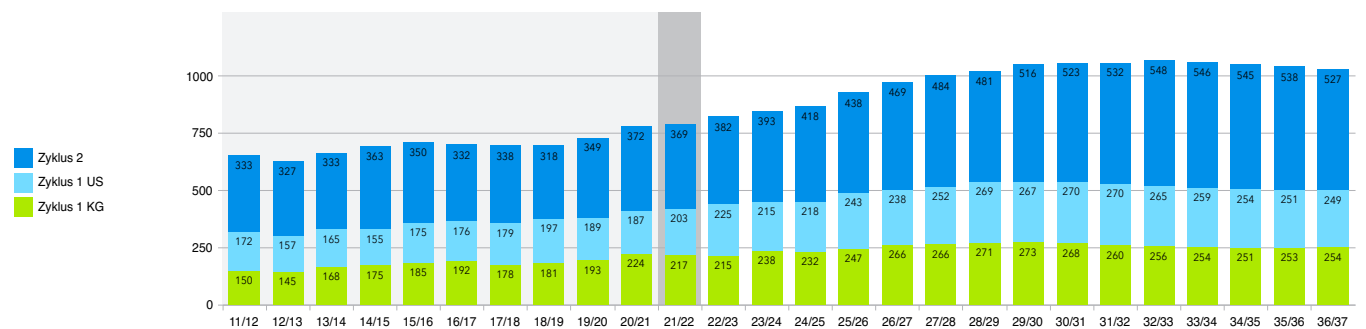
Quelle: Aadorf (Edi-STG), ECKDATEN Prognose SJ 2021/22

4.3 VSG Aadorf, Prognose Anzahl Schüler:innen (Kindergarten und Primarstufe)

Aadorf - Anzahl Schüler*innen

Stufen	Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose															
	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
0-jährige	29	24	40	35	45	37	34	36	46	37	100	100	100	101	101	104	104	105	105	105	106	106	109	109	110	110	
1-jährige	93	74	73	87	91	106	90	102	96	97	109	104	104	107	110	110	108	108	110	109	109	110	110	111	111	114	
2-jährige	80	97	77	76	93	99	113	92	107	102	96	113	108	110	115	117	116	114	114	113	112	114	115	115	116	116	
3-jährige	83	84	97	80	78	91	96	117	91	112	110	100	118	114	119	124	125	122	120	119	118	117	117	118	120	121	
4-jährige	84	88	80	97	87	78	94	107	114	91	114	114	105	123	123	128	130	131	127	125	124	123	122	122	123	123	
KG 1	60	83	82	94	91	97	83	92	100	121	96	115	117	109	130	129	132	134	133	130	126	125	124	123	125	126	
KG 2	90	62	86	81	94	95	95	89	93	103	121	100	121	123	117	137	134	137	140	138	134	131	130	128	128	128	
PS 1	74	80	60	83	90	87	95	96	89	94	107	118	97	119	121	114	135	132	134	135	134	131	128	126	125	124	
PS 2	98	77	105	72	85	89	84	101	100	93	96	107	118	99	122	124	117	137	133	135	136	134	131	128	126	125	
PS 3	77	96	79	107	65	86	91	83	94	102	88	96	108	120	102	124	126	118	138	134	135	136	135	133	129	127	
PS 4	82	74	99	79	105	64	80	88	83	95	98	89	97	110	124	106	125	128	121	139	135	137	138	137	133	129	
PS 5	78	80	75	102	76	106	65	82	90	86	97	99	89	98	112	125	107	127	129	121	140	135	137	138	137	134	
PS 6	96	77	80	75	104	76	102	65	82	89	86	98	99	90	100	114	126	108	128	129	122	140	136	137	139	137	
Sek 1	83	90	76	81	72	95	74	99	65	78	89	83	93	96	89	99	111	123	105	124	125	116	134	131	132	133	
Sek 2	92	81	84	78	83	70	96	72	96	63	80	88	81	93	96	89	98	110	121	103	122	122	114	132	128	130	
Sek 3	72	77	72	76	69	71	65	80	65	77	55	68	75	69	79	82	75	83	94	103	88	104	104	97	112	109	
Total pro Stufe																											
Vor-KG	369	367	367	375	394	411	427	454	454	439	529	531	535	555	568	583	583	580	576	571	569	570	573	575	580	584	
Zyklus 1 KG	150	145	168	175	185	192	178	181	193	224	217	215	238	232	247	266	266	271	273	268	260	256	254	251	253	254	
Zyklus 2	333	327	333	363	350	332	338	318	349	372	369	382	393	418	438	469	484	481	516	523	532	548	546	545	538	527	
Primarstufe	505	484	498	518	525	508	517	515	538	559	572	607	608	636	681	707	736	750	783	793	802	813	805	799	789	776	
Zyklus 3	247	248	232	235	224	236	235	251	226	218	224	239	249	258	264	270	284	316	320	330	335	342	352	360	372	372	
Total	655	629	666	693	710	700	695	696	731	783	789	822	846	868	928	973	1002	1021	1056	1061	1062	1069	1059	1050	1042	1030	

Total Schüler*innen	655	629	666	693	710	700	695	696	731	783	789							1002			1062						1030
Zyklus 2	333	327	333	363	350	332	338	318	349	372	369							484			532						527
Zyklus 1 US	172	157	165	155	175	176	179	197	189	187	203							252			270						249
Zyklus 1 KG	150	145	168	175	185	192	178	181	193	224	217							266			260						254



Eckdaten.ch

Quelle: Aadorf (EK), Aadorf (STATPOP), Aadorf (EdiS-TG), ECKDATEN Prognose SJ 2021/22

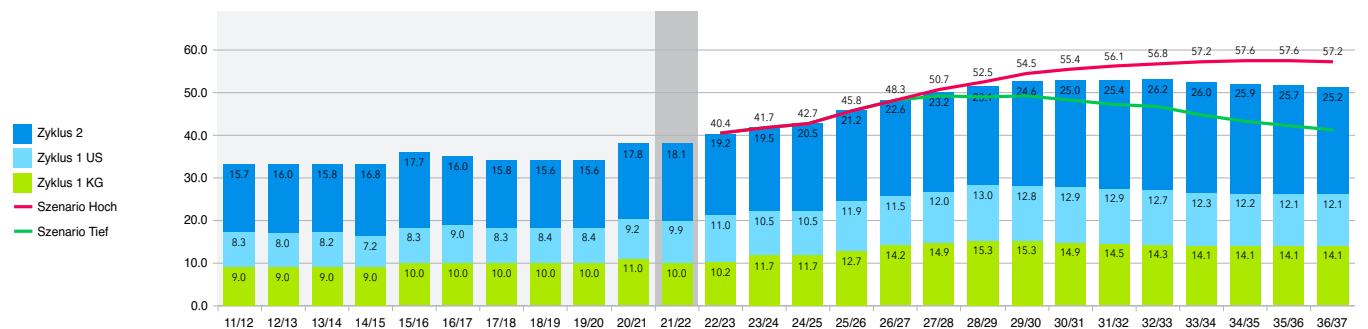
Die Prognosegenauigkeit ist stark abhängig von den Inputdaten, den Bevölkerungszahlen, der Schüler:innenzuteilungspraxis und der Klassenbildung. Es sind Schwankungen von rund ± 10% bei den Schüler:innenzahlen respektive bei den Klassenzahlen möglich.

4.4 VSG Aadorf, Prognose Anzahl Klassen (Kindergarten und Primarstufe)

Aadorf - Anzahl Klassen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose															
		11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
Stufen	KG 1	3.6	5.0	4.9	4.8	5.1	5.1	4.7	5.1	5.1	6.0	4.5	5.6	5.7	5.5	6.8	6.8	7.3	7.5	7.5	7.2	7.0	6.9	6.9	6.9	6.9	6.9	
	KG 2	5.5	4.0	4.1	4.2	5.0	4.9	5.3	4.9	4.9	5.0	5.5	4.6	6.0	6.2	5.9	7.4	7.6	7.8	7.8	7.7	7.5	7.4	7.2	7.2	7.2	7.2	
	PS 1	4.0	4.2	3.1	3.8	4.5	4.4	4.2	4.1	4.0	4.6	5.3	5.7	4.7	5.7	5.9	5.5	6.5	6.4	6.4	6.4	6.4	6.3	6.0	6.1	6.0	6.0	
	PS 2	4.3	3.8	5.1	3.3	3.8	4.6	4.0	4.3	4.4	4.7	4.7	5.3	5.8	4.8	6.0	6.0	5.5	6.6	6.4	6.5	6.5	6.4	6.3	6.1	6.1	6.1	
	PS 3	3.9	4.3	3.7	4.8	3.2	4.0	3.9	3.7	4.3	5.2	4.6	4.7	5.3	5.8	5.0	6.1	6.0	5.6	6.6	6.4	6.5	6.5	6.4	6.3	6.2	6.1	
	PS 4	3.8	4.0	4.8	3.7	5.0	3.2	3.7	4.1	3.7	4.2	5.3	4.6	4.9	5.4	5.9	5.1	6.1	6.2	5.6	6.6	6.5	6.5	6.6	6.5	6.4	6.2	
	PS 5	3.7	3.8	3.6	4.9	3.8	5.1	3.3	3.9	4.0	4.0	4.4	5.5	4.8	5.1	5.6	6.0	5.1	6.1	6.3	5.7	6.7	6.5	6.5	6.5	6.5	6.4	
	PS 6	4.2	3.8	3.7	3.5	5.6	3.8	4.8	3.9	3.7	4.3	3.9	4.4	4.5	4.2	4.7	5.4	6.0	5.2	6.1	6.3	5.7	6.7	6.5	6.6	6.6	6.5	
	Sek 1	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	6.0	4.0	4.0	5.0	4.6	5.0	5.0	4.5	4.8	5.3	5.8	5.0	5.9	5.9	5.5	6.4	6.2	6.3	6.4	
	Sek 2	5.0	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	6.0	4.0	4.0	4.9	4.4	4.8	4.9	4.3	4.7	5.2	5.8	4.9	5.8	5.5	6.3	6.1	6.2	6.2	
Sek 3	4.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	5.0	5.0	4.0	3.8	4.0	3.6	4.0	4.0	3.6	4.0	4.5	4.9	4.2	5.0	5.0	4.6	5.4	5.2		
Total pro Stufe	Zyklus 1 KG	9.0	9.0	9.0	9.0	10.0	10.0	10.0	10.0	11.0	10.0	10.2	11.7	11.7	12.7	14.2	14.9	15.3	15.3	14.9	14.5	14.3	14.1	14.1	14.1	14.1		
	Zyklus 1 US	8.3	8.0	8.2	7.2	8.3	9.0	8.3	8.4	8.4	9.2	9.9	11.0	10.5	10.5	11.9	11.5	12.0	13.0	12.8	12.9	12.7	12.3	12.2	12.1	12.1		
	Zyklus 2	15.7	16.0	15.8	16.8	17.7	16.0	15.8	15.6	15.6	17.8	18.1	19.2	19.5	20.5	21.2	22.6	23.2	23.1	24.6	25.0	25.4	26.2	26.0	25.9	25.7	25.2	
	Primarstufe	24.0	24.0	24.0	24.0	26.0	25.0	24.0	24.0	24.0	27.0	28.0	30.2	30.0	31.0	33.1	34.1	35.2	36.1	37.4	37.9	38.3	38.9	38.3	38.1	37.8	37.3	
	Zyklus 3	13.0	14.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	15.0	14.0	13.0	13.0	13.3	13.4	13.4	13.4	13.1	13.6	15.0	15.3	15.7	15.9	16.3	16.9	17.1	17.8	17.8	
Total	33.0	33.0	33.0	33.0	36.0	35.0	34.0	34.0	34.0	38.0	38.0	40.4	41.7	42.7	45.8	48.3	50.1	51.4	52.7	52.8	53.2	52.4	52.2	51.9	51.4			
Szenario Tief	Zyklus 1 KG										10.0	10.2	11.7	11.7	12.7	14.2	13.9	12.8	12.8	12.4	11.9	11.6	11.4	11.2	11.1	11.1		
	Zyklus 1 US										9.9	11.0	10.5	10.5	11.9	11.5	12.0	13.0	11.7	10.9	10.8	10.6	10.1	9.7	9.5	9.3		
	Zyklus 2										18.1	19.2	19.5	20.5	21.2	22.6	23.2	23.1	24.6	25.0	24.5	24.4	23.2	22.2	21.6	20.9		
	Total Klassen											38.0	40.4	41.7	42.7	45.8	48.3	49.1	48.9	49.1	48.3	47.2	46.6	44.7	43.1	42.2	41.3	
Szenario Hoch	Zyklus 1 KG										10.0	10.2	11.7	11.7	12.7	14.2	15.5	16.4	16.6	16.4	16.2	15.7	16.0	15.9	16.1	16.1		
	Zyklus 1 US										9.9	11.0	10.5	10.5	11.9	11.5	12.0	13.0	13.3	14.0	14.0	13.8	13.6	13.6	13.5	13.4		
	Zyklus 2										18.1	19.2	19.5	20.5	21.2	22.6	23.2	23.1	24.6	25.0	25.9	27.3	27.6	28.1	28.0	27.7		
	Total Klassen											38.0	40.4	41.7	42.7	45.8	48.3	50.7	52.5	54.5	55.4	56.1	56.8	57.2	57.6	57.2		

Total Regelklassen	33.0	33.0	33.0	33.0	36.0	35.0	34.0	34.0	34.0	38.0	38.0							50.1			52.8					51.4
Zyklus 2	15.7	16.0	15.8	16.8	17.7	16.0	15.8	15.6	15.6	17.8	18.1							23.2			25.4					25.2
Zyklus 1 US	8.3	8.0	8.2	7.2	8.3	9.0	8.3	8.4	8.4	9.2	9.9							12.0			12.9					12.1
Zyklus 1 KG	9.0	9.0	9.0	9.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	11.0	10.0							14.9			14.5					14.1



Eckdaten.ch

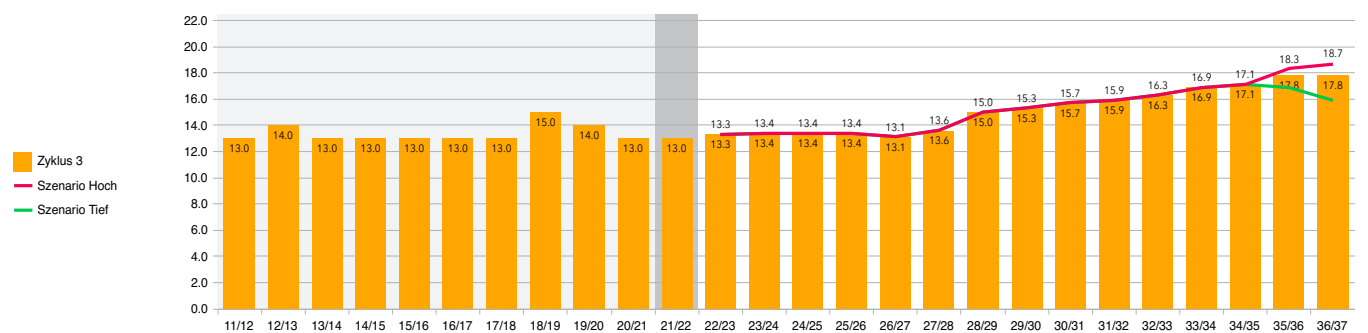
Quelle: Aadorf (EdiS-TG), ECKDATEN Prognose SJ 2021/22

4.6 VSG Aadorf, Prognose Anzahl Klassen (Oberstufe)

Aadorf - Anzahl Klassen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose															
		11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
Stufen	KG 1	3.6	5.0	4.9	4.8	5.1	5.1	4.7	5.1	5.1	6.0	4.5	5.6	5.7	5.5	6.8	6.8	7.3	7.5	7.5	7.2	7.0	6.9	6.9	6.9	6.9	6.9	
	KG 2	5.5	4.0	4.1	4.2	5.0	4.9	5.3	4.9	4.9	5.0	5.5	4.6	6.0	6.2	5.9	7.4	7.6	7.8	7.8	7.7	7.5	7.4	7.2	7.2	7.2	7.2	
	PS 1	4.0	4.2	3.1	3.8	4.5	4.4	4.2	4.1	4.0	4.6	5.3	5.7	4.7	5.7	5.9	5.5	6.5	6.4	6.4	6.4	6.4	6.3	6.0	6.1	6.0	6.0	
	PS 2	4.3	3.8	5.1	3.3	3.8	4.6	4.0	4.3	4.4	4.7	4.7	5.3	5.8	4.8	6.0	6.0	5.5	6.6	6.4	6.5	6.5	6.4	6.3	6.1	6.1	6.1	
	PS 3	3.9	4.3	3.7	4.8	3.2	4.0	3.9	3.7	4.3	5.2	4.6	4.7	5.3	5.8	5.0	6.1	6.0	5.6	6.6	6.4	6.5	6.5	6.4	6.3	6.2	6.1	
	PS 4	3.8	4.0	4.8	3.7	5.0	3.2	3.7	4.1	3.7	4.2	5.3	4.6	4.9	5.4	5.9	5.1	6.1	6.2	5.6	6.6	6.5	6.5	6.6	6.5	6.4	6.2	
	PS 5	3.7	3.8	3.6	4.9	3.8	5.1	3.3	3.9	4.0	4.0	4.4	5.5	4.8	5.1	5.6	6.0	5.1	6.1	6.3	5.7	6.7	6.5	6.5	6.5	6.5	6.4	
	PS 6	4.2	3.8	3.7	3.5	5.6	3.8	4.8	3.9	3.7	4.3	3.9	4.4	4.5	4.2	4.7	5.4	6.0	5.2	6.1	6.3	5.7	6.7	6.5	6.6	6.6	6.5	
	Sek 1	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	6.0	4.0	4.0	5.0	4.6	5.0	5.0	4.5	4.8	5.3	5.8	5.0	5.9	5.9	5.5	6.4	6.2	6.3	6.4	
	Sek 2	5.0	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	6.0	4.0	4.0	4.9	4.4	4.8	4.9	4.3	4.7	5.2	5.8	4.9	5.8	5.8	5.5	6.3	6.1	6.2	
	Sek 3	4.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	3.8	4.0	3.6	4.0	4.0	3.6	4.0	4.5	4.9	4.2	5.0	5.0	4.6	5.4	5.2	
	Total pro Stufe	Zyklus 1 KG	9.0	9.0	9.0	9.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	11.0	10.0	10.2	11.7	11.7	12.7	14.2	14.9	15.3	15.3	14.9	14.5	14.3	14.1	14.1	14.1	14.1
		Zyklus 1 US	8.3	8.0	8.2	7.2	8.3	9.0	8.3	8.4	8.4	9.2	9.9	11.0	10.5	10.5	11.9	11.5	12.0	13.0	12.8	12.9	12.9	12.7	12.3	12.2	12.1	12.1
Zyklus 2		15.7	16.0	15.8	16.8	17.7	16.0	15.8	15.6	15.6	17.8	18.1	19.2	19.5	20.5	21.2	22.6	23.2	23.1	24.6	25.0	25.4	26.2	26.0	25.9	25.7	25.2	
Primarstufe		24.0	24.0	24.0	24.0	26.0	25.0	24.0	24.0	24.0	27.0	28.0	30.2	30.0	31.0	33.1	34.1	35.2	36.1	37.4	37.9	38.3	38.9	38.3	38.1	37.8	37.3	
Zyklus 3		13.0	14.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	15.0	14.0	13.0	13.0	13.3	13.4	13.4	13.4	13.1	13.6	15.0	15.3	15.7	15.9	16.3	16.9	17.1	17.8	17.8	
Total	13.0	14.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	15.0	14.0	13.0	13.0	13.3	13.4	13.4	13.4	13.1	13.6	15.0	15.3	15.7	15.9	16.3	16.9	17.1	17.8	17.8		
Szenario Tief	Zyklus 3										13.0	13.3	13.4	13.4	13.4	13.1	13.6	15.0	15.3	15.7	15.9	16.3	16.9	17.1	16.9	15.9		
	Total Klassen										13.0	13.3	13.4	13.4	13.4	13.1	13.6	15.0	15.3	15.7	15.9	16.3	16.9	17.1	16.9	15.9		
Szenario Hoch	Zyklus 3										13.0	13.3	13.4	13.4	13.4	13.1	13.6	15.0	15.3	15.7	15.9	16.3	16.9	17.1	18.3	18.7		
	Total Klassen										13.0	13.3	13.4	13.4	13.4	13.1	13.6	15.0	15.3	15.7	15.9	16.3	16.9	17.1	18.3	18.7		

Total Regelklassen	13.0	14.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	15.0	14.0	13.0	13.0							13.6			15.9					17.8
Zyklus 3	13.0	14.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	15.0	14.0	13.0	13.0							13.6			15.9					17.8



Eckdaten.ch

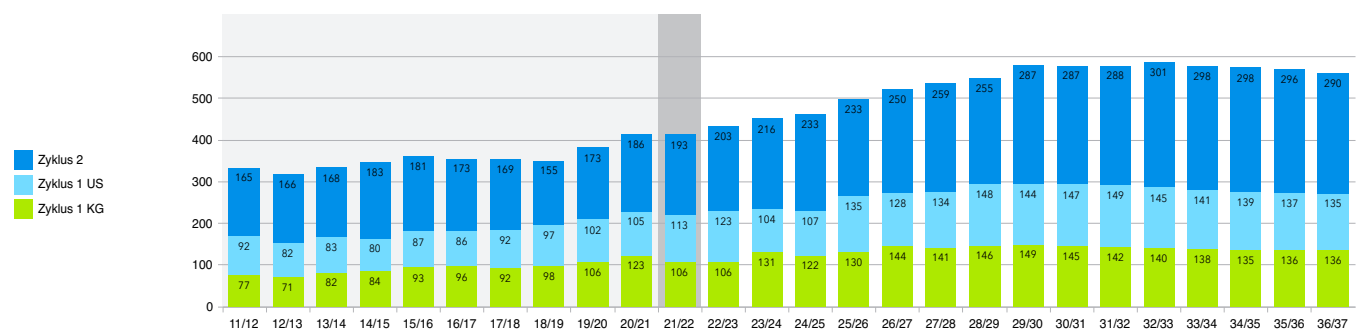
Quelle: Aadorf (Edi-SG), ECKDATEN Prognose SJ 2021/22

4.7 Primarschule Aadorf, Prognose Anzahl Schüler:innen (Kindergarten und Primarstufe)

Aadorf, PE Aadorf - Anzahl Schüler*innen

Stufen	Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose															
	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
0-jährige	13	10	25	24	29	21	20	25	25	25	54	54	54	55	55	56	56	57	57	57	58	58	59	59	60	60	
1-jährige	56	41	43	50	53	61	43	57	60	52	62	56	55	58	60	59	59	60	60	59	59	60	60	61	61	62	
2-jährige	42	54	40	46	48	56	60	41	59	63	48	64	57	58	63	63	62	63	63	62	61	61	62	62	63	63	
3-jährige	38	44	54	41	45	46	54	61	38	62	63	50	65	60	63	66	67	66	66	65	64	63	63	64	64	65	
4-jährige	38	43	39	55	42	45	43	58	60	40	62	65	51	68	65	67	70	71	69	68	67	66	65	65	66	66	
KG 1	29	45	36	45	47	49	47	47	59	63	41	63	66	53	72	68	70	73	73	70	69	68	67	66	67	67	
KG 2	48	26	46	39	46	47	45	51	47	60	65	43	65	69	58	76	71	73	76	75	73	72	71	69	69	69	
PS 1	40	41	27	45	42	45	49	47	51	52	60	63	41	64	69	57	75	71	72	74	74	71	70	69	68	67	
PS 2	52	41	56	35	45	41	43	50	51	53	53	60	63	43	66	71	59	77	72	73	75	74	71	70	69	68	
PS 3	35	49	41	57	31	45	45	45	44	53	49	53	60	65	45	68	72	60	78	72	73	75	74	72	71	70	
PS 4	43	35	51	41	56	30	39	42	45	44	52	50	53	62	67	47	69	74	62	78	73	74	76	75	72	71	
PS 5	41	42	33	51	40	57	29	40	43	46	46	53	50	55	64	69	48	71	75	62	79	73	74	76	76	73	
PS 6	46	40	43	34	54	41	56	28	41	43	46	47	53	51	57	66	70	50	72	75	63	79	74	75	77	76	
Sek 1																											
Sek 2																											
Sek 3																											
Total pro Stufe																											
Vor-KG	187	192	201	216	217	229	220	242	242	242	289	289	282	299	306	311	314	317	315	311	309	308	309	311	314	316	
Zyklus 1 KG	77	71	82	84	93	96	92	98	106	123	106	106	131	122	130	144	141	146	149	145	142	140	138	135	136	136	
Zyklus 1 US	92	82	83	80	87	86	92	97	102	105	113	123	104	107	135	128	134	148	144	147	149	145	141	139	137	135	
Zyklus 2	165	166	168	183	181	173	169	155	173	186	193	203	216	233	233	250	259	255	287	287	288	301	298	298	296	290	
Primarstufe	257	248	251	263	268	259	261	252	275	291	306	326	320	340	368	378	393	403	431	434	437	446	439	437	433	425	
Zyklus 3																											
Total	334	319	333	347	361	355	353	350	381	414	412	432	451	462	498	522	534	549	580	579	579	586	577	572	569	561	

Total Schüler*innen	334	319	333	347	361	355	353	350	381	414	412				534				579							561
Zyklus 2	165	166	168	183	181	173	169	155	173	186	193				259				288							290
Zyklus 1 US	92	82	83	80	87	86	92	97	102	105	113				134				149							135
Zyklus 1 KG	77	71	82	84	93	96	92	98	106	123	106				141				142							136



Eckdaten.ch

Quelle: Aadorf (EK), Aadorf (STATPOP), Aadorf (EdiS-TG), ECKDATEN Prognose SJ 2021/22

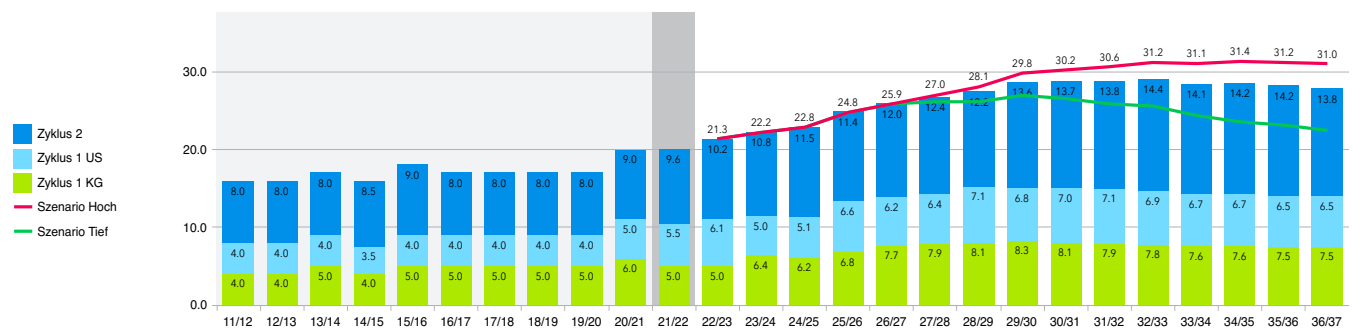
Die Prognosegenauigkeit ist stark abhängig von den Inputdaten, den Bevölkerungszahlen, der Schüler:innenzuteilungspraxis und der Klassenbildung. Es sind Schwankungen von rund $\pm 10\%$ bei den Schüler:innenzahlen respektive bei den Klassenzahlen möglich.

4.8 Primarschule Aadorf, Prognose Anzahl Klassen (Kindergarten und Primarstufe)

Aadorf, PE Aadorf - Anzahl Klassen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose															
		11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
Stufen	KG 1	1.5	2.5	2.7	2.1	2.7	2.6	2.6	2.4	2.8	3.2	1.9	3.0	3.2	2.7	3.8	3.6	3.9	4.0	4.1	3.9	3.9	3.8	3.7	3.7	3.7	3.7	
	KG 2	2.5	1.5	2.3	1.9	2.3	2.4	2.4	2.6	2.2	2.8	3.1	2.0	3.2	3.5	3.0	4.1	4.0	4.1	4.2	4.2	4.0	4.0	3.9	3.9	3.8	3.8	
	PS 1	2.0	2.0	1.3	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.4	3.0	3.2	2.0	3.1	3.4	2.8	3.6	3.4	3.4	3.5	3.5	3.4	3.3	3.3	3.2	3.2	
	PS 2	2.0	2.0	2.7	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.6	2.5	2.9	3.0	2.0	3.2	3.4	2.8	3.7	3.4	3.5	3.6	3.5	3.4	3.4	3.3	3.3	
	PS 3	2.0	2.0	2.0	2.5	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.6	2.5	2.9	3.1	2.2	3.2	3.4	2.9	3.7	3.4	3.5	3.6	3.5	3.4	3.4	3.3	
	PS 4	2.0	2.0	2.5	2.0	2.5	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.6	2.8	3.1	3.3	2.3	3.3	3.5	2.9	3.7	3.5	3.5	3.6	3.6	3.5	3.4	
	PS 5	2.0	2.0	1.6	2.5	2.0	2.5	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	3.1	2.8	3.0	3.3	3.4	2.3	3.4	3.6	3.0	3.8	3.5	3.5	3.6	3.6	3.5	
	PS 6	2.0	2.0	2.0	1.6	3.0	2.0	2.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.3	2.3	2.6	3.1	3.4	2.4	3.4	3.6	3.0	3.8	3.5	3.6	3.7	3.6		
	Sek 1																											
	Sek 2																											
	Sek 3																											
Total pro Stufe	Zyklus 1 KG	4.0	4.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	6.0	5.0	5.0	6.4	6.2	6.8	7.7	7.9	8.1	8.3	8.1	7.9	7.8	7.6	7.6	7.5	7.5		
	Zyklus 1 US	4.0	4.0	4.0	3.5	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.5	6.1	5.0	5.1	6.6	6.2	6.4	7.1	6.8	7.0	7.1	6.9	6.7	6.7	6.5	6.5		
	Zyklus 2	8.0	8.0	8.0	8.5	9.0	8.0	8.0	8.0	9.0	9.6	10.2	10.8	11.5	11.4	12.0	12.4	12.2	13.6	13.7	13.8	14.4	14.1	14.2	14.2	13.8		
	Primarstufe Zyklus 3	12.0	12.0	12.0	12.0	13.0	12.0	12.0	12.0	14.0	15.0	16.3	15.8	16.6	18.0	18.2	18.8	19.3	20.4	20.7	20.9	21.3	20.8	20.9	20.7	20.3		
	Total	16.0	16.0	17.0	16.0	18.0	17.0	17.0	17.0	20.0	20.0	21.3	22.2	22.8	24.8	25.9	26.7	27.4	28.7	28.8	28.8	29.1	28.4	28.5	28.2	27.8		
Szenario Tief	Zyklus 1 KG										5.0	5.0	6.4	6.2	6.8	7.7	7.3	6.9	7.0	6.8	6.6	6.4	6.2	6.0	5.9	5.9		
	Zyklus 1 US										5.5	6.1	5.0	5.1	6.6	6.2	6.4	7.1	6.3	6.0	6.0	5.8	5.6	5.5	5.3	5.1		
	Zyklus 2										9.6	10.2	10.8	11.5	11.4	12.0	12.4	12.2	13.6	13.7	13.3	13.4	12.6	12.1	11.9	11.5		
	Total Klassen										20.1	21.3	22.2	22.8	24.8	25.9	26.1	26.2	26.9	26.5	25.9	25.6	24.4	23.6	23.1	22.5		
Szenario Hoch	Zyklus 1 KG										5.0	5.0	6.4	6.2	6.8	7.7	8.2	8.8	9.1	8.9	8.8	8.6	8.6	8.5	8.5	8.5		
	Zyklus 1 US										5.5	6.1	5.0	5.1	6.6	6.2	6.4	7.1	7.1	7.6	7.7	7.6	7.4	7.4	7.3	7.2		
	Zyklus 2										9.6	10.2	10.8	11.5	11.4	12.0	12.4	12.2	13.6	13.7	14.1	15.0	15.1	15.5	15.4	15.3		
	Total Klassen										20.1	21.3	22.2	22.8	24.8	25.9	27.0	28.1	29.8	30.2	30.6	31.2	31.1	31.4	31.2	31.0		

Total Regelklassen	16.0	16.0	17.0	16.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	20.0	20.0							26.7			28.8					27.8
Zyklus 2	8.0	8.0	8.0	8.5	9.0	8.0	8.0	8.0	8.0	9.0	9.6							12.4			13.8					13.8
Zyklus 1 US	4.0	4.0	4.0	3.5	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.5							6.4			7.1					6.5
Zyklus 1 KG	4.0	4.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	6.0	5.0							7.9			7.9					7.5



Eckdaten.ch

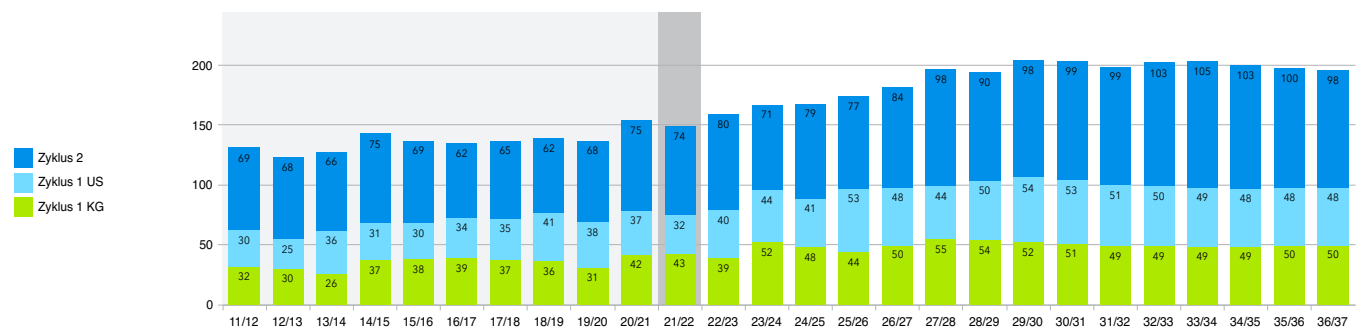
Quelle: Aadorf (EdIS-TG), ECKDATEN Prognose SJ 2021/22

4.9 Primarschule Ettenhausen, Prognose Anzahl Schüler:innen (KG und Primarstufe)

Aadorf, PE Ettenhausen - Anzahl Schüler*innen

Stufen	Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose													
	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36
0-jährige	8	6	6	1	7	6	7	4	7	4	20	20	20	20	20	21	21	21	21	21	21	22	22	22	22
1-jährige	10	12	14	15	12	22	19	24	19	18	17	21	22	22	22	21	21	22	22	22	22	22	22	22	23
2-jährige	18	11	15	13	22	16	23	20	24	19	17	18	23	24	23	23	22	22	22	22	23	23	23	23	23
3-jährige	12	20	13	17	17	21	14	28	21	22	24	18	20	24	25	25	24	23	23	23	23	23	23	24	24
4-jährige	13	12	21	12	21	17	23	15	27	21	24	25	20	21	26	27	26	25	24	24	24	24	24	24	24
KG 1	18	10	15	23	17	20	15	20	11	30	14	24	26	21	22	27	27	26	25	25	24	24	24	24	25
KG 2	14	20	11	14	21	19	22	16	20	12	29	15	26	27	22	23	28	28	27	26	25	25	25	25	25
PS 1	12	14	17	13	16	18	18	20	18	20	12	28	15	26	27	21	23	27	27	26	25	25	24	24	24
PS 2	18	11	19	18	14	16	17	21	20	17	20	12	29	15	26	27	21	23	27	27	26	25	25	24	24
PS 3	23	20	12	19	17	14	15	15	22	20	17	20	13	29	15	26	27	21	23	27	27	26	25	25	24
PS 4	14	20	19	14	19	17	14	17	16	24	20	17	21	13	29	16	26	27	22	23	27	27	26	25	24
PS 5	15	14	21	20	13	19	17	14	16	14	23	20	17	20	13	29	16	26	27	22	23	27	27	26	25
PS 6	17	14	14	22	20	12	19	16	14	17	14	23	20	17	20	13	29	16	26	27	22	23	27	27	26
Sek 1																									
Sek 2																									
Sek 3																									
Total pro Stufe																									
Vor-KG	61	61	69	58	79	82	86	91	98	84	102	102	105	111	116	118	115	112	112	112	113	114	114	115	116
Zyklus 1 KG	32	30	26	37	38	39	37	36	31	42	43	39	52	48	44	50	55	54	52	51	49	49	49	50	50
Zyklus 1 US	30	25	36	31	30	34	35	41	38	37	32	40	44	41	53	48	44	50	54	53	51	50	49	48	48
Zyklus 2	69	68	66	75	69	62	65	62	68	75	74	80	71	79	77	84	98	90	98	99	99	103	105	103	98
Primarstufe	99	93	102	106	99	96	100	103	106	112	106	120	115	120	130	132	142	140	152	152	150	153	154	151	148
Zyklus 3																									
Total	131	123	128	143	137	135	137	139	137	154	149	159	167	168	174	182	197	194	204	203	199	202	203	200	198

Total Schüler*innen	131	123	128	143	137	135	137	139	137	154	149					197			199						196
Zyklus 2	69	68	66	75	69	62	65	62	68	75	74					98			99						98
Zyklus 1 US	30	25	36	31	30	34	35	41	38	37	32					44			51						48
Zyklus 1 KG	32	30	26	37	38	39	37	36	31	42	43					55			49						50



Eckdaten.ch

Quelle: Aadorf (EK), Aadorf (STATPOP), Aadorf (EdiS-TG), ECKDATEN Prognose SJ 2021/22

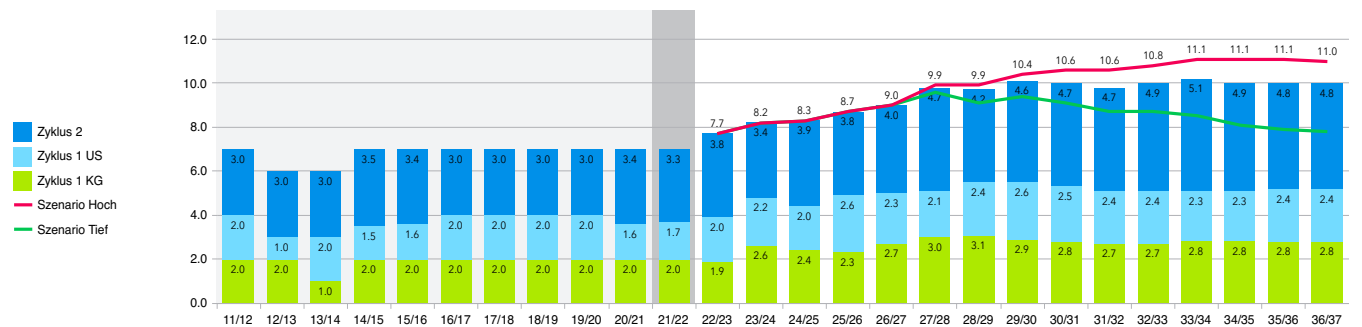
Die Prognosegenauigkeit ist stark abhängig von den Inputdaten, den Bevölkerungszahlen, der Schüler:innenzuteilungspraxis und der Klassenbildung. Es sind Schwankungen von rund $\pm 10\%$ bei den Schüler:innenzahlen respektive bei den Klassenzahlen möglich.

4.10 Primarschule Ettenhausen, Prognose Anzahl Klassen (Kindergarten und Primarstufe)

Aadorf, PE Ettenhausen - Anzahl Klassen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose															
		11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
Stufen	KG 1	1.1	0.7	0.6	1.2	0.9	1.0	0.8	1.1	0.7	1.4	0.7	1.2	1.3	1.0	1.2	1.4	1.5	1.5	1.4	1.4	1.3	1.3	1.4	1.4	1.4	1.4	
	KG 2	0.9	1.3	0.4	0.8	1.1	1.0	1.2	0.9	1.3	0.6	1.3	0.7	1.3	1.4	1.1	1.3	1.5	1.6	1.5	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	
	PS 1	1.0	0.6	1.0	0.6	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.9	0.6	1.3	0.7	1.2	1.3	1.0	1.1	1.3	1.3	1.2	1.2	1.2	1.1	1.2	1.2	1.2	
	PS 2	1.0	0.4	1.0	0.9	0.6	1.0	1.0	1.0	1.0	0.8	1.1	0.7	1.5	0.8	1.3	1.3	1.0	1.1	1.3	1.3	1.2	1.2	1.2	1.1	1.2	1.2	
	PS 3	1.0	0.8	0.5	0.9	0.8	0.6	0.6	0.7	1.0	0.8	0.8	1.1	0.7	1.5	0.8	1.3	1.3	1.0	1.1	1.3	1.3	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
	PS 4	0.6	1.0	0.8	0.6	0.9	0.8	0.6	0.7	0.7	1.0	0.9	0.8	1.0	0.6	1.4	0.7	1.3	1.3	1.0	1.1	1.3	1.3	1.3	1.2	1.2	1.2	
	PS 5	0.7	0.6	1.0	1.0	0.6	1.0	0.8	0.6	0.7	0.7	1.0	0.9	0.8	1.0	0.6	1.4	0.7	1.2	1.3	1.0	1.1	1.3	1.3	1.2	1.2		
	PS 6	0.7	0.6	0.6	1.0	1.0	0.6	0.9	1.0	0.6	0.8	0.6	1.0	0.9	0.8	1.0	0.6	1.4	0.7	1.2	1.3	1.0	1.1	1.3	1.3	1.2		
	Sek 1																											
	Sek 2																											
	Sek 3																											
Total pro Stufe	Zyklus 1 KG	2.0	2.0	1.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	1.9	2.6	2.4	2.3	2.7	3.0	3.1	2.9	2.8	2.7	2.7	2.8	2.8	2.8	2.8		
	Zyklus 1 US	2.0	1.0	2.0	1.5	1.6	2.0	2.0	2.0	2.0	1.6	1.7	2.0	2.2	2.0	2.6	2.3	2.1	2.4	2.6	2.5	2.4	2.4	2.3	2.3	2.4		
	Zyklus 2	3.0	3.0	3.0	3.5	3.4	3.0	3.0	3.0	3.0	3.4	3.3	3.8	3.4	3.9	3.8	4.0	4.7	4.2	4.6	4.7	4.7	4.9	5.1	4.9	4.8		
	Primarstufe	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.8	5.6	5.9	6.4	6.3	6.8	6.6	7.2	7.2	7.1	7.3	7.4	7.2	7.2		
	Zyklus 3																											
	Total	7.0	6.0	6.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.7	8.2	8.3	8.7	9.0	9.8	9.7	10.1	10.0	9.8	10.0	10.2	10.0	10.0	10.0		
Szenario Tief	Zyklus 1 KG										2.0	1.9	2.6	2.4	2.3	2.7	2.8	2.5	2.4	2.3	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2		
	Zyklus 1 US										1.7	2.0	2.2	2.0	2.6	2.3	2.1	2.4	2.4	2.1	2.0	2.0	1.9	1.8	1.8	1.8		
	Zyklus 2										3.3	3.8	3.4	3.9	3.8	4.0	4.7	4.2	4.6	4.7	4.5	4.5	4.4	4.1	3.9	3.8		
	Total Klassen										7.0	7.7	8.2	8.3	8.7	9.0	9.6	9.1	9.4	9.1	8.7	8.7	8.5	8.1	7.9	7.8		
Szenario Hoch	Zyklus 1 KG										2.0	1.9	2.6	2.4	2.3	2.7	3.1	3.3	3.1	3.1	3.1	3.0	3.1	3.1	3.2	3.2		
	Zyklus 1 US										1.7	2.0	2.2	2.0	2.6	2.3	2.1	2.4	2.7	2.8	2.7	2.6	2.6	2.6	2.6	2.6		
	Zyklus 2										3.3	3.8	3.4	3.9	3.8	4.0	4.7	4.2	4.6	4.7	4.8	5.2	5.4	5.4	5.3	5.2		
	Total Klassen										7.0	7.7	8.2	8.3	8.7	9.0	9.9	9.9	10.4	10.6	10.6	10.8	11.1	11.1	11.1	11.0		

Total Regelklassen	7.0	6.0	6.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0																
Zyklus 2	3.0	3.0	3.0	3.5	3.4	3.0	3.0	3.0	3.0	3.4	3.3																
Zyklus 1 US	2.0	1.0	2.0	1.5	1.6	2.0	2.0	2.0	2.0	1.6	1.7																
Zyklus 1 KG	2.0	2.0	1.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0																



Eckdaten.ch

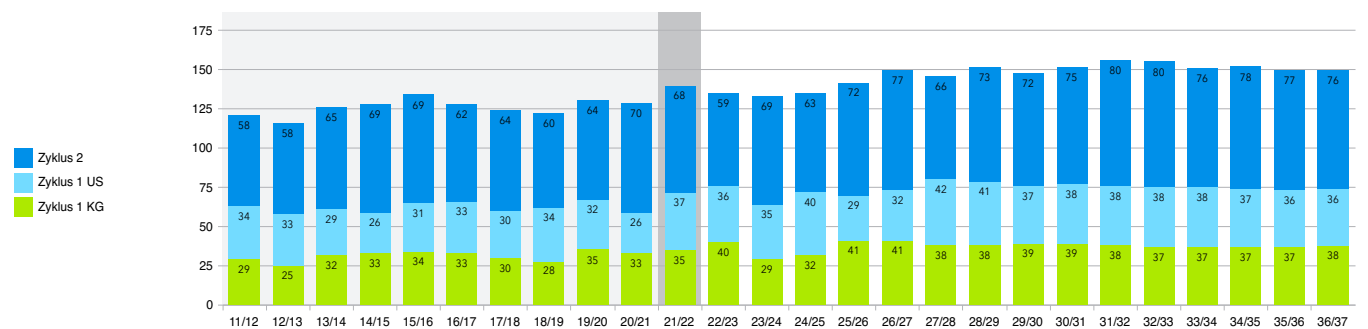
Quelle: Aadorf (EdIS-TG), ECKDATEN Prognose SJ 2021/22

4.11 Primarschule Guntershausen, Prognose Anzahl Schüler:innen (KG und Primarstufe)

Aadorf, PE Guntershausen - Anzahl Schüler*innen

Stufen	Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose															
	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
0-jährige	7	6	5	7	4	7	4	3	9	4	14	14	14	14	14	15	15	15	15	15	15	16	16	16	16		
1-jährige	16	15	10	15	17	10	17	11	11	14	19	15	15	15	16	16	15	16	16	16	16	16	16	16	17		
2-jährige	12	19	15	11	16	16	12	18	13	12	16	20	15	15	16	17	16	16	16	16	17	17	17	17	17		
3-jährige	23	12	19	15	12	16	17	11	18	15	12	17	21	16	16	17	18	17	17	17	17	17	17	18	18		
4-jährige	19	22	12	20	16	12	16	21	10	15	15	13	17	21	17	18	19	19	18	18	18	18	18	18	18		
KG 1	10	14	18	18	16	17	13	14	21	11	24	15	13	18	22	18	19	19	19	19	18	18	18	18	19		
KG 2	19	11	14	15	18	16	17	14	14	22	11	25	16	14	19	23	19	20	20	20	19	19	19	19	19		
PS 1	14	15	10	12	18	15	15	18	13	11	25	11	24	16	13	18	23	18	19	19	19	19	19	18	18		
PS 2	20	18	19	14	13	18	15	16	19	15	12	25	11	24	16	14	19	23	18	19	19	19	19	19	18		
PS 3	12	18	19	19	13	14	18	15	15	18	15	12	25	11	24	16	14	19	23	19	19	19	19	20	19		
PS 4	14	11	20	17	20	12	14	17	16	15	17	15	12	25	11	25	16	14	19	23	19	19	19	20	19		
PS 5	13	15	12	21	16	20	13	14	19	20	15	17	15	12	25	11	25	16	14	19	23	19	19	19	20		
PS 6	19	14	14	12	20	16	19	14	14	17	21	15	17	15	12	25	11	24	16	14	19	23	19	19	19		
Sek 1																											
Sek 2																											
Sek 3																											
Total pro Stufe																											
Vor-KG	77	74	61	68	65	61	66	64	61	60	76	79	82	81	78	83	84	83	83	82	82	83	84	84	85	86	
Zyklus 1 KG	29	25	32	33	34	33	30	28	35	33	35	40	29	32	41	41	38	38	39	39	38	37	37	37	38		
Zyklus 1 US	34	33	29	26	31	33	30	34	32	26	37	36	35	40	29	32	42	41	37	38	38	38	38	37	36	36	
Zyklus 2	58	58	65	69	69	62	64	60	64	70	68	59	69	63	72	77	66	73	72	75	80	80	76	78	77	76	
Primarstufe	92	91	94	95	100	95	94	94	96	96	105	95	104	103	101	109	108	114	109	113	118	118	114	115	113	112	
Zyklus 3																											
Total	121	116	126	128	134	128	124	122	131	129	140	135	133	135	142	150	146	152	148	152	156	155	151	152	150	150	

Total Schüler*innen	121	116	126	128	134	128	124	122	131	129	140					146				156						150
Zyklus 2	58	58	65	69	69	62	64	60	64	70	68					66				80						76
Zyklus 1 US	34	33	29	26	31	33	30	34	32	26	37					42				38						36
Zyklus 1 KG	29	25	32	33	34	33	30	28	35	33	35					38				38						38



Eckdaten.ch

Quelle: Aadorf (EK), Aadorf (STATPOP), Aadorf (EdiS-TG), ECKDATEN Prognose SJ 2021/22

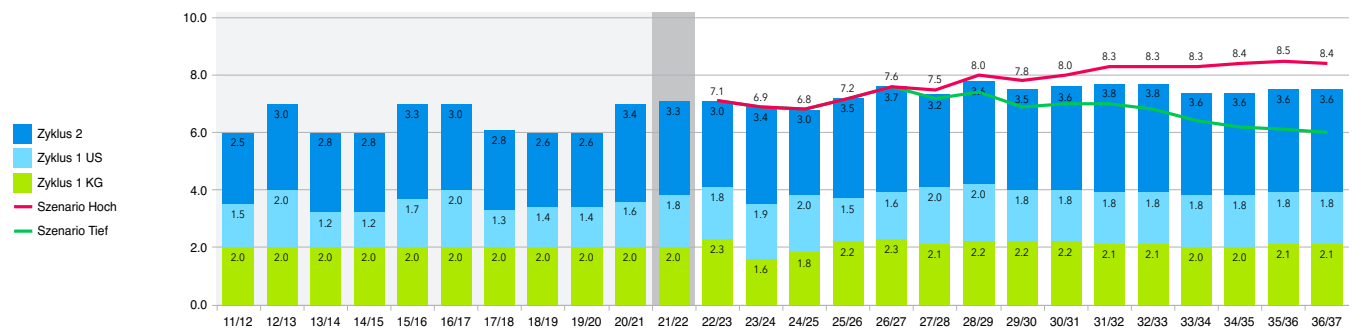
Die Prognosegenauigkeit ist stark abhängig von den Inputdaten, den Bevölkerungszahlen, der Schüler:innenzuteilungspraxis und der Klassenbildung. Es sind Schwankungen von rund $\pm 10\%$ bei den Schüler:innenzahlen respektive bei den Klassenzahlen möglich.

4.12 Primarschule Guntershausen, Prognose Anzahl Klassen (Kindergarten und Primarstufe)

Aadorf, PE Guntershausen - Anzahl Klassen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose															
		11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
Stufen	KG 1	0.7	1.1	1.1	1.1	0.9	1.0	0.9	1.0	1.2	0.7	1.4	0.9	0.7	1.0	1.2	1.0	1.0	1.1	1.1	1.1	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	
	KG 2	1.3	0.9	0.9	0.9	1.1	1.0	1.1	1.0	0.8	1.3	0.6	1.4	0.9	0.8	1.0	1.3	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.0	1.0	1.1	1.1	
	PS 1	0.6	1.0	0.4	0.5	1.0	1.0	0.6	0.7	0.6	0.7	1.2	0.6	1.4	0.8	0.7	0.9	1.1	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	
	PS 2	0.9	1.0	0.8	0.6	0.7	1.0	0.6	0.7	0.8	0.9	0.6	1.2	0.5	1.2	0.8	0.7	0.9	1.1	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	
	PS 3	0.5	1.0	0.8	0.8	0.6	0.7	0.8	0.6	0.6	0.9	0.8	0.6	1.2	0.5	1.2	0.8	0.7	0.9	1.1	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	
	PS 4	0.6	0.5	0.9	0.7	0.9	0.6	0.6	0.8	0.7	0.7	0.8	0.8	0.6	1.2	0.5	1.2	0.8	0.7	0.9	1.1	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	
	PS 5	0.6	0.7	0.5	0.8	0.8	1.0	0.6	0.6	0.8	1.0	0.7	0.9	0.8	0.6	1.2	0.5	1.2	0.8	0.7	0.9	1.1	0.9	0.9	0.9	0.9		
	PS 6	0.8	0.7	0.6	0.5	1.0	0.8	0.8	0.6	0.6	0.8	1.0	0.7	0.8	0.7	0.6	1.2	0.5	1.2	0.8	0.7	0.9	1.1	0.9	0.9	0.9		
	Sek 1																											
	Sek 2																											
	Sek 3																											
Total pro Stufe	Zyklus 1 KG	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.3	1.6	1.8	2.2	2.3	2.1	2.2	2.2	2.2	2.1	2.1	2.0	2.0	2.1	2.1		
	Zyklus 1 US	1.5	2.0	1.2	1.2	1.7	2.0	1.3	1.4	1.4	1.6	1.8	1.8	1.9	2.0	1.5	1.6	2.0	2.0	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8		
	Zyklus 2	2.5	3.0	2.8	2.8	3.3	3.0	2.8	2.6	2.6	3.4	3.3	3.0	3.4	3.0	3.5	3.7	3.2	3.6	3.5	3.6	3.8	3.8	3.6	3.6	3.6		
	Primarstufe	4.0	5.0	4.0	4.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	4.8	5.3	5.0	5.0	5.3	5.2	5.6	5.3	5.4	5.6	5.6	5.4	5.4	5.4		
	Zyklus 3																											
	Total	6.0	7.0	6.0	6.0	7.0	7.0	6.0	6.0	6.0	7.0	7.0	7.1	6.9	6.8	7.2	7.6	7.3	7.8	7.5	7.6	7.7	7.7	7.4	7.4	7.5		
Szenario Tief	Zyklus 1 KG										2.0	2.3	1.6	1.8	2.2	2.3	2.0	1.8	1.8	1.8	1.7	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6		
	Zyklus 1 US										1.8	1.8	1.9	2.0	1.5	1.6	2.0	2.0	1.6	1.6	1.6	1.6	1.5	1.4	1.4	1.4		
	Zyklus 2										3.3	3.0	3.4	3.0	3.5	3.7	3.2	3.6	3.5	3.6	3.7	3.6	3.3	3.2	3.1	3.0		
	Total Klassen										7.1	7.1	6.9	6.8	7.2	7.6	7.2	7.4	6.9	7.0	7.0	6.8	6.4	6.2	6.1	6.0		
Szenario Hoch	Zyklus 1 KG										2.0	2.3	1.6	1.8	2.2	2.3	2.3	2.4	2.4	2.4	2.4	2.3	2.4	2.4	2.4	2.4		
	Zyklus 1 US										1.8	1.8	1.9	2.0	1.5	1.6	2.0	2.0	1.9	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0		
	Zyklus 2										3.3	3.0	3.4	3.0	3.5	3.7	3.2	3.6	3.5	3.6	3.9	4.0	3.9	4.0	4.1	4.0		
	Total Klassen										7.1	7.1	6.9	6.8	7.2	7.6	7.5	8.0	7.8	8.0	8.3	8.3	8.3	8.4	8.5	8.4		

Total Regelklassen	6.0	7.0	6.0	6.0	7.0	7.0	6.0	6.0	6.0	7.0	7.0							7.3			7.7					7.5
Zyklus 2	2.5	3.0	2.8	2.8	3.3	3.0	2.8	2.6	2.6	3.4	3.3											3.8				3.6
Zyklus 1 US	1.5	2.0	1.2	1.2	1.7	2.0	1.3	1.4	1.4	1.6	1.8											2.0				1.8
Zyklus 1 KG	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0											2.1				2.1



Eckdaten.ch

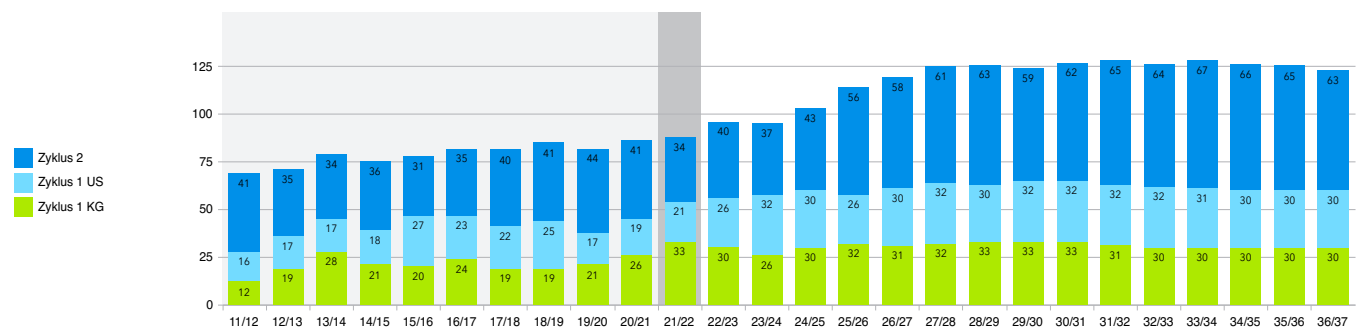
Quelle: Aadorf (EdIS-TG), ECKDATEN Prognose SJ 2021/22

4.13 Primarschule Häuslenen/Wittenwil, Prognose Anzahl Schüler:innen (KG/Primarstufe)

Aadorf, Q Häuslenen/Wittenwil - Anzahl Schüler*innen

Stufen	Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose															
	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
0-jährige	1	2	4	3	5	3	3	4	5	4	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12		
1-jährige	11	6	6	7	9	13	11	10	6	13	11	12	12	12	13	13	12	12	12	12	12	12	12	12	12		
2-jährige	8	13	7	6	7	11	18	13	11	8	15	11	13	13	13	14	14	13	13	13	13	13	13	13	13		
3-jährige	10	8	11	7	4	8	11	17	14	13	11	15	12	14	15	16	16	15	14	14	14	14	14	14	14		
4-jährige	14	11	8	10	8	4	12	13	17	15	13	11	17	13	15	16	16	16	15	15	15	15	15	15	15		
KG 1	3	14	13	8	11	11	8	11	9	17	17	13	12	17	14	16	16	16	16	16	15	15	15	15	15		
KG 2	9	5	15	13	9	13	11	8	12	9	16	17	14	13	18	15	16	17	17	17	16	15	15	15	15		
PS 1	8	10	6	13	14	9	13	11	7	11	10	16	17	13	12	18	14	16	16	16	16	16	15	15	15		
PS 2	8	7	11	5	13	14	9	14	10	8	11	10	15	17	14	12	18	14	16	16	16	16	16	15	15		
PS 3	7	9	7	12	4	13	13	8	13	11	7	11	10	15	18	14	13	18	14	16	16	16	17	16	15		
PS 4	11	8	9	7	10	5	13	12	6	12	9	7	11	10	17	18	14	13	18	15	16	17	17	17	16		
PS 5	9	9	9	10	7	10	6	14	12	6	13	9	7	11	10	16	18	14	13	18	15	16	17	17	16		
PS 6	14	9	9	7	10	7	8	7	13	12	5	13	9	7	11	10	16	18	14	13	18	15	16	16	17		
Sek 1																											
Sek 2																											
Sek 3																											
Total pro Stufe																											
Vor-KG	44	40	36	33	33	39	55	57	53	53	62	61	66	64	68	71	70	68	66	66	66	66	66	66	66		
Zyklus 1 KG	12	19	28	21	20	24	19	19	21	26	33	30	26	30	32	31	32	33	33	33	31	30	30	30	30		
Zyklus 1 US	16	17	17	18	27	23	22	25	17	19	21	26	32	30	26	30	32	30	32	32	32	32	31	30	30		
Zyklus 2	41	35	34	36	31	35	40	41	44	41	34	40	37	43	56	58	61	63	59	62	65	64	67	66	65		
Primarstufe	57	52	51	54	58	58	62	66	61	60	55	66	69	73	82	88	93	93	91	94	97	96	98	96	95		
Zyklus 3																											
Total	69	71	79	75	78	82	81	85	82	86	88	96	95	103	114	119	125	126	124	127	128	126	128	126	123		

Total Schüler*innen	69	71	79	75	78	82	81	85	82	86	88														
Zyklus 2	41	35	34	36	31	35	40	41	44	41	34														
Zyklus 1 US	16	17	17	18	27	23	22	25	17	19	21														
Zyklus 1 KG	12	19	28	21	20	24	19	19	21	26	33														



Eckdaten.ch

Quelle: Aadorf (EK), Aadorf (STATPOP), Aadorf (EdiS-TG), ECKDATEN Prognose SJ 2021/22

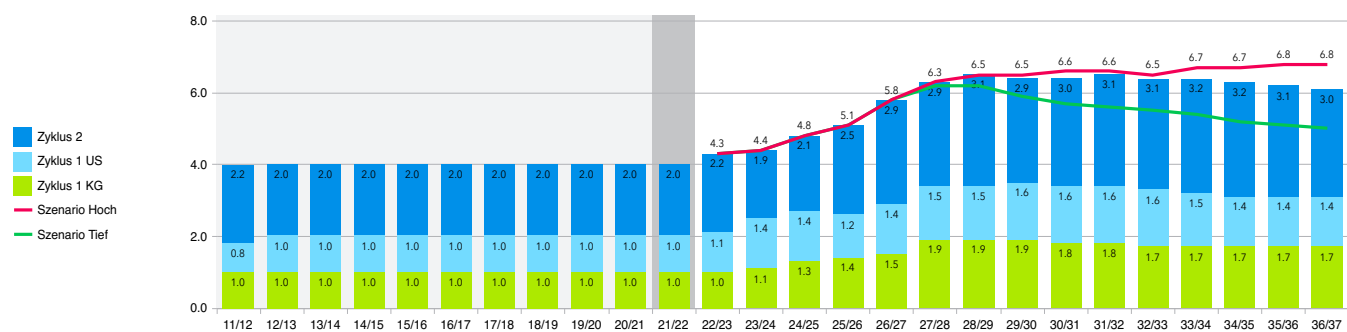
Die Prognosegenauigkeit ist stark abhängig von den Inputdaten, den Bevölkerungszahlen, der Schüler:innenzuteilungspraxis und der Klassenbildung. Es sind Schwankungen von rund $\pm 10\%$ bei den Schüler:innenzahlen respektive bei den Klassenzahlen möglich.

4.14 Primarschule Häuslenen/Wittenwil, Prognose Anzahl Klassen (KG/Primarstufe)

Aadorf, Q Häuslenen/Wittenwil - Anzahl Klassen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose															
		11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
Stufen	KG 1	0.3	0.7	0.5	0.4	0.6	0.5	0.4	0.6	0.4	0.7	0.5	0.5	0.5	0.8	0.6	0.8	0.9	0.9	0.9	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	
	KG 2	0.8	0.3	0.5	0.6	0.5	0.5	0.6	0.4	0.6	0.3	0.5	0.5	0.6	0.5	0.8	0.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.9	0.9	0.9	0.9		
	PS 1	0.4	0.6	0.4	0.7	0.5	0.4	0.6	0.4	0.4	0.6	0.5	0.6	0.6	0.6	0.5	0.8	0.7	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.7	0.7	0.7		
	PS 2	0.4	0.4	0.6	0.3	0.5	0.6	0.4	0.6	0.6	0.4	0.5	0.5	0.8	0.8	0.7	0.6	0.8	0.7	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.7	0.7		
	PS 3	0.4	0.5	0.4	0.6	0.3	0.7	0.5	0.4	0.7	0.5	0.4	0.5	0.5	0.7	0.8	0.8	0.6	0.8	0.7	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.7		
	PS 4	0.6	0.5	0.6	0.4	0.7	0.3	0.5	0.6	0.3	0.5	0.6	0.4	0.5	0.5	0.7	0.9	0.7	0.7	0.8	0.7	0.8	0.8	0.8	0.8	0.7		
	PS 5	0.4	0.5	0.5	0.6	0.4	0.6	0.4	0.7	0.5	0.3	0.7	0.6	0.4	0.5	0.5	0.7	0.9	0.7	0.7	0.8	0.7	0.8	0.8	0.8	0.8		
	PS 6	0.7	0.5	0.5	0.4	0.6	0.4	0.6	0.3	0.5	0.7	0.3	0.7	0.5	0.4	0.5	0.5	0.7	0.9	0.7	0.7	0.8	0.7	0.8	0.8			
	Sek 1																											
	Sek 2																											
	Sek 3																											
Total pro Stufe	Zyklus 1 KG	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.1	1.3	1.4	1.5	1.9	1.9	1.9	1.8	1.8	1.7	1.7	1.7	1.7			
	Zyklus 1 US	0.8	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.1	1.4	1.4	1.2	1.4	1.5	1.5	1.6	1.6	1.6	1.6	1.5	1.4	1.4			
	Zyklus 2	2.2	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.2	1.9	2.1	2.5	2.9	2.9	3.1	2.9	3.0	3.1	3.1	3.2	3.2	3.1			
	Primarstufe	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.3	3.3	3.5	3.7	4.3	4.4	4.6	4.5	4.6	4.7	4.7	4.7	4.6	4.5			
	Zyklus 3																											
	Total	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.3	4.4	4.8	5.1	5.8	6.3	6.5	6.4	6.4	6.5	6.4	6.4	6.3	6.2			
Szenario Tief	Zyklus 1 KG										1.0	1.0	1.1	1.3	1.4	1.5	1.8	1.6	1.6	1.5	1.4	1.4	1.4	1.4				
	Zyklus 1 US										1.0	1.1	1.4	1.4	1.2	1.4	1.5	1.5	1.4	1.2	1.2	1.2	1.1	1.0				
	Zyklus 2										2.0	2.2	1.9	2.1	2.5	2.9	2.9	3.1	2.9	3.0	3.0	2.9	2.9	2.8				
	Total Klassen										4.0	4.3	4.4	4.8	5.1	5.8	6.2	6.2	5.9	5.7	5.6	5.5	5.4	5.2				
Szenario Hoch	Zyklus 1 KG										1.0	1.0	1.1	1.3	1.4	1.5	1.9	1.9	2.0	2.0	1.9	1.8	1.9	1.9				
	Zyklus 1 US										1.0	1.1	1.4	1.4	1.2	1.4	1.5	1.5	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6				
	Zyklus 2										2.0	2.2	1.9	2.1	2.5	2.9	2.9	3.1	2.9	3.0	3.1	3.1	3.2	3.2				
	Total Klassen										4.0	4.3	4.4	4.8	5.1	5.8	6.3	6.5	6.5	6.6	6.6	6.5	6.7	6.7				

Total Regelklassen	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0						6.3			6.5				
Zyklus 2	2.2	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0						2.9			3.1				
Zyklus 1 US	0.8	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0						1.5			1.6				
Zyklus 1 KG	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0						1.9			1.8				



Eckdaten.ch

Quelle: Aadorf (EdiS-TG), ECKDATEN Prognose SJ 2021/22

5 Inputdaten Prognose 2021/22

Grundlagendaten für die Prognose 2021/22

Die Prognose 2021/22 basiert auf der Analyse diverser Inputgrössen. Es dienen die Angaben der Gemeinde und der Primarschule Wettswil, die eigene Raubeobachtung sowie Statistiken des Bundesamts für Statistik (BFS).

- Schuldaten: EdIS-TG, Schulverwaltung VSG Aadorf, SJ 2011/12 bis SJ 2021/22 (Stichdatum: 30.9.2021)
- Einwohner*innendaten: Bundesamt für Statistik (BFS), 2011-2020, Einwohnerdienste Aadorf, 2022 (Stichdatum: 1.1.2022)
- Bevölkerungs- und Geburtenentwicklung 1970 bis 2020: Bundesamt für Statistik (BFS)
- Raubeobachtung: Eckdaten (www.eckdaten.ch, laufend)

Prognoseinputs für die Prognose 2021/22

In Ergänzung zu den Grundlagendaten werden folgende Prognoseinputs aufgrund eigener Erfahrungswerte und Raubeobachtungen qualifiziert erarbeitet. Diese Prognoseinputs werden in der Folge erläutert.

- 0-Jährige und Geburtenentwicklung
- Wohnbautätigkeit und Wohnbauprojekte
- Zu- und Wegzug im Wohnbaubestand
- Regelklassenquote
- Verteilung der Oberstufe
- Klassengrössen
- Spezialklassen

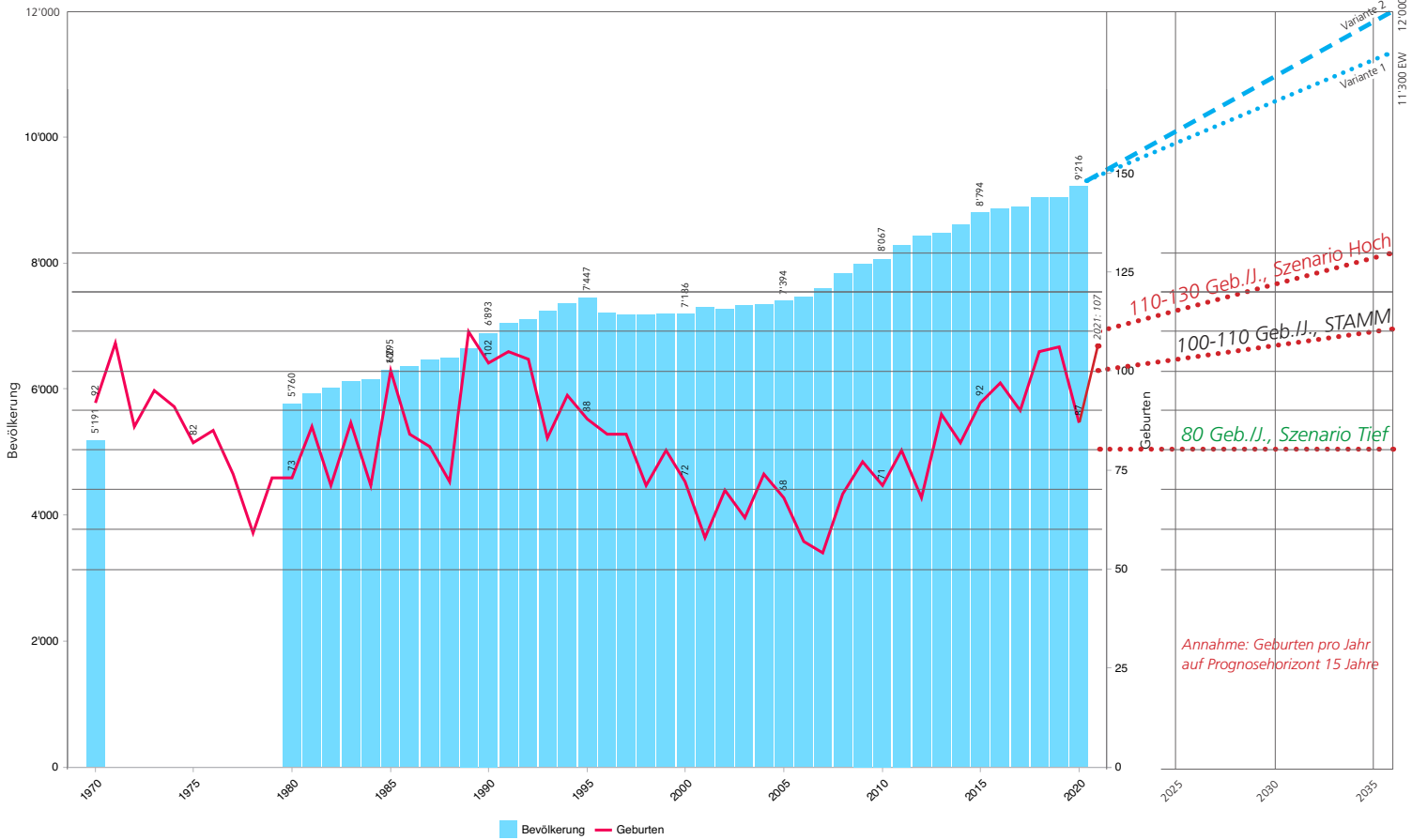
5.1 0-Jährige und Geburtenentwicklung

	PE Aadorf	PE Ettenhausen	PE Guntershausen	Q Häuslenen/ Wittenwil	Total VSG Aadorf
Aktuelles Schuljahr	54	20	14	12	100
Szenario Hoch	60 bis 70	22 bis 26	16 bis 19	12 bis 15	110 bis 130
Stammprognose	54 bis 60	20 bis 22	14 bis 16	12 bis 12	100 bis 110
Szenario Tief	44	16	11	9	80

Die Geburtenentwicklung der letzten Jahre in Aadorf ist dynamisch und in den letzten 15 Jahren zunehmend. Basierend auf der Beobachtung bei anderen Schweizer Gemeinden könnte man auch für Aadorf annehmen, dass die Geburtenzahl nicht ungebremst weiterwächst, die erwartete verstärkte Wohnbautätigkeit der nächsten Jahre lässt aber erwarten, dass das Geburtenpotenzial weiter zunehmen könnte. In der Stammprognose wird somit von einer Zunahme der Geburten von 100 auf 110 in den nächsten 15 Jahren ausgegangen. Im Szenario Hoch wird eine Zunahme von 110 auf 130 Geburten pro Jahr angenommen. Das Szenario Tief deckt mit konstanten 80 Geburten das untere Ende der möglichen Spannweite der Geburtenentwicklung ab.

Bevölkerung und Geburten Aadorf:

Annahme Geburtenentwicklung mit drei Szenarien Stammprognose, Hoch und Tief.



Eckdaten.ch

Entwicklung der 0-15-jährigen Einwohner:innen: Aadorf

Stufen	Bisherige Entwicklung										Heute
	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
0-jährige	0-Jährige siehe Geburtenzahlen										
1-jährige	93	74	73	87	91	106	90	102	96	97	109
2-jährige	80	97	77	76	93	99	113	92	107	102	96
3-jährige	83	84	97	80	78	91	96	117	91	112	110
4-jährige	84	88	80	97	87	78	94	107	114	91	114
KG 1	60	88	88	88	98	92	81	98	105	121	93
KG 2	91	60	89	88	86	100	92	87	97	111	120
PS 1	83	92	61	89	89	86	100	96	89	98	111
PS 2	92	86	92	65	90	94	84	106	96	90	102
PS 3	79	92	87	95	61	90	94	86	101	99	91
PS 4	83	78	91	87	94	63	89	96	86	107	99
PS 5	78	83	79	91	82	96	65	92	94	88	107
PS 6	92	79	83	83	92	83	98	68	87	97	90
Sek 1	96	90	82	86	84	91	85	97	69	86	101
Sek 2	105	95	88	84	85	80	90	86	93	69	85
Sek 3	91	103	92	87	84	88	82	90	85	93	68

Eckdaten.ch

Quelle: Aadorf (EK), Aadorf (STATPOP), ECKDATEN Prognose SJ 2021/22

Entwicklung der 0-15-jährigen Einwohner:innen: PE Aadorf

		Bisherige Entwicklung										Heute
		11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Stufen	0-jährige	0-Jährige siehe Geburtenzahlen										
	1-jährige	56	41	43	50	53	61	43	57	60	52	62
	2-jährige	42	54	40	46	48	56	60	41	59	63	48
	3-jährige	38	44	54	41	45	46	54	61	38	62	63
	4-jährige	38	43	39	55	42	45	43	58	60	40	62
	KG 1	36	41	40	44	49	45	47	42	59	63	42
	KG 2	45	33	42	40	44	51	42	48	41	63	65
	PS 1	45	44	34	41	38	45	50	48	52	43	63
	PS 2	43	48	44	37	41	42	45	53	48	51	46
	PS 3	42	43	48	47	35	41	43	45	51	50	53
	PS 4	39	42	43	48	47	35	40	46	44	56	49
	PS 5	44	39	42	44	43	49	37	42	43	45	57
	PS 6	43	45	40	43	45	43	50	37	39	45	47
	Sek 1	44	43	47	41	44	44	44	52	38	40	46
	Sek 2	52	44	40	48	43	44	45	46	49	38	39
	Sek 3	34	51	44	40	46	45	45	46	48	48	37

Entwicklung der 0-15-jährigen Einwohner:innen: PE Ettenhausen

		Bisherige Entwicklung										Heute
		11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Stufen	0-jährige	0-Jährige siehe Geburtenzahlen										
	1-jährige	10	12	14	15	12	22	19	24	19	18	17
	2-jährige	18	11	15	13	22	16	23	20	24	19	17
	3-jährige	12	20	13	17	17	21	14	28	21	22	24
	4-jährige	13	12	21	12	21	17	23	15	27	21	24
	KG 1	14	15	14	24	17	21	13	26	14	29	25
	KG 2	18	15	16	17	23	18	24	17	26	15	26
	PS 1	14	19	15	16	18	22	17	23	16	24	16
	PS 2	21	14	19	16	17	18	20	18	23	17	25
	PS 3	14	21	14	18	16	17	17	20	17	23	16
	PS 4	17	13	21	14	18	16	18	16	21	17	24
	PS 5	17	18	13	21	15	18	16	19	17	22	17
	PS 6	16	16	18	14	22	15	18	16	19	17	22
	Sek 1	19	14	17	18	15	22	15	18	16	18	17
	Sek 2	21	19	15	18	17	13	22	15	18	16	19
	Sek 3	19	20	19	15	19	17	13	21	15	18	16

Entwicklung der 0-15-jährigen Einwohner:innen: PE Guntershausen

		Bisherige Entwicklung										Heute
		11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Stufen	0-jährige	0-Jährige siehe Geburtenzahlen										
	1-jährige	16	15	10	15	17	10	17	11	11	14	19
	2-jährige	12	19	15	11	16	16	12	18	13	12	16
	3-jährige	23	12	19	15	12	16	17	11	18	15	12
	4-jährige	19	22	12	20	16	12	16	21	10	15	15
	KG 1	10	17	24	11	22	17	12	18	20	11	13
	KG 2	18	11	16	20	10	21	17	13	17	21	11
	PS 1	16	17	11	16	22	10	21	16	12	18	21
	PS 2	20	16	17	11	16	22	10	22	16	12	18
	PS 3	18	19	17	18	10	16	22	10	21	16	12
	PS 4	12	17	19	17	18	12	15	22	10	22	16
	PS 5	13	12	19	18	17	18	12	15	22	12	22
	PS 6	18	14	12	20	17	18	18	13	15	23	12
	Sek 1	21	18	14	13	19	17	19	16	13	15	26
	Sek 2	20	20	17	14	11	18	16	18	16	13	14
	Sek 3	21	20	17	16	14	13	18	16	15	17	13

Quelle: Aadorf (EK), Aadorf (STATPOP), ECKDATEN Prognose SJ 2021/22

Entwicklung der 0-15-jährigen Einwohner:innen: Q Häuslenen/Wittenwil

		Bisherige Entwicklung										Heute
		11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Stufen	0-jährige	0-Jährige siehe Geburtenzahlen										
	1-jährige	11	6	6	7	9	13	11	10	6	13	11
	2-jährige	8	13	7	6	7	11	18	13	11	8	15
	3-jährige	10	8	11	7	4	8	11	17	14	13	11
	4-jährige	14	11	8	10	8	4	12	13	17	15	13
	KG 1		15	10	9	10	9	9	12	12	18	13
	KG 2	10	1	15	11	9	10	9	9	13	12	18
	PS 1	8	12	1	16	11	9	12	9	9	13	11
	PS 2	8	8	12	1	16	12	9	13	9	10	13
	PS 3	5	9	8	12		16	12	11	12	10	10
	PS 4	15	6	8	8	11		16	12	11	12	10
	PS 5	4	14	5	8	7	11		16	12	9	11
	PS 6	15	4	13	6	8	7	12	2	14	12	9
	Sek 1	12	15	4	14	6	8	7	11	2	13	12
	Sek 2	12	12	16	4	14	5	7	7	10	2	13
	Sek 3	17	12	12	16	5	13	6	7	7	10	2

Entwicklung der 0-15-jährigen Einwohner:innen: PE Häuslenen

		Bisherige Entwicklung										Heute
		11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Stufen	0-jährige	0-Jährige siehe Geburtenzahlen										
	1-jährige	7	4	4	3	5	6	7	6	5	6	5
	2-jährige	4	8	6	4	2	5	10	7	7	6	7
	3-jährige	5	3	7	5	2	2	6	8	7	10	8
	4-jährige	6	6	3	6	5	2	4	8	8	7	8
	KG 1		6	5	3	6	5	4	4	7	9	5
	KG 2	4	1	6	6	3	6	5	5	4	7	9
	PS 1	4	5	1	6	6	3	7	5	5	4	6
	PS 2	5	4	5	1	7	6	3	8	5	5	4
	PS 3	2	6	4	5		7	6	4	7	5	5
	PS 4	11	2	5	4	4		7	6	4	7	5
	PS 5	3	10	2	5	4	4		7	6	3	7
	PS 6	9	3	9	2	5	4	5	2	6	6	3
	Sek 1	6	9	3	8	2	5	4	5	2	5	6
	Sek 2	7	6	9	3	9	2	4	4	4	1	5
	Sek 3	10	6	6	9	4	9	2	4	4	4	1

Entwicklung der 0-15-jährigen Einwohner:innen: PE Wittenwil

		Bisherige Entwicklung										Heute
		11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Stufen	0-jährige	0-Jährige siehe Geburtenzahlen										
	1-jährige	4	2	2	4	4	7	4	4	1	7	6
	2-jährige	4	5	1	2	5	6	8	6	4	2	8
	3-jährige	5	5	4	2	2	6	5	9	7	3	3
	4-jährige	8	5	5	4	3	2	8	5	9	8	5
	KG 1		9	5	6	4	4	5	8	5	9	8
	KG 2	6		9	5	6	4	4	4	9	5	9
	PS 1	4	7		10	5	6	5	4	4	9	5
	PS 2	3	4	7		9	6	6	5	4	5	9
	PS 3	3	3	4	7		9	6	7	5	5	5
	PS 4	4	4	3	4	7		9	6	7	5	5
	PS 5	1	4	3	3	3	7		9	6	6	4
	PS 6	6	1	4	4	3	3	7		8	6	6
	Sek 1	6	6	1	6	4	3	3	6		8	6
	Sek 2	5	6	7	1	5	3	3	3	6	1	8
	Sek 3	7	6	6	7	1	4	4	3	3	6	1

Quelle: Aadorf (EK), Aadorf (STATPOP), ECKDATEN Prognose SJ 2021/22

5.2 Wohnbautätigkeit und Wohnbauprojekte

Die Wohnbautätigkeit in Aadorf wird anhand der Raumbesichtigung, Inputs der politischen Gemeinde und aus dem Planungsbericht der OP-Revision (erwartete Bevölkerungsentwicklung) verteilt auf die Prognoseeinheiten berücksichtigt/fortgeschrieben. In den letzten 40 Jahren wurden in Aadorf im Durchschnitt gut 60 Wohnungen pro Jahr neu erstellt.

Für die Prognose-Berechnung wurden zwei Varianten der Wohnbautätigkeit erarbeitet. **Variante 1** basiert auf der Fortschreibung der Entwicklung der vergangenen Jahre. Im Anhang dieses Berichts ist eine Prognose-Variante mit der Wohnbautätigkeit V1 abgebildet. **Variante 2** der Wohnbautätigkeit basiert auf bekannten Planungen und Projekten, ergänzt durch eine Fortschreibung potenzieller Wohnbautätigkeit. Variante 2 wird als die plausiblere und präzisere Entwicklung der Wohnbautätigkeit in Aadorf angenommen und bildet somit die Basis für die Haupt-Prognose in diesem Bericht (S. 8-21).

In Aadorf wird mit 0.36 Kindern pro Wohneinheit gerechnet, dies entspricht der aktuellen durchschnittlichen Wohnungsbelegung der Gemeinde. Dieser Wert ist in Aadorf seit 2010 relativ stabil. Er wird verwendet als defensiver Basiswert für die Berechnung des Prognoseinputs Kinder in Neubauwohnungen. Der Wert wird als ausgleichender Faktor für Veränderungen im Zu-Weg-Umzugsverhalten, in der Familien- und Gesellschaftsform, im Wohnraumbedarf pro Person, in der Wohneigentumsform, in der Einkommens- und Vermögenssituation eingesetzt.

Wohnbautätigkeit Variante 1: Fortschreibung Entwicklung der vergangenen Jahre mit Gleichverteilung (Prognose-Variante im Anhang)

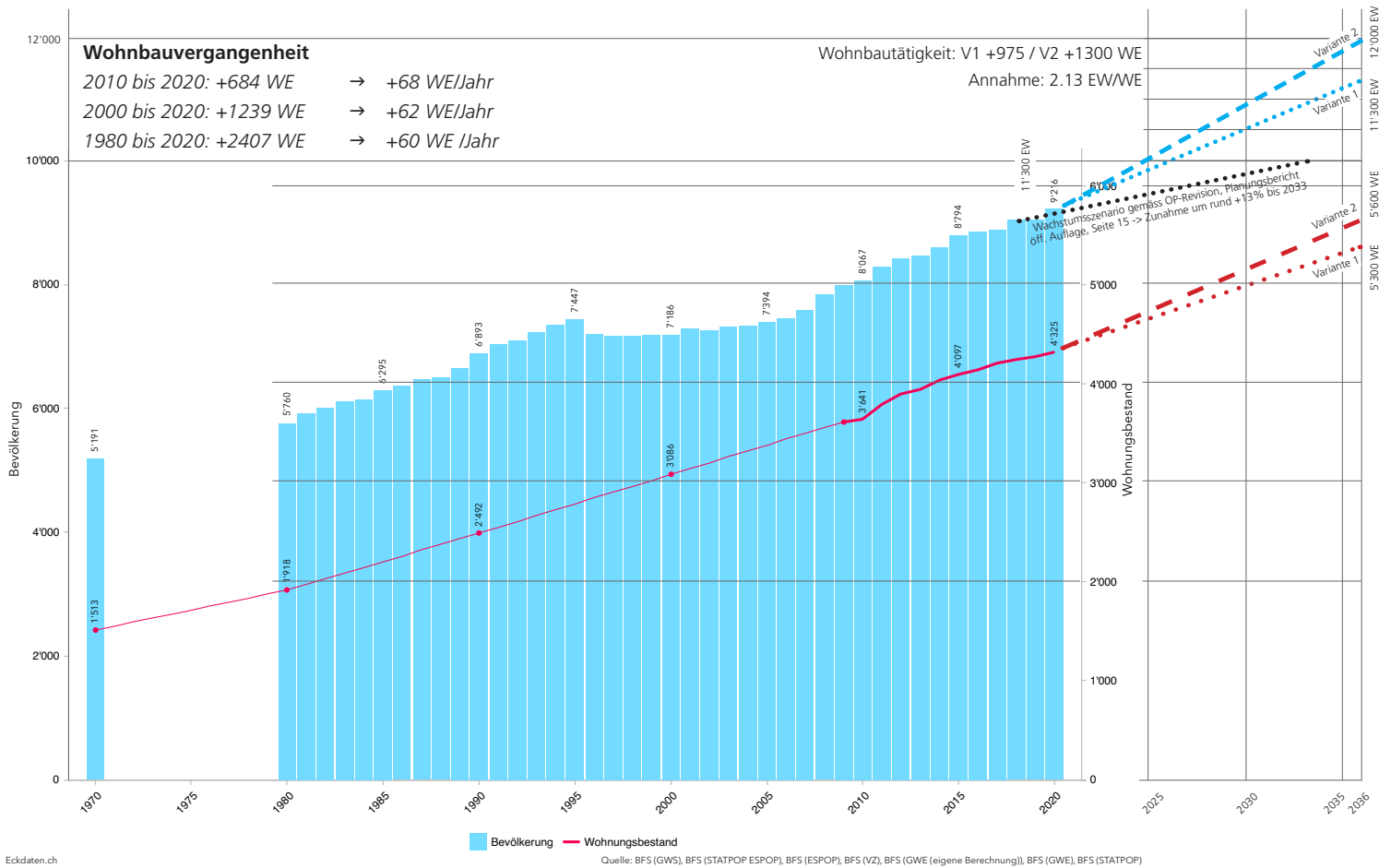
Prognoseeinheit	Fortschreibung / Projekt-Name	22/23 WE	23/24 WE	24/25 WE	25/26 WE	26/27 WE	27/28 WE	28/29 WE	29/30 WE	30/31 WE	31/32 WE	32/33 WE	33/34 WE	34/35 WE	35/36 WE	36/37 WE	Real / netto	Total WE	K/WE	Total Kinder
PE Aadorf	Fortschreibung	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	100%	525	0.36	189
PE Ettenhausen	Fortschreibung	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	100%	195	0.36	70
PE Guntershausen	Fortschreibung	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	100%	135	0.36	49
PE Häuslenen	Fortschreibung	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100%	75	0.36	27
PE Wittenwil	Fortschreibung	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100%	45	0.36	16
Aadorf	Total	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	100%	975	0.36	351

Wohnbautätigkeit Variante 2: Entwicklung gemäss bekannter Planungen und Projekte und Fortschreibung potenzieller Wohnbautätigkeit (Basis für Prognose in diesem Bericht)

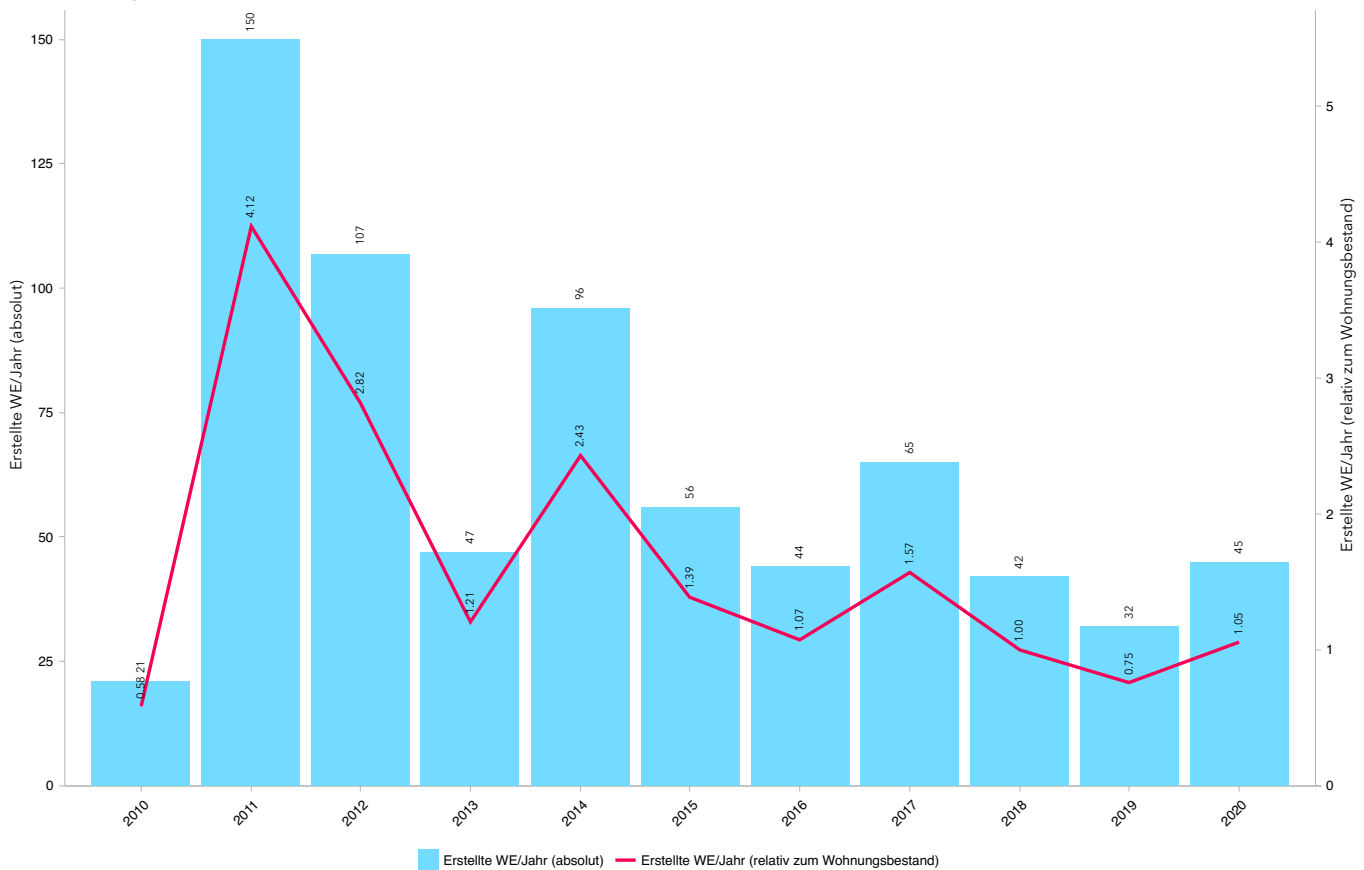
Prognoseeinheit	Fortschreibung / Projekt-Name	22/23 WE	23/24 WE	24/25 WE	25/26 WE	26/27 WE	27/28 WE	28/29 WE	29/30 WE	30/31 WE	31/32 WE	32/33 WE	33/34 WE	34/35 WE	35/36 WE	36/37 WE	Real / netto	Total WE	K/WE	Total Kinder
PE Aadorf	Projekte	25	0	69	126	77	77	77	66	0	0	0	0	0	0	0	100%	517	0.36	186
PE Aadorf	Fortschreibung	5	5	5	5	5	5	5	5	35	35	35	35	35	35	35	100%	285	0.36	103
PE Ettenhausen	Projekte	0	22	17	15	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100%	67	0.36	24
PE Ettenhausen	Fortschreibung	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	100%	120	0.36	43
PE Guntershausen	Projekte	0	0	0	0	18	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100%	28	0.36	10
PE Guntershausen	Fortschreibung	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	100%	135	0.36	49
PE Häuslenen	Projekte	0	0	0	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100%	28	0.36	10
PE Häuslenen	Fortschreibung	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100%	75	0.36	27
PE Wittenwil	Projekte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100%	0	0.36	0
PE Wittenwil	Fortschreibung	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100%	45	0.36	16
Aadorf	Total	55	52	116	185	152	117	107	96	60	60	60	60	60	60	60	100%	1300	0.36	468

Abschätzung der Entwicklung Einwohner und Wohnungsbestand Aadorf, 2021/22 - 2036/37

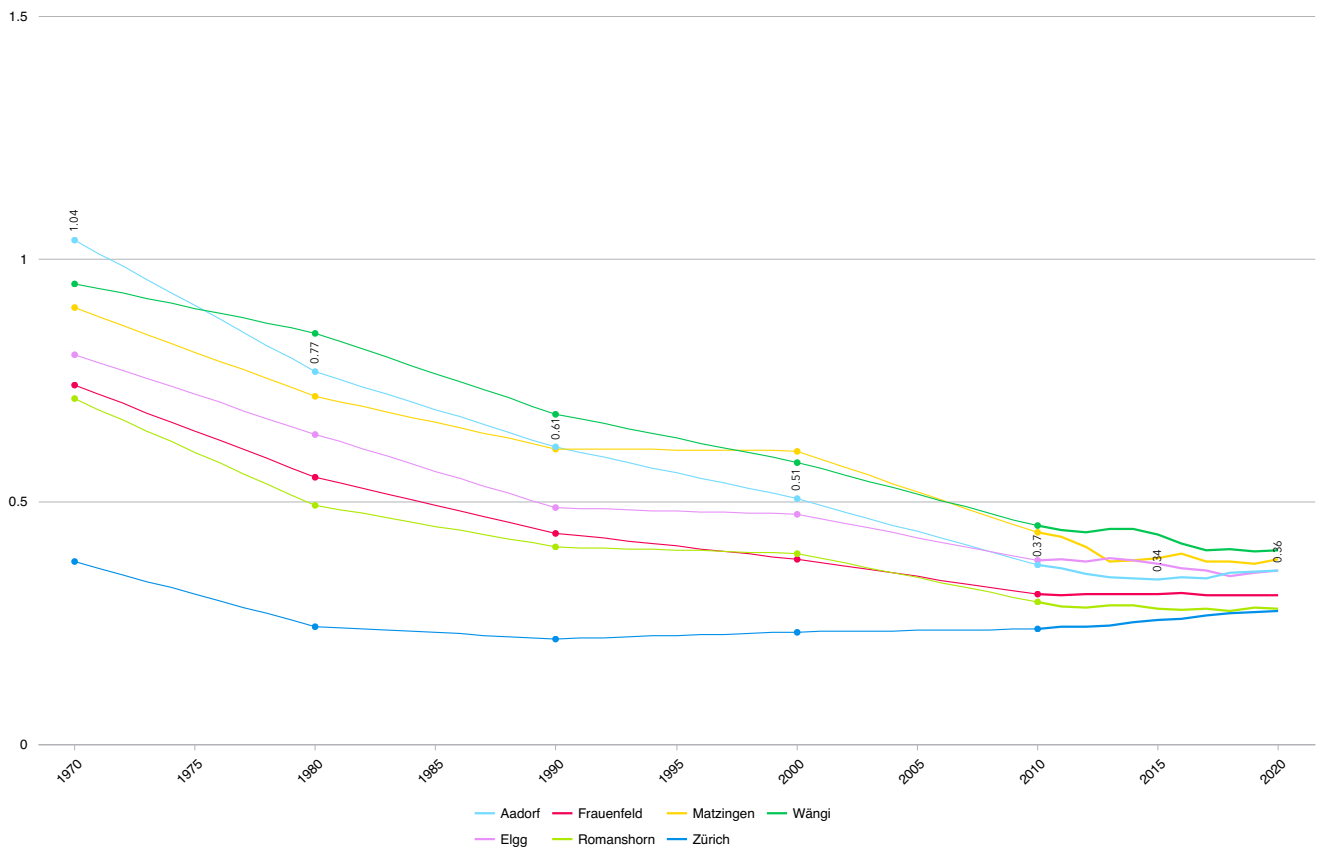
basierend auf Stand der Bevölkerung 2020 von rund 9'220 Einwohner*innen



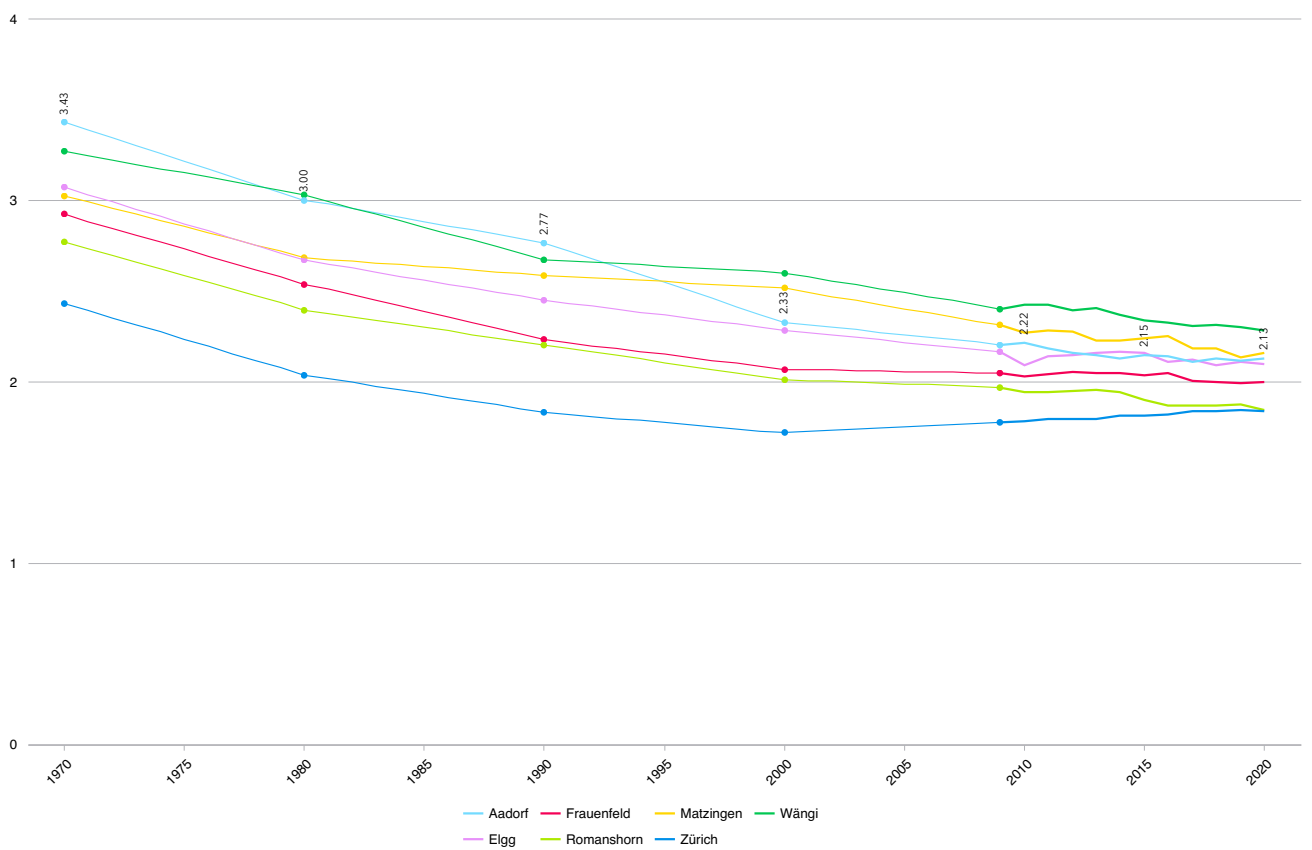
Wohnbautätigkeit in Aadorf



Entwicklung Anzahl 0-15 jährige pro Wohneinheit



Einwohner*innen pro Wohneinheit im Vergleich



Kinder in Neuüberbauungen

Die Verteilung der Kinder in Neuüberbauungen wird differenziert zwischen Entwicklungsgebieten und Verdichtungsgebieten. In der Prognosenrechnung wurden die Anzahl Kinder in Neuüberbauungen mit folgendem Verteilschlüssel auf die Altersgruppen verteilt:

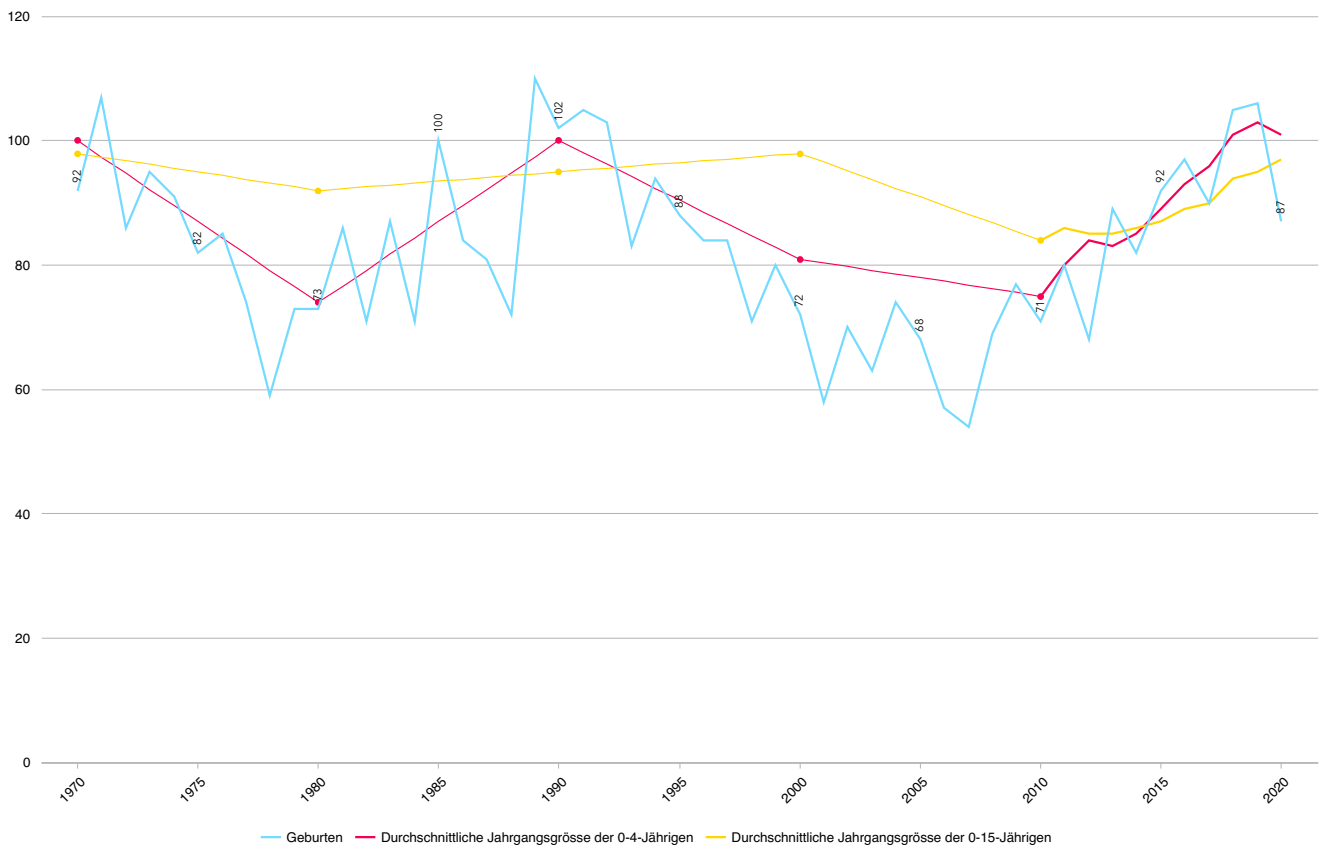
	PE Aadorf "Entwicklungsgebiet"	PE Ettenhausen "Verdichtungsgebiet"	PE Guntershausen "Verdichtungsgebiet"	Q Häuslenen / Wittenwil "Verdichtungsgebiet"
0-Jährige	siehe 0-Jährige und Geburtenentwicklung			
1-Jährige	9%	15%	15%	15%
2-Jährige	9%	15%	15%	15%
3-Jährige	9%	15%	15%	15%
4-Jährige	9%	15%	15%	15%
KG1	8%	10%	10%	10%
KG2	8%	10%	10%	10%
PS1	6%	5%	5%	5%
PS2	6%	5%	5%	5%
PS3	6%	5%	5%	5%
PS4	6%	5%	5%	5%
PS5	6%	-	-	-
PS6	6%	-	-	-
OS 1	6%	-	-	-
OS 2	6%	-	-	-
OS 3	-	-	-	-

5.3 Zu- und Wegzug im Wohnbaubestand

Der Zu-Wegzug wird anhand der Beobachtung der Bevölkerungsentwicklung 0-15-Jährige eruiert. Analysiert wird die Veränderung der Jahrgangszahlen in Bezug zu den Vorjahren unter Abzug des Zuzugs aus der Wohnbautätigkeit. In Aadorf sind je nach Altersstufe leichte Zu-Wegzugseffekte zu beobachten.

VSG Aadorf	
1-Jährige	1.4%
2-Jährige	
3-Jährige	
4-Jährige	
KG1	1.8%
KG2	
PS 1	-0.4%
PS 2	
PS 3	
PS 4	-0.2%
PS 5	
PS 6	
OS 1	
OS 2	-2.3%
OS 3	

Entwicklung der Jahrgangsgrößen Aadorf im Vergleich



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (VZ), BFS (BEVNAT), BFS (STATPOP)

5.4 Regelklassenquote

Zielwerte Regelklassenquote

Die Regelklassenquote fasst die Abgänge in Privatschulen und das Gymnasium (nach 2. Sek) zusammen und gibt den Prozentsatz der SchülerInnen, welche den Unterricht in einer Regelklasse besuchen, an.

	VSG Aadorf
KG1	99%
KG2	
PS 1	96%
PS 2	
PS 3	
PS 4	
PS 5	
PS 6	
Sek 1	94%
Sek 2	94%
Sek 3	82%

5.5 Verteilung der Oberstufe

Die Sekundarstufe ist nicht in Sekundarniveaus aufgeteilt. Die Schüler:innen der vier Primarstufen-PEs gelangen alle in die Sekundarschule Aadorf.

Die Sekundarschule Aadorf wird durchlässig geführt. Die Schülerinnen und Schüler werden in die Stammklassen Typ E (erweiterte Anforderungen) oder Typ G (grundlegende Anforderungen) eingeteilt. In den Fächern Mathematik, Französisch und Englisch werden drei Niveaugruppen gebildet. Ein Wechsel der Stammklasse oder der Niveaugruppe ist jeweils auf Beginn jedes Semesters möglich.

5.8 Klassengrössen

Bestehende Regelklassengrössen Schuljahr 2021/22

	PE Aadorf	PE Ettenhausen	PE Guntershausen	Q Häuslenen/ Wittenwil
KG1	21	21	17	33
KG2	20	21	17	33
PS 1	20	18	21	20
PS 2	21	18	21	21
PS 3	19	21	20	16
PS 4	17	22	20	16
PS 5	23	22	21	18
PS 6	23	22	21	17
Sek 1	18			
Sek 2	20			
Sek 3	14			

Zielwerte Regelklassengrössen

Die bestehenden Klassengrössen im Schuljahr 2021/22 sind je nach PE und Jahrgang leicht unterschiedlich. Dies hängt zusammen mit den verhältnismässig kleinen Gebietseinheiten und unterschiedlichen Jahrgangsgrössen. In der Prognosenrechnung werden die aktuellen Klassengrössen über einen Zeithorizont von 5 Schuljahren auf die Zielwerte angepasst.

Prognoseinput (Soll)	PE Aadorf	PE Ettenhausen	PE Guntershausen	Q Häuslenen/ Wittenwil	Kanton Thurgau Klassengrösse	Anzahl Kinder pro Klasse
KG1	18 SuS/Kl.	18 SuS/Kl.	18 SuS/Kl.	18 SuS/Kl.	<i>Verordnung über die Volksschule § 14 Abs. 1 -> Klassengrösse</i>	20
KG2	18 SuS/Kl.	18 SuS/Kl.	18 SuS/Kl.	18 SuS/Kl.		24
PS 1	21 SuS/Kl.	21 SuS/Kl.	21 SuS/Kl.	21 SuS/Kl.		
PS 2	21 SuS/Kl.	21 SuS/Kl.	21 SuS/Kl.	21 SuS/Kl.		
PS 3	21 SuS/Kl.	21 SuS/Kl.	21 SuS/Kl.	21 SuS/Kl.		
PS 4	21 SuS/Kl.	21 SuS/Kl.	21 SuS/Kl.	21 SuS/Kl.		
PS 5	21 SuS/Kl.	21 SuS/Kl.	21 SuS/Kl.	21 SuS/Kl.		
PS 6	21 SuS/Kl.	21 SuS/Kl.	21 SuS/Kl.	21 SuS/Kl.		
Sek	21 SuS/Kl.					24
Einschulungsklasse						12
Sonderklasse						11

6 Tagesstrukturen

Die familienergänzende Kinderbetreuung in Aadorf wird in allen Dorfteilen der Gemeinde Aadorf angeboten. Die Angebote je Dorfteil sind, seit 1996 der Tagesfamilienverein startete, kontinuierlich auf- und ausgebaut worden. Sie unterscheiden sich je nach Ortsteil und Nachfrage voneinander, es werden von "nur" Mittagstisch, zur Tagesschule bis zu einem individuell gestaltbaren und sehr umfassenden Angebot der Tagesfamilien attraktive Möglichkeiten zur Betreuung angeboten.

Die Nachfrage nach den verfügbaren Betreuungsangeboten hat seit 2010 in Aadorf stetig zugenommen. Wobei sich die Nachfrage in den einzelnen Dorfteilen unterschiedlich entwickelt hat. Die Tagesschule Häuslenen und die Kita Spatzennest Aadorf sind in den letzten 10 Jahren stark gewachsen, die Mittagstische Ettenhausen sowie Guntershausen und der Tagesfamilienverein sind mit starken Schwankungen (Zu- wie Abnahme) in der Nachfrage unterwegs.

Für die kommenden 15 Jahre wurde für die VSG Aadorf eine Schüler:innen- und Klassenprognose erarbeitet, um die mögliche Entwicklung der SuS-Zahlen aufzuzeigen und daraus entstehenden Handlungsbedarf abschätzen zu können. Anhand der nun vorliegenden SuS-Prognose mit steigenden Schüler:innenzahlen auf allen Schulstufen kann damit gerechnet werden, dass die Nachfrage nach Betreuung zunehmen wird. Wobei sich die Entwicklung der Schüler:innenzahlen und die der Betreuungsnachfrage nicht linear zueinander verhält.

Tagesstrukturbetrieb: Betriebsphasen

Tagesstrukturbetriebe durchlaufen ab Start/Gründung des Betriebs mehrere Phasen der Betriebs- und Nachfrageentwicklung. Die Betriebsentwicklung und die Nachfrageentwicklung sind geprägt von gegenseitigen Abhängigkeiten untereinander und Abhängigkeiten von der Entwicklung der Schüler:innenzahlen. In der Folge und anhand einer Grafik (S. 37) wird diese Entwicklung exemplarisch dargestellt und erläutert.

Beispiele von Einflüssen auf den Tagesstrukturbetrieb und die Betreuungsnachfrage:

- Steigen die Schüler:innenzahlen der Volksschule steigt auch die Tendenz zur Nachfragezunahme in den Tagesstrukturen.
- Nachwachsende und zuziehende Kinder und Erziehungsberechtigte, welche sich an ein gut ausgebautes Betreuungssystem gewöhnt haben, können die Nachfrage relevant beeinflussen.
- Konsolidiert sich ein Tagesstrukturbetrieb ohne wesentliche Weiterentwicklung im Angebot und der Angebotsqualität verändert sich/wächst die Nachfrage weniger stark als in der Gründungsphase.
- Umgekehrt verhält es sich bei einer wesentlichen Weiterentwicklung des Betriebes, z.B. Angebotsausbau oder nach aussen relevanten Betriebsoptimierungen: die Nachfrage steigt stärker.
- Steigen die Betreuungsquoten über 50%, sind die betreuten Kinder in der Mehrheit, kann dies einen weiteren starken Nachfrageschub auslösen. Wird der Tagesstrukturbetrieb wesentlich neu ausgerichtet z.B. Neustrukturierung in Tagesschule, kann auch dies einen wesentlichen Anstieg der Nachfrage auslösen.

Szenarien für den Tagesstrukturbetrieb

Für die VSG Aadorf und die FEKB Aadorf werden in der Folge das aktuelle Angebot und die aktuelle Nachfrage in der Betreuung analysiert und situativ differenzierte Szenarien für mögliche Entwicklungen simuliert. Diese sollen nicht als Prognosen verstanden werden, sondern als Szenarien und Diskussionsbeitrag zur Weiterführung und Weiterentwicklung des bestehenden Angebotes und der konkreten sowie strategischen Raumbereitstellung dienen.

6.1 FEKB Aadorf

Die familienergänzende Kinderbetreuung in Aadorf wird durch die FEKB Aadorf (Kommission) betreut.

Die Betreuung in Aadorf beinhaltet folgende Angebote welche den entsprechenden Einzugsgebieten der Schüler:innenprognosen zugeordnet sind:

- **Tagesschule Häuslenen (TSH)** **-> PE Häuslenen Wittenwil**
Aktuell: Betreuung von 7.00 bis 18.00 Uhr, es können bestimmte Tage als TS gebucht werden, einzelne SuS aus anderen Ortsteilen und aus Lommis, Matzingen, Frauenfeld.
- **Mittagstisch Ettenhausen (MTE)** **-> PE Ettenhausen**
Aktuell: Montag und Freitag, nur Mittag, in Mehrzweckraum.
- **Mittagstisch Guntershausen (MTG)** **-> PE Guntershausen**
Aktuell: Montag und Freitag, nur Mittag, in Mehrzweckraum.
- **Verein Kita Spatzennest Aadorf (Kita und Mittagstisch)** **-> PE Aadorf**
Aktuell: Montag bis Freitag, Morgen, Mittag und Nachmittag, in eigenen Räumen.
- **Summe dieser Angebote** **-> VSG Aadorf (ohne Tagesfamilienverein)**

- **Tagesfamilienverein Aadorf (TFV)** **in der ganzen Gemeinde aktiv.**
Der TFV ist ein "Erfolgsmodell" mit guter Organisation und Vermittlung und hoher Qualitätsstandards. Ganzer Tag Betreuung ab 7.00 Uhr sowie mit Übernachtung möglich.

Raubereitstellung für die Betreuung

Die VSG Aadorf ist bei den vier erstgenannten Betreuungsangeboten verantwortlich für die Raumbereitstellung. Der Tagesfamilienverein organisiert seine Raumbedürfnisse selber.

6.2 Szenarien einer möglichen Entwicklung

Die bestehenden Betreuungsangebote sind je Angebot/Ortsteil stark unterschiedlich, sie orientieren sich an der Nachfrage sowie an den betrieblichen Möglichkeiten der einzelnen Standorte.

Wir analysieren die bestehende Nachfrage und zeigen für die Zukunft mögliche und vergleichbare Szenarien einer Nachfrageentwicklung auf.

- Szenario "Basis" **B**
- Szenario "Zunahme der Nachfrage" **Z**
- Szenario "Modell freiwillig gebunden" **fg**

Standortbestimmung der Aadorfer "Tagesstrukturen" (aktuelle Nachfrage / Basis-Szenario)

Die Betreuung der VSG Aadorf befindet sich aktuell in der Phase "Betrieb Konsolidierung 1". Die Betreuungsnachfrage stagniert oder steigt jährlich kontinuierlich an und die Betreuungsquoten (Verhältnis Betreute Kinder zu Total Schüler:innen) variieren je nach Schulstandort/Betreuungsangebot und Schulstufe, sie liegen zwischen 5-13% (MT) respektive 25-30% (Tagesschule) für den meistbelegten Mittag und bei keinem Angebot (MT) respektive 5-18% (Tagesschule) für den meistbelegten Nachmittag.

Das Tagesstrukturszenario "Basis" **B** simuliert für die VSG Aadorf sowie für Ettenhausen und Guntershausen ein klassisches Betreuungsmodell mit einer fiktiven Nachfrage/Betreuungsnachfragequote mit der Entwicklung der Schüler:innenzahlen gemäss SuS-Prognose und mit einer gleichbleibenden Nachfrage bis SJ 2036/37. Das Tagesstrukturszenario "Basis" der Ortsteile Aadorf und Häuslenen/Wittenwil basiert auf der jeweiligen bestehenden Betreuungsnachfragequote.

Szenarien der Aadorfer "Tagesstrukturen" (Zunahme der Nachfrage)

Mit dem Szenario "Zunahme der Nachfrage" **Z** wird für die gesamte VSG Aadorf sowie die einzelnen Standorte eine mögliche Nachfragerhöhung simuliert. Es wird ein Wachstum von 4 bis 7% pro Jahr je nach Schulstufe angenommen sowie für die Oberstufe eine Annahme für ein "fiktives" Angebot getroffen, welches sich entwickeln kann.

Die folgenden drei Aspekte sollen dabei in betrieblicher Sicht optimiert werden um einen effizienten Betrieb gewährleisten zu können.

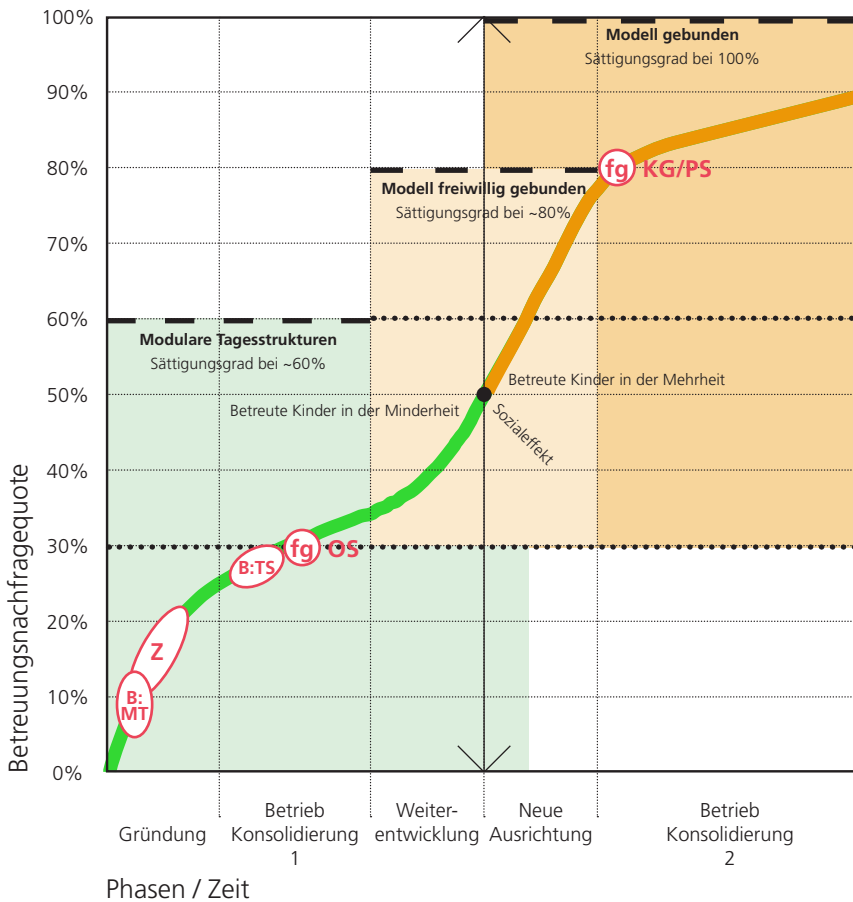
- Koordinierter Betrieb Schule und Tagesstrukturen
- Verpflegung mit Open-Restaurant, gestaffelte Mahlzeiten
- Ausbau der Raumbereitstellung mit fest zugewiesenem und mehrfachgenutztem Raum zwischen Schule und Betreuung

Szenarien der Aadorfer "Tagesstrukturen" (Modell freiwillig gebunden)

Die VSG Aadorf verfügt in der Schuleinheit Häuslenen-Wittenwil über eine Tagesschule. Die Kinder können hier individuell Tagesschulbetreuungsangebote nachfragen. In unserem Szenario "Modell freiwillig gebunden" wird eine weiterführende Form der Tagesschule simuliert: Alle in der Schuleinheit zugewiesenen Kinder sind automatisch (gebunden) in der Tagesschule inklusive Mittagsbetreuung wenn am Nachmittag Schule stattfindet angemeldet, können sich jedoch ohne Grundangabe abmelden (freiwillig). Dieses Modellszenario orientiert sich an der Tagesschule der Stadt Zürich.

Mit dem Überschreiten der 50%-Betreuungsnachfragequote oder der Weiterentwicklung hin zum "Modell freiwillig gebunden" nimmt die Nachfrage nochmals sprunghaft zu (Attraktivität und Sozialeffekt). Die Betriebswende 2 rückt in den Fokus. Aufgrund der Grösse des Betriebs ist in der Regel eine neue betriebliche Ausrichtung notwendig. Diese Neuorientierung soll unter Berücksichtigung der sozialen und pädagogischen Absichten von Betreuung und Schule erfolgen, das Einrichten eines "Modells freiwillig gebunden" oder verwandter Formen ist zu prüfen. Gemäss Szenario "Modell freiwillig gebunden" **fg** steigt die Nachfrage auf 30% bei der OS und 80% bei KG/PS für den meistbelegten Mittag und bei 20-30% für den meistbelegten Nachmittag.

Phasen im "Tagesstrukturbetrieb"



Betriebswende in Betriebsorganisation, Verpflegung und Raumbereitstellung

In der Regel:

Tagesstruktur mit gebundenem Mittag, Koordinierter Betrieb Schule-Tagesstruktur, Verpflegung mit Open-Restaurant, Raumbereitstellung mit fest zugeteiltem und mehrfachgenutztem Raum

..... Betriebswende 2

Tendenz zu:

Koordinierter Betrieb Schule-Tagesstruktur, Verpflegung mit Open-Restaurant, Raumbereitstellung mit fest zugeteiltem und mehrfachgenutztem Raum

..... Betriebswende 1

In der Regel:

Paralleler Betrieb Schule-Tagesstruktur, Verpflegung als gemeinsames Essen, Raumbereitstellung mit fest zugeteiltem Raum

Betreuungsanfragequote (BNQ): Verhältnis zwischen nachgefragten Betreuungsplätzen zu den effektiv vorhandenen Schülerinnen nach Betreuungsmodell, Schulstufe und Wochentagen in Prozent.
Sättigungsgrad (SäG): Nachfrage-Sättigungsgrad eines Angebotes in Prozent.

"Tagesbetreuungszenarien" mit Verortung in den Phasen im "Tagesbetriebsbetrieb"

B Szenario "Basis":

Das bestehende Betreuungsmodell wird mit der aktuellen Nachfrage/Betreuungsanfragequote anhand der Schüler:innenprognose mit Horizont 15 Jahre fortgeschrieben. Es wird keine Zunahme der Betreuungsanfragequote eingerechnet.

Z Szenario "Zunahme der Nachfrage":

Das bestehende Betreuungsmodell wird mit der Annahme einer steigenden Nachfrage / Zunahme der Betreuungsanfragequote und anhand der Schüler:innenprognose mit Horizont 15 Jahre fortgeschrieben.

fg Szenario "Modell freiwillig gebunden":

Es wird der Wechsel zum Betreuungsmodell "Modell freiwillig gebunden" mit freiwillig gebundenen Mittagen an Tagen mit Nachmittagsunterricht simuliert. Wobei eine wesentliche Zunahme der Betreuungsanfrage auf eine Betreuungsanfragequote um 80% KG/PS und 30% OS an den meist nachgefragten Mittagen sowie eine Zunahme der Betreuungsanfrage der Nachmittagsmodule modelliert wird.

Sättigungsgrad

Die Nachfrage nach Betreuung und die Betreuungsangebote verhalten sich in Wechselwirkung zueinander. Veränderungen in der Nachfrage bewirken Anpassungen im Angebot, Veränderung im Angebot beeinflusst Nachfrage. Innerhalb dieser Wechselwirkung kann aus dem Betreuungsalltag je nach Betreuungsmodell ein Sättigungsgrad in der Nachfrage beobachtet werden. Als Sättigung eines Angebotes wird die aus der oben erwähnten Wechselwirkung natürlich erreichbare Betreuungsanfragequote des Hauptangebotes verstanden.

6.3 Zunahme der Nachfrage

Für das Szenario "Zunahme der Nachfrage" werden anhand der Beobachtung der Vergangenheit und IST-Situation sowie einer Sensitivitätsanalyse von relevanten Einflüssen die Annahmen zur Veränderung der Betreuungsnachfrage getätigt. Diese werden per IST-Schuljahr indiziert für die kommenden 15 Jahre festgelegt.

Wie sich die Nachfrage in der Betreuung einer Gemeinde entwickelt ist von vielen Einfüssen abhängig. Die Einfüsse sind zwei Merkmal-Gruppen zugeteilt: **Tagesstruktur Organisation** und **Gesellschaft und Soziales**. Sie sind stark geprägt von gegenseitigen Abhängigkeiten (in Wechselwirkung verstärken oder abschwächen, Effekte kumulieren oder aufheben).

Analyse Vergangenheit und IST

Die Betreuungsnachfrageveränderungen der Vergangenheit werden anhand von Merkmal-Daten zum IST und zur Vergangenheit nach Möglichkeit analysiert und nach den Analyseerkenntnissen deren Einflussgrösse/-art eingeschätzt. Die Herausforderung in der Analyse von Vergangenheit/IST liegt einerseits in der Datenverfügbarkeit und der vorhandenen Aggregation und andererseits in der Aufgabe, aus bereits erfolgter Wechselwirkung und kumulierten Effekten plausible Erkenntnisse zu ziehen.

Einfluss durch Aktionen

Seitens Gemeinde, Schule und Betreuungseinrichtungen besteht eine wesentliche Anzahl an Einflussmöglichkeiten auf die Betreuungsnachfrage. Die Einflussmöglichkeiten erfolgen in der Regel durch Aktionen, welche aktiv mit direktem oder indirektem Effekt ausgelöst werden können. Deren Einflussgrösse/-art wird in den Gesamtzusammenhang mit den anderen Einflüssen eingebettet.

Einfluss durch individuelles Verhalten

Die Nachfrageseite verfügt über eine sehr grosse Freiheit in der Betreuungsnachfragegestaltung, insbesondere wenn die Bereitstellung eines bedarfsgerechten Angebotes bereits rechtlich geregelt wurde. Diese Freiheit und gelebte hohe Individualität der Gesellschaft macht diesen Einfluss nur sehr schwer einschätzbar/quantifizierbar und kann auch überraschend eintreffen. Diese Einflussgrössen gilt es nach Möglichkeit plausibel einzuschätzen.

Entwicklung zwischen IST-Zustand und Sättigungsgrad

Die Entwicklung/Veränderung der Nachfrage spielt sich ab zwischen heutigem IST-Stand der Betreuungsnachfragequote und dem erwarteten Sättigungsgrad des bestehenden oder angestrebten Betreuungsmodells (BNQ: modulare Tagesstrukturen bis ~60%, Modell freiwillig gebunden bis ~80% und Modell gebunden bis 100%). Entsprechend sind die Einfüsse und Effekte der direkten Aktionen in der Tagesstrukturorganisation und den indirekten in Gesellschaft und Soziales relativ einzubetten.

Einflussgrösse und Einflussart, Anwendung in Szenario "Zunahme der Nachfrage"

Grundsätzlich wird bei der Einflusssensitivität davon ausgegangen, dass die Weiterentwicklung und Aktionen die Verbesserung/Ausweitung des Angebotes und die Erhöhung der Angebotsqualität bezwecken. Ausnahme bilden die Aktionen bei der Tarifstruktur/Subventionen und allenfalls bei wirtschaftlich relevanten Betriebsaspekten, diese können auch Nachfragerückgänge provozieren. Die Anwendung dieser Überlegungen zur Zunahme der Nachfrage findet im gleichbenannten Szenario "Zunahme der Nachfrage" statt.

Einflussgrösse (Effekt)
absolut einschätzbar
≥ 3 Pkt. pro Jahr
2 Pkt. pro Jahr
≤ 1 Pkt. pro Jahr
relativ einschätzbar
zunehmend
abnehmend
zu-/abnehmend (ausgleichend)

Einflussart	
Tagesstrukturen Organisation	Gesellschaft und Soziales
aktive Aktion	Dritteinfluss
absolut einschätzbar	relativ einschätzbar
direkt auf Organisation	indirekt bei Gesellschaft und Soziales
kumulativ	Wechselwirkung
absolute Nachfrageveränderung	relativ auf Nachfragehöhe

Sensitivitätstabelle: Einflüsse auf die Betreuungsnachfrage

Tagesstrukturen Organisation		
Einfluss durch direkte Aktionen (Angebotsveränderung)		Einfluss auf die Nachfrage: direkt, absolut einschätzbar
Angebotsveränderung Betrieb	Konsolidierung im Betrieb	≤ +1 Pkt. pro Jahr
	Weiterentwicklung des Betriebs	
	neue Module	≥ +2 Pkt. pro Jahr
	zusätzliche Zeitabdeckung	
	zusätzliche Betreuungsräume/Infrastruktur	
	zusätzliche Standorte/Gebietsabdeckung	
	Nähe und Synergien zu Schulbetrieb	
	Nähe und Synergien zu Freizeitaktivitäten	±3 Pkt. pro Jahr Tendenz zunehmende Nachfrage
Qualität	Anpassungen bei Standort/Lage, Raum, Personal und Verpflegung	
Administration	Anpassung Administration/Anmeldewesen	≥ +3 Pkt. pro Jahr
Angebotsveränderung Pädagogik	Anpassung pädagogische Ausrichtung	
	pädagogisches Konzept Schule und Betreuung	≥ +4 Pkt. pro Jahr
	Anpassung modulare Betreuungsmodelle	≥ +5 Pkt. pro Jahr
	Einführung gebundene Modelle	
Tarifstruktur	Preis-/Kostenanpassung, Subventionierung	± 5 Pkt. pro Jahr Tendenz zu-/abnehmend (ausgleichend) je nach Art der Aktion

Gesellschaft und Soziales		
Einfluss über kommunale Entwicklung (Politik, Raumplanung etc.), gesellschaftliche Entwicklung und individuelles Verhalten		Einfluss auf die Nachfrage: indirekt, relativ einschätzbar
Einwohner:innenzahlen	Zuzug von Einwohner:innen: ausgebautes Betreuungssystem gewöhnt	Tendenz zunehmende Nachfrage
Schüler:innenzahlen	Veränderung der SuS-Zahlen	Tendenz zunehmende Nachfrage
Sozialstruktur	Erwerbsbeteiligung, Bildungsnähe etc.	Tendenz ausgleichend auf Einfluss/Nachfrage
	Betreuungsnachfragequote: Sozialeffekt bei ≥50 %	Tendenz zunehmende Nachfrage
Wirtschaftsstruktur	Arbeitsplatzangebot, Haushaltseinkommen, Vermögen und Kaufkraft, Fiskalpolitik etc.	Tendenz ausgleichend auf Einfluss/Nachfrage
Wohnen/Gentrifizierung	Raumplanung, Wohnbautätigkeit, Lage- und Wohnqualität, Immobilienpreisniveau etc.	Tendenz zunehmende Nachfrage
Tagesstruktur Organisation	Entwicklungen im Angebot, Pädagogik, Tarife und Qualität	relativ einschätzbar: Tendenz zunehmend oder bis ausgleichend

Erläuterungen Einfluss auf die Nachfrage:

Die quantifizierbaren Einflüsse werden in Indexpunkten pro Jahr ausgewiesen und können sich bei parallel mehreren Aktionen kumulativ auswirken.

≤ Tendenziell kleiner Einfluss auf die Nachfrage mit weniger als 1 Indexpunkt pro Jahr Auswirkung.

≥ Tendenziell gleich oder grösserer Einfluss auf eine zunehmende Nachfrage.

± Je nach Aktion(en) wesentlicher Einfluss auf eine Zunahme oder Abnahme der Nachfrage.

Die nur relativ einschätzbaren Einflüsse werden anhand der erwarteten Tendenzen beschrieben.

Der Zeitpunkt/Zeitraum der Nachfrageveränderung hängt wesentlich mit der Umsetzung und Einführung von Aktionen zusammen.

Der Einfluss/Effekt auf die Nachfrage spielt relativ zwischen Ist-Zustand der vorhandenen Betreuungsnachfragequote und dem erwarteten Sättigungsgrad des jeweiligen Betreuungsmodelles.

6.4 Massnahmen Raumbereitstellung Tagesstruktur

Raumstandard und Kapazitäten

Die Raumbereitstellung der Tagesstrukturen orientiert sich an einschlägigen Empfehlungen und Richtlinien zur schulergänzenden Betreuung (z.B. Kanton ZH Volksschulgesetz (VSG; Stand 1.10.19 - 106) und Volksschulverordnung (VSV; Stand 1.10.19 - 106 insbesondere § 32k, Abs. 3), Kibesuisse), den pädagogischen und betrieblichen Vorgaben der VSG Aadorf und den betrieblichen und räumlichen Gegebenheiten vor Ort (Areal und Raumbestand/-konstellation).

Die Schule und die schulergänzende Betreuung spezifizieren ihren Schul- und Betreuungsbetrieb sowie die räumlichen Gegebenheiten vor Ort (Areal und Raumbestand/-konstellation) entsprechend ihrer pädagogischen und betrieblichen Konzepte.

Die „Betreuungskapazität“ beinhaltet den gesamtheitlichen Raumbedarf der Betreuung (inkl. Essen, Aufenthalt, Küche und Administration, Nebenräumen etc.). Die Räume der schulergänzenden Betreuung werden in zwei Kategorien unterteilt: in **pädagogisch aktive Fläche**, wo die betreuten Kinder essen, spielen, ausruhen, sich bewegen, sich aufhalten, Aufgaben erledigen. Und in nicht-pädagogische Fläche, welche den Kindern nicht für Essen, Spiel und Aufgaben, Ruhe und Aufenthalt, Bewegung zur Verfügung steht. Diese werden unter **"weitere Räume Tagesstruktur"** zusammengefasst und beinhalten Küche, Büro und Sitzungszimmer sowie alle weiteren Nebenräume (Garderobe und Eingang, Material-/Stauräume, Sanitärräume/WC und Zahnhygiene etc.).

Mehrfachnutzung von Schulraum durch Schule und schulergänzende Betreuung

Die pädagogisch aktive Fläche pro Kind gemäss den einschlägigen Empfehlungen beträgt 4m²/Platz. Die Bereitstellung der pädagogisch aktiven Fläche kann gemäss einem definierten Schlüssel pro Schulstufe in fest zugeteilte Betreuungsfläche/-räume und mehrfach genutzte Schulräume aufgeteilt werden. Schul- und Betreuungsräume sollen auch unter dem Aspekt der Optimierung der Raumnutzung nach Möglichkeit im Tagesverlauf gegenseitig von Schule und Betreuung mehrfach genutzt werden.

Raum soll der Betreuung als "Basisraum" zu 100 bis 25% fest zugeteilt sowie zu 0 bis 75% mit der Schule und anderen Nutzenden zusammen mehrfach genutzt werden. Je nach Alter der Kinder unterscheiden sich die pädagogischen und sozialen Anforderungen an das Betreuungsangebot und an den bereitzustellenden Raum. Betreuungsraum für KG/UST soll mehrheitlich fest zugewiesen und zweckbestimmt eingerichtet sein, derjenige für die MST/Sek kann gleichteilig bis mehrheitlich mehrfach genutzt bereitgestellt werden und multifunktionaler eingerichtet sein.

Die konkrete Raumbereitstellung ist auf die effektive Betreuungsnachfrage, die räumliche Ausgangslage (Raumbestand) und die vorgesehene Raumbereitstellungsmassnahme (Umnutzung, Umbau, Neubau) auszurichten. Für die Tagesstrukturszenarien und die daraus abgeleiteten Raumbereitstellungsmassnahmen können gemittelte Verhältniszahlen angewendet werden.

Mehrfach genutzter Raum soll entsprechend für die Nutzenden, also Schulkinder und Kinder in der Betreuung, eingerichtet und möbliert sein, respektive temporär bespielt werden können. Dies bedingt multifunktionale Einrichtungen, Stauraum für individuelle Materialien/Spielgeräte und ergibt Aufwand seitens Schule, Betreuung und Hauswartung für das Ein- und Umrichten.

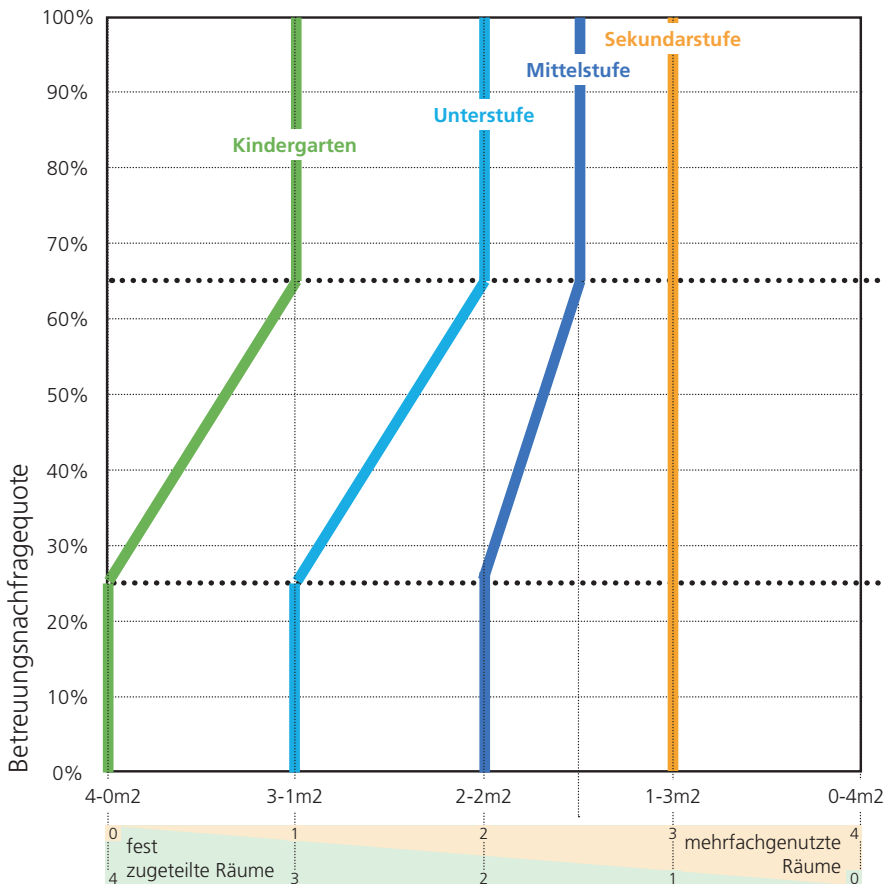
Mehrfach genutzter Raum soll für den Aufenthalt, Bewegung, Ruhe, das Spielen und Basteln genutzt werden. Das Essen soll grundsätzlich in den fest zugeteilten Betreuungsräumen erfolgen. Handarbeitszimmer, Kombi(werkstatt)raum Zeichnen / Gestalten / Musik und Klassenzimmer sollen nur genutzt werden, wenn die Gruppe durch die raumzuständige Lehrperson betreut wird.

Die Praxis zeigt bei kleinen Betreuungseinrichtungen das Bedürfnis, mindestens über drei Räume für den Aufenthalt (≥ 1 Raum für KG, ≥ 1 Raum für PS) und das Essen (≥ 1 Raum) der betreuten Kinder zu verfügen.

Für Mehrfachnutzung durch Schule geeigneter Betreuungsraum (pädagogisch aktive Fläche)

- Tagesstruktur
- Tagesstruktur Aufenthalts-/Blockzeitenraum
- Tagesstruktur Essen

Phasen in der Raumbereitstellung im "Tagesstrukturbetrieb"



Bedingungen
kumulativ erfüllen



BNQ 65%

In der Regel:
> 25% Betreuungsnachfragequote
> 44 Plätze im Angebot
> 176m² und > 3 Räume



BNQ 25%

In der Regel:
≤ 25% Betreuungsnachfragequote
≤ 44 Plätze im Angebot
≤ 176m² und ≤ 3 Räume

pädagogisch aktive Fläche Betreuung mit 4m²/Platz

Betreuungsnachfragequote (BNQ): Verhältnis zwischen nachgefragten Betreuungsplätzen zu den effektiv vorhandenen Schüler:innen nach Betreuungsmodul, Schulstufe und Wochentagen in Prozent.

Schulstufe	Raumzuweisung			Szenariinput Verhältnis-Mittel fest-mehrfach
	fest zugeteilt	mehrfach genutzt	Verhältnis fest-mehrfach	
Sekundarstufe (Sek)	1m ² /Platz	3m ² /Platz	1/3	Regelannahme: 4m ² Betreuungsfläche pro Platz beinhaltet Essen, Aufenthalt, Ruhe, Spiel für Kinder. Weitere Flächen für Betreuungsleitung, Arbeits- plätze, Sitzungen, Küche und Neb- enräume sind separat/zusätzlich auszuweisen. Die Szenariinput sind eine gerundete vereinfach- te Annahme zur strategischen langfristigen Planung. Die Raumbere- itstellung ist spezifisch gemäss Nachfrage und den Bedürfnissen der Altersgruppen umzusetzen.
	Essen	Aufenthalt	(Nachmittag und Mittag)	
Mittelstufe (MST)	2m ² /Platz	2m ² /Platz	2/2	
	Essen	Aufenthalt	(Nachmittag und Mittag)	
Unterstufe (UST)	3-2m ² /Platz	1-2m ² /Platz	3/1 (Nachmittag)	
	Essen und Aufenthalt	Aufenthalt	bis 2/2 (Mittag)	
Kindergarten (KG)	4-3m ² /Platz	0-1m ² /Platz	4/0 (Nachmittag)	
	Essen und Aufenthalt	Aufenthalt	bis 3/1 (Mittag)	

Für Mehrfachnutzung durch Betreuung geeigneter Schulraum und weitere Flächen (Raumeinheit und Nutart):

- Turnhalle (Bewegung)
- Bibliothek (Ruhe)
- Mehrzwecksaal / Singsaal (Multifunktion)
- Gruppenraum, Aufenthalts-/Blockzeitenraum (Ruhe)
- Handarbeitszimmer, Kombi(werkstatt)raum Zeichnen / Gestalten / Musik (aktiv, wenn zuständige Lehrperson betreut)
- Klassenzimmer (Aufgaben, wenn zuständige Lehrperson involviert)
- Aussenraum, Spiel- und Pausenplätze (Bewegung)
- Freizeitanlagen und Quartierinfrastrukturen (Essen, Aufenthalt etc.)

7 Tagesstrukturen, Szenarien 2021/22: VSG Aadorf (Berechnung)

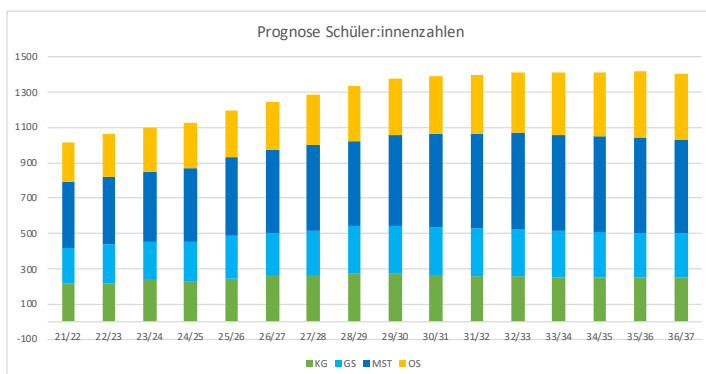
7.1 VSG Aadorf Betreuung

Für die VSG Aadorf werden fiktive Tagesstrukturszenarien als Modellfall berechnet: Klassisches Betreuungsmodell mit einer fiktiven Nachfrage/Betreuungsnachfragequote. Mit dieser Methode können verschiedene Optionen als mögliche Entwicklungsszenarien dargestellt werden.

Auf den folgenden Seiten sind drei Tagesstrukturszenarien dargestellt:

- B Szenario "Basis":**
Es wird ein klassisches Betreuungsmodell mit einer fiktiven Nachfrage/Betreuungsnachfragequote anhand der Schüler:innenprognose mit Horizont 15 Jahre fortgeschrieben. Es wird keine Zunahme der Betreuungsnachfragequote eingerechnet.
- Z Szenario "Zunahme der Nachfrage":**
Die fiktive Basis/Betreuungsmodell wird mit der Annahme einer steigenden Nachfrage / Zunahme der Betreuungsnachfragequote und anhand der Schüler:innenprognose mit Horizont 15 Jahre fortgeschrieben.
- fg Szenario "Modell freiwillig gebunden":**
Es wird der Wechsel zum Betreuungsmodell "Modell freiwillig gebunden" mit freiwillig gebundenen Mittagagen an Tagen mit Nachmittagsunterricht simuliert. Wobei eine wesentliche Zunahme der Betreuungsnachfrage auf eine Betreuungsnachfragequote um 80% KG/PS und 30% OS an den meist nachgefragten Mittagagen sowie eine Zunahme der Betreuungsnachfrage der Nachmittagsmodule prognostiziert wird.

Differenzen Szenarien Prognoseeinheiten: Die Tagesstrukturszenarien je Prognoseeinheit basiert auf den effektiven Betreuungsmodellen/-angeboten und zeigt einen gemittelten Zielwert wie sich die Betreuungsnachfrage in der spezifischen Prognoseeinheit entwickeln könnte. Die Nachfrage der einzelnen Schulstufen variiert stark, die Prognose soll als Stufen- respektive Gesamtbetrachtung verwendet werden.



Schüler:innenzahlen: Als Basis für die Tagesstrukturszenarien werden die aktuellen und die prognostizierten Schüler:innenzahlen der kommenden 15 Jahre verwendet.

Betreuungsnachfragequote (BNQ): Verhältnis zwischen nachgefragten Betreuungsplätzen zu den effektiv vorhandenen Schüler:innen nach Betreuungsmodul, Schulstufe und Wochentagen in Prozent.

Betreuungsmodell

Szenario "Basis"

- Fiktives Basisangebot als Annahme.

Betreuungsmodell (Module)/ Betreuungsnachfrage (rekonstruiert)						"Basisprognose"	
Betreuungsnachfragequote in %							
Morgen		Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet		Annahmen wenn Nachmittags schulfrei			
7.00-8.00	Mittag	Nachmittag Teil 2	Nachmittag Teil 3	Mittag	Nachmittag Teil 1-3		
11.45-13.30	15.00-16.00	16.00-18.00	11.45-13.30	13.30-18.00			
KG1	2%	0%	0%	0%	5%	2%	2%
KG2	2%	20%	10%	10%	5%	2%	2%
PS1	2%	20%	10%	10%	5%	2%	2%
PS2	2%	20%	10%	10%	5%	2%	2%
PS3	1%	15%	8%	8%	2%	2%	2%
PS4	1%	15%	8%	8%	2%	2%	2%
PS5	1%	10%	5%	5%	2%	2%	2%
PS6	1%	10%	5%	5%	2%	2%	2%
OS1	0%	5%	0%	0%	0%	0%	0%
OS2	0%	5%	0%	0%	0%	0%	0%
OS3	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%

Betreuungsmodell

Szenario "Zunahme der Nachfrage"

- Fiktives Basisangebot als Annahme.
- Erwartete Veränderung der Nachfrage aufgrund von Ereignissen, einer Entwicklung des Angebotes und von Raumbereitstellungsprojekten.
- Zunahme Betreuungsnachfrage der meist nachgefragten Mittage in Abhängigkeit der Ausgangsquote IST. Leichte Zunahme Betreuungsnachfrage der Nachmittagsmodule.

Lineare Darstellung der erwarteten Nachfrageveränderung je Nachfragegruppe (Schulstufe) auf den Horizont 15 Jahre siehe Szenarien-Doppelseite.

Betreuungsmodell						Prognose "Zunahme der Nachfrage" / Zustand:		21/22
Betreuungsnachfragequote in %								
Morgen		Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet		Annahmen wenn Nachmittags schulfrei				
7.00-8.00	Mittag	Nachmittag Teil 2	Nachmittag Teil 3	Mittag	Nachmittag Teil 1-3			
11.45-13.30	15.00-16.00	16.00-18.00	11.45-13.30	13.30-18.00				
KG1	2%	0%	0%	0%	5%	2%	2%	
KG2	2%	20%	10%	10%	5%	2%	2%	
PS1	2%	20%	10%	10%	5%	2%	2%	
PS2	2%	20%	10%	10%	5%	2%	2%	
PS3	1%	15%	8%	8%	2%	2%	2%	
PS4	1%	15%	8%	8%	2%	2%	2%	
PS5	1%	10%	5%	5%	2%	2%	2%	
PS6	1%	10%	5%	5%	2%	2%	2%	
OS1	0%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	
OS2	0%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	
OS3	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	

						Zielzustand:		27/28
KG1	2%	0%	0%	0%	7%	2%	2%	
KG2	2%	25%	12%	12%	7%	2%	2%	
PS1	3%	26%	13%	13%	7%	3%	3%	
PS2	3%	26%	13%	13%	7%	3%	3%	
PS3	1%	20%	11%	11%	3%	2%	2%	
PS4	1%	20%	11%	11%	3%	2%	2%	
PS5	1%	14%	7%	7%	3%	2%	2%	
PS6	1%	14%	7%	7%	3%	2%	2%	
OS1	0%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	
OS2	0%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	
OS3	0%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	

						Zielzustand:		31/32
KG1	3%	0%	0%	0%	8%	3%	3%	
KG2	3%	28%	14%	14%	8%	3%	3%	
PS1	3%	30%	15%	15%	8%	3%	3%	
PS2	3%	30%	15%	15%	8%	3%	3%	
PS3	2%	24%	13%	13%	3%	2%	2%	
PS4	2%	24%	13%	13%	3%	2%	2%	
PS5	2%	16%	8%	8%	3%	2%	2%	
PS6	2%	16%	8%	8%	3%	2%	2%	
OS1	0%	9%	0%	0%	0%	0%	0%	
OS2	0%	9%	0%	0%	0%	0%	0%	
OS3	0%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	

						Zielzustand:		36/37
KG1	3%	0%	0%	0%	9%	3%	3%	
KG2	3%	32%	16%	16%	9%	3%	3%	
PS1	4%	35%	18%	18%	9%	4%	4%	
PS2	4%	35%	18%	18%	9%	4%	4%	
PS3	2%	29%	15%	15%	4%	3%	3%	
PS4	2%	29%	15%	15%	4%	3%	3%	
PS5	2%	19%	10%	10%	4%	3%	3%	
PS6	2%	19%	10%	10%	4%	3%	3%	
OS1	0%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	
OS2	0%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	
OS3	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	

Betreuungsmodell Szenario

"Modell freiwillig gebunden"

- Wechsel Betreuung auf Modell mit freiwillig gebundenen Mittagen an Tagen mit Nachmittagsunterricht.
- Wesentliche Zunahme Betreuungsnachfrage auf Betreuungsnachfragequote bis 80% der meist nachgefragten Mittage. Zunahme Betreuungsnachfrage der Nachmittagsmodule.

Betreuungsmodell						Prognose "Modell freiwillig gebunden" / Zustand ab Einführung	
Betreuungsnachfragequote in %							
Morgen		Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet		Annahmen wenn Nachmittags schulfrei			
7.00-8.00	Mittag	Nachmittag Teil 2	Nachmittag Teil 3	Mittag	Nachmittag Teil 1-3		
11.45-13.30	15.00-16.00	16.00-18.00	11.45-13.30	13.30-18.00			
KG1	5%	0%	0%	0%	40%	20%	20%
KG2	5%	80%	40%	30%	40%	20%	20%
PS1	5%	80%	40%	30%	40%	20%	20%
PS2	5%	80%	40%	30%	40%	20%	20%
PS3	0%	80%	20%	20%	40%	20%	20%
PS4	0%	80%	20%	20%	40%	20%	20%
PS5	0%	80%	20%	20%	40%	20%	20%
PS6	0%	80%	20%	20%	40%	20%	20%
OS1	0%	30%	20%	20%	0%	0%	0%
OS2	0%	30%	20%	20%	0%	0%	0%
OS3	0%	30%	20%	20%	0%	0%	0%

7.2 Tagesstrukturen VSG Aadorf, Szenarien Gesamt

Szenario "Basis"

Szenarienmodell/-unsicherheiten: Die Nachfrage nach Betreuungsplätzen ist wesentlich anhängig vom jeweils momentanen Bedürfnis der Kinder/Erziehungsberechtigten und unterliegt grossen individuellen/jährlichen Schwankungen. Das Szenarienmodell rechnet strategisch langfristige Nachfrage-Perspektiven (Betreuungsplatzzahlen). Die Szenarienunsicherheit liegt bei den Zeitfenstern/Modulen innerhalb von +/- 15% (maximal nachgefragte) und +/- 30% (gering nachgefragte).

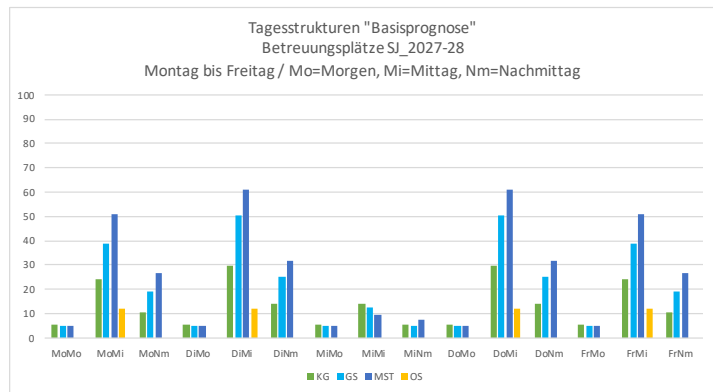
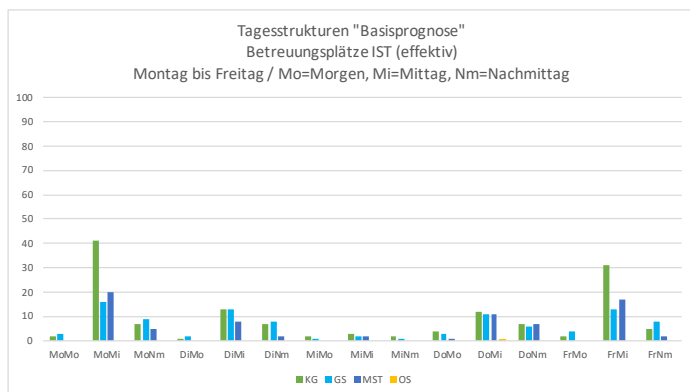
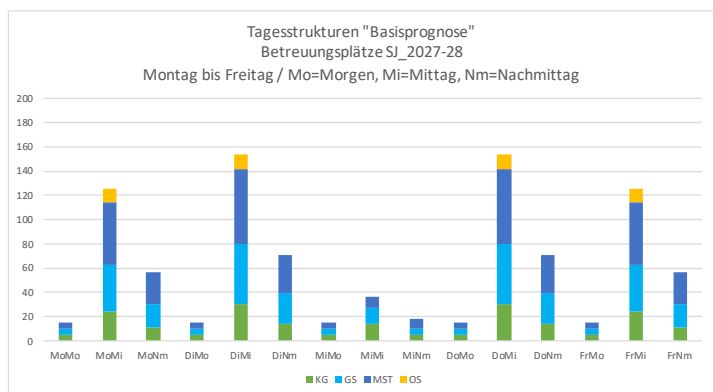
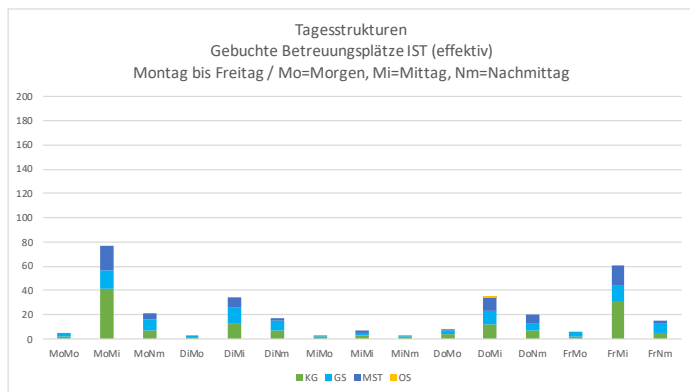
Betreuungsnachfragequote (BNQ): Verhältnis zwischen nachgefragten Betreuungsplätzen zu den effektiv vorhandenen Schüler:innen nach Betreuungsmodul, Schulstufe und Wochentagen in Prozent.

Bestand Schuljahr 2021/22

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
MST	0	20	5	0	8	2	0	2	0	1	11	7	0	17	2
GS	3	16	9	2	13	8	1	2	1	3	11	6	4	13	8
KG	2	41	7	1	13	7	2	3	2	4	12	7	2	31	5
Total	5	77	21	3	34	17	3	7	3	8	35	20	6	61	15

Szenarien Schuljahr 2027/28

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	12	0	0	12	0	0	0	0	0	12	0	0	12	0
MST	5	51	27	5	61	32	5	10	7	5	61	32	5	51	27
GS	5	39	19	5	50	25	5	13	5	5	50	25	5	39	19
KG	5	24	11	5	30	14	5	14	5	5	30	14	5	24	11
Total	15	126	57	15	153	71	15	37	18	15	153	71	15	126	57



Betreuungsmodule	Kindergarten 1		Kindergarten 2	
	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet	Annahmen wenn Nachmittags schulfrei	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet	Annahmen wenn Nachmittags schulfrei
Morgen	8.00-12.00	2% 8.00-12.00	2% 8.00-12.00	2% 8.00-12.00
Mittag	13.30 - 15.00	5%	10% 13.30 - 15.00	5%
Nachmittag Teil 1		2%	10%	2%
Nachmittag Teil 2			10%	
Nachmittag Teil 3				

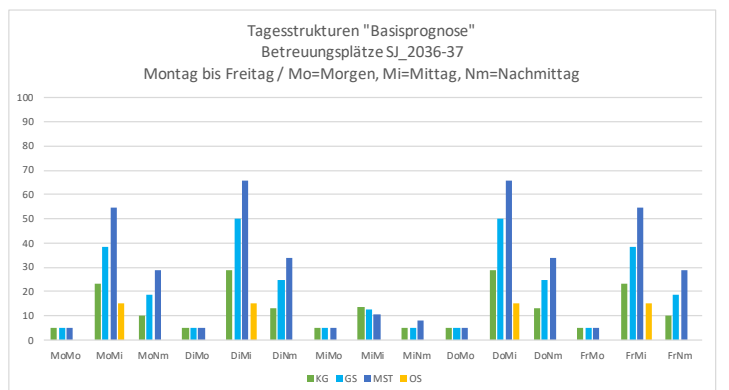
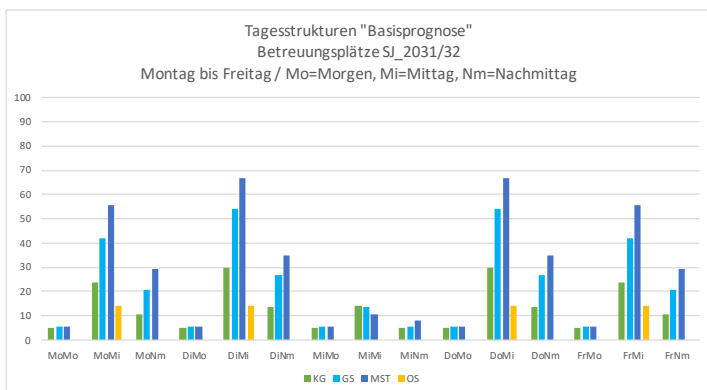
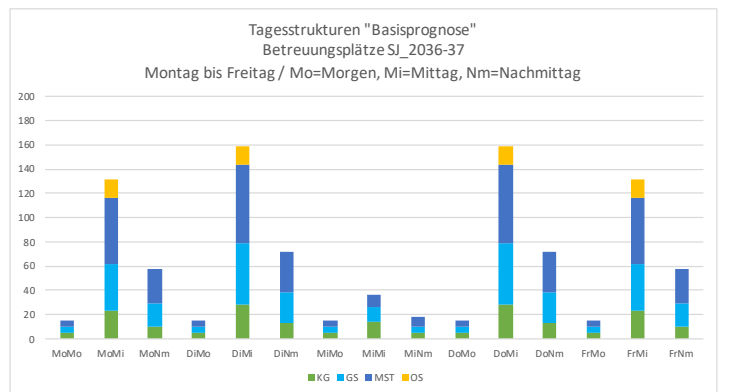
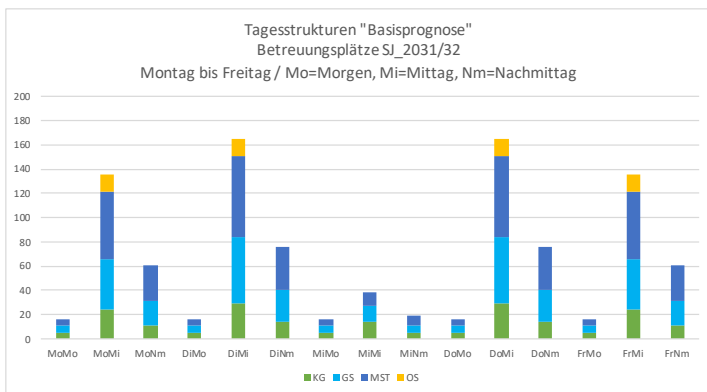
Betreuungsmodule	Grundstufe		Mittelstufe		Oberstufe	
	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet	Annahmen wenn Nachmittags schulfrei	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet	Annahmen wenn Nachmittags schulfrei	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet	Annahmen wenn Nachmittags schulfrei
Morgen	8.00-12.00	2%	8.00-12.00	1%	8.00-12.00	0%
Mittag	13.30 - 15.00	20%	13.30 - 16.00	13%	13.30 - 16.00	4%
Nachmittag Teil 1		5%		2%		0%
Nachmittag Teil 2		2%		2%		0%
Nachmittag Teil 3		10%		7%		0%

Szenarien Schuljahr 2031/32

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	14	0	0	14	0	0	0	0	14	0	0	14	0	
MST	5	55	29	5	67	35	5	11	8	5	67	35	5	55	29
GS	5	42	21	5	54	27	5	14	5	5	54	27	5	42	21
KG	5	24	11	5	30	14	5	14	5	5	30	14	5	24	11
Total	16	135	60	16	164	75	16	38	19	16	164	75	16	135	60

Szenarien Schuljahr 2036/37

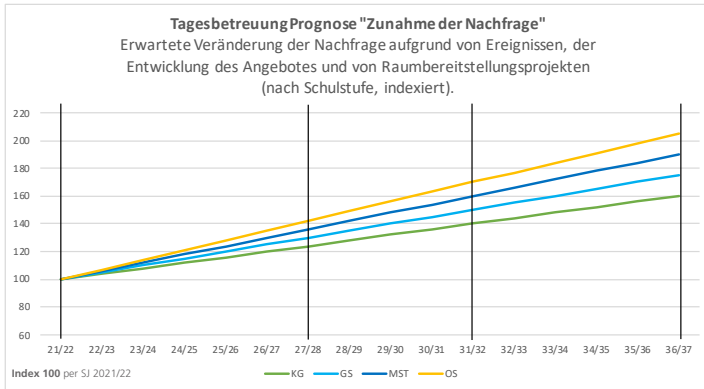
	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	15	0	0	15	0	0	0	0	15	0	0	15	0	
MST	5	55	29	5	66	34	5	11	8	5	66	34	5	55	29
GS	5	39	19	5	50	25	5	12	5	5	50	25	5	39	19
KG	5	23	10	5	29	13	5	14	5	5	29	13	5	23	10
Total	15	131	58	15	159	72	15	37	18	15	159	72	15	131	58



Quelle: ECKHAUS / ECKDATEN 2022

7.3 Tagesstrukturen VSG Aadorf, Szenarien Gesamt

Szenario "Zunahme der Nachfrage"



Erwartete Veränderung der Nachfrage:
Gemittelte Werte aus den Annahmen Regelfall und Aktionen-Raumbereitstellung:

- Kindergarten (KG):** +4 Pkt. pro Jahr
- Unterstufe (UST):** +5 Pkt. pro Jahr
- Mittelstufe (MST):** +6 Pkt. pro Jahr
- Oberstufe (OS):** +7 Pkt. pro Jahr

Massnahmen Raumbereitstellung:
Aktion 1: keine

Szenarienmodell/-unsicherheiten: Die Nachfrage nach Betreuungsplätzen ist wesentlich anhängig vom jeweils momentanen Bedürfnis der Kinder/Erziehungsberechtigten und unterliegt grossen individuellen/jährlichen Schwankungen. Das Szenarienmodell rechnet strategisch langfristige Nachfrage-Perspektiven (Betreuungsplatzzahlen). Die Szenarienunsicherheit liegt bei den Zeitfenstern/Modulen innerhalb von +/- 15% (maximal nachgefragte) und +/- 30% (gering nachgefragte).

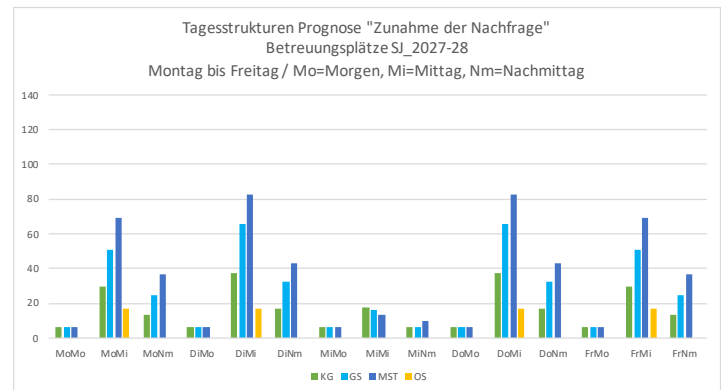
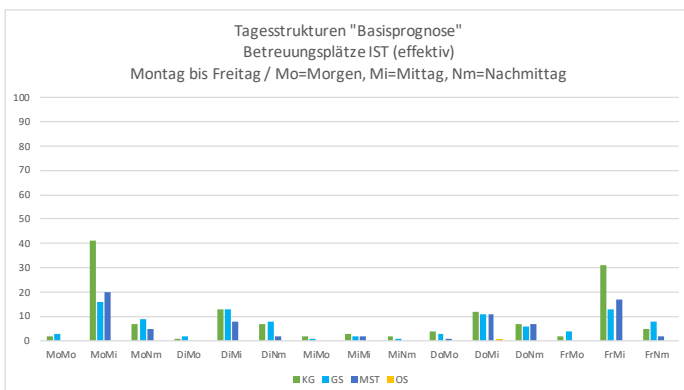
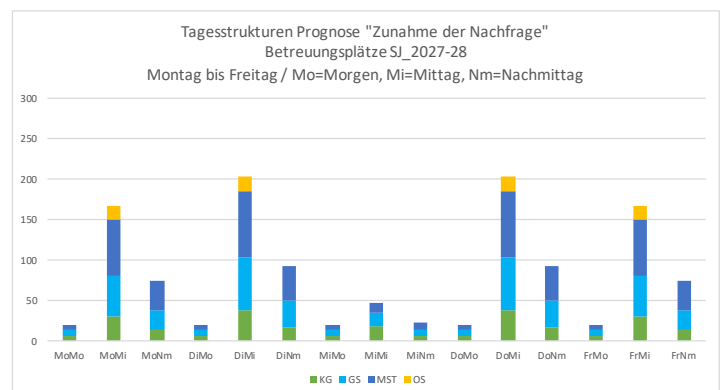
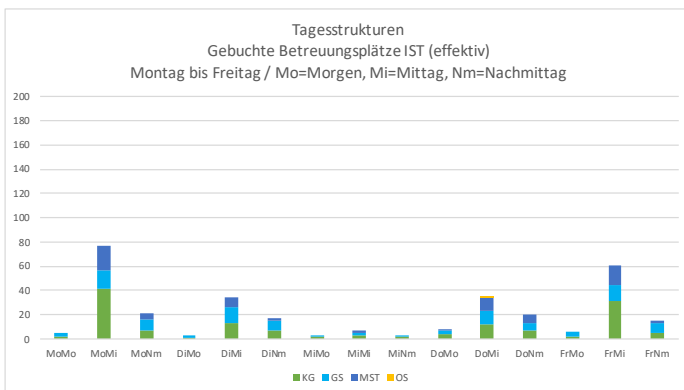
Betreuungsnachfragequote (BNQ): Verhältnis zwischen nachgefragten Betreuungsplätzen zu den effektiv vorhandenen Schüler:innen nach Betreuungsmodul, Schulstufe und Wochentagen in Prozent.

Bestand Schuljahr 2021/22

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
MST	0	20	5	0	8	2	0	2	0	1	11	7	0	17	2
GS	3	16	9	2	13	8	1	2	1	3	11	6	4	13	8
KG	2	41	7	1	13	7	2	3	2	4	12	7	2	31	5
Total	5	77	21	3	34	17	3	7	3	8	35	20	6	61	15

Szenarien Schuljahr 2027/28

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	17	0	0	17	0	0	0	0	0	17	0	0	17	0
MST	7	69	37	7	83	43	7	13	10	7	83	43	7	69	37
GS	7	51	25	7	66	33	7	16	7	7	66	33	7	51	25
KG	7	30	13	7	37	17	7	18	7	7	37	17	7	30	13
Total	20	167	75	20	203	93	20	47	23	20	203	93	20	167	75



Betreuungsmodule	Kindergarten 1		Kindergarten 2	
	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet	Annahmen wenn Nachmittags schulfrei	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet	Annahmen wenn Nachmittags schulfrei
Morgen	8.00-12.00	3% 8.00-12.00	3% 8.00-12.00	3% 8.00-12.00
Mittag	13.30 - 15.00	9%	32% 13.30 - 15.00	9%
Nachmittag Teil 1		3%	16%	3%
Nachmittag Teil 2			16%	
Nachmittag Teil 3				

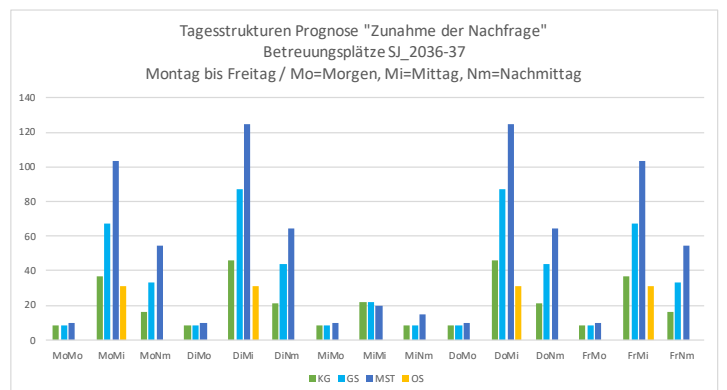
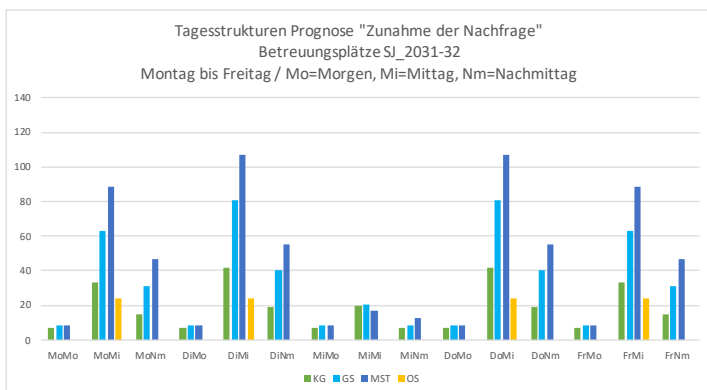
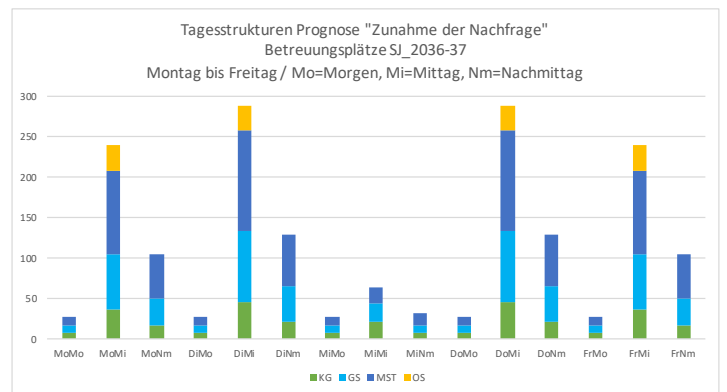
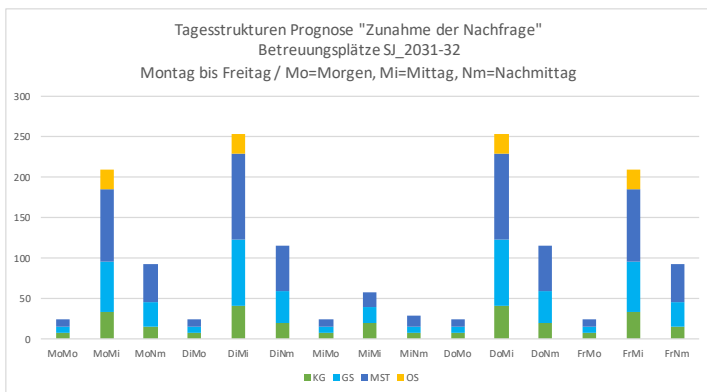
Betreuungsmodule	Grundstufe		Mittelstufe		Oberstufe	
	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet	Annahmen wenn Nachmittags schulfrei	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet	Annahmen wenn Nachmittags schulfrei	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet	Annahmen wenn Nachmittags schulfrei
Morgen	8.00-12.00	4% 8.00-12.00	2% 8.00-12.00	2% 8.00-12.00	0% 8.00-12.00	0% 8.00-12.00
Mittag	13.30 - 15.00	35%	24% 13.30 - 16.00	4%	8% 13.30 - 16.00	0%
Nachmittag Teil 1		18%	12%	3%	0%	0%
Nachmittag Teil 2		18%				
Nachmittag Teil 3						

Szenarien Schuljahr 2031/32

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	24	0	0	24	0	0	0	0	0	24	0	0	24	0
MST	9	89	47	9	107	56	9	17	13	9	107	56	9	89	47
GS	8	63	31	8	81	41	8	20	8	8	81	41	8	63	31
KG	7	33	15	7	42	19	7	20	7	7	42	19	7	33	15
Total	24	209	93	24	253	115	24	57	28	24	253	115	24	209	93

Szenarien Schuljahr 2036/37

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	31	0	0	31	0	0	0	0	0	31	0	0	31	0
MST	10	104	55	10	124	65	10	20	15	10	124	65	10	104	55
GS	9	68	33	9	87	44	9	22	9	9	87	44	9	68	33
KG	8	37	16	8	46	21	8	22	8	8	46	21	8	37	16
Total	27	239	104	27	289	129	27	64	32	27	289	129	27	239	104



Quelle: ECKHAUS / ECKDATEN 2022

7.4 Tagesstrukturen VSG Aadorf, Szenarien Gesamt

Szenario "Modell freiwillig gebunden"

Szenarienmodell/-unsicherheiten: Die Nachfrage nach Betreuungsplätzen ist wesentlich anhängig vom jeweils momentanen Bedürfnis der Kinder/Erziehungsberechtigten und unterliegt grossen individuellen/jährlichen Schwankungen. Das Szenarienmodell rechnet strategisch langfristige Nachfrage-Perspektiven (Betreuungsplatzzahlen). Die Szenarienunsicherheit liegt bei den Zeitfenstern/Modulen innerhalb von +/- 15% (maximal nachgefragte) und +/- 30% (gering nachgefragte).

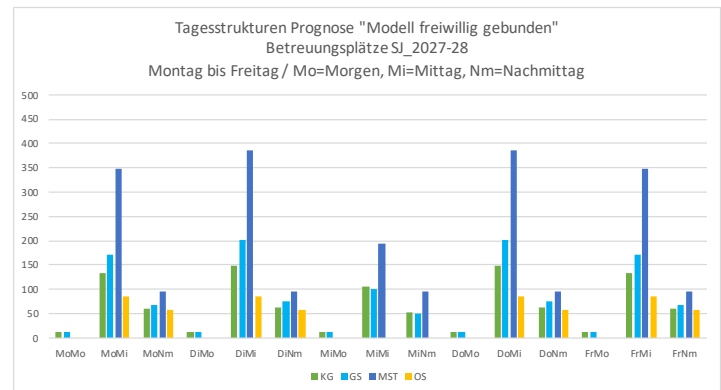
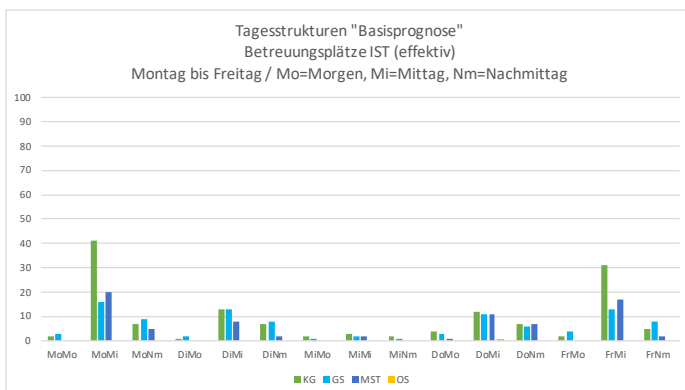
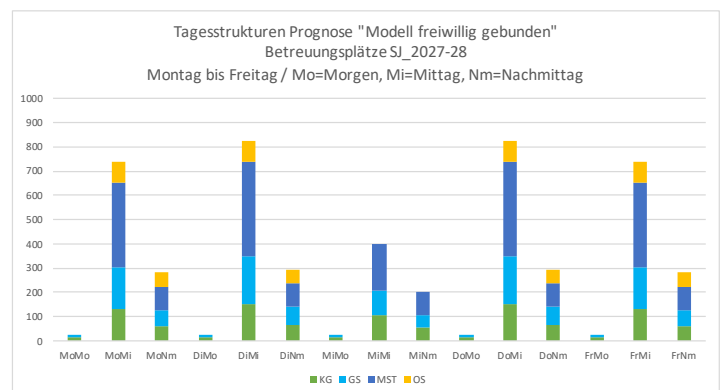
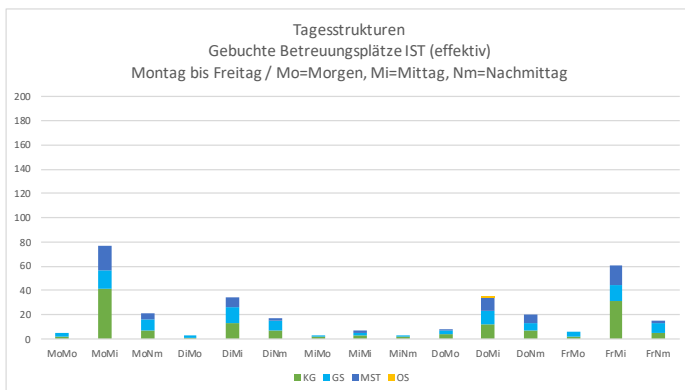
Betreuungsnachfragequote (BNQ): Verhältnis zwischen nachgefragten Betreuungsplätzen zu den effektiv vorhandenen Schüler:innen nach Betreuungsmodul, Schulstufe und Wochentagen in Prozent.

Bestand Schuljahr 2021/22

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
MST	0	20	5	0	8	2	0	2	0	1	11	7	0	17	2
GS	3	16	9	2	13	8	1	2	1	3	11	6	4	13	8
KG	2	41	7	1	13	7	2	3	2	4	12	7	2	31	5
Total	5	77	21	3	34	17	3	7	3	8	35	20	6	61	15

Szenarien Schuljahr 2027/28

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	85	57	0	85	57	0	0	0	0	85	57	0	85	57
MST	0	348	97	0	387	97	0	194	97	0	387	97	0	348	97
GS	13	171	68	13	202	76	13	101	50	13	202	76	13	171	68
KG	13	133	60	13	149	64	13	106	53	13	149	64	13	133	60
Total	26	738	282	26	823	293	26	401	200	26	823	293	26	738	282



Prognoseinput: Annahme der Betreuungsquote für die Prognose "Modell freiwillig gebunden" / Zielzustand: nach Einführung

Betreuungsmodule	Kindergarten 1		Kindergarten 2	
	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet	Annahmen wenn Nachmittags schulfrei	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet	Annahmen wenn Nachmittags schulfrei
Morgen	8.00-12.00	5% 8.00-12.00	5% 8.00-12.00	5% 8.00-12.00
Mittag	13.30 - 15.00	40%	80% 13.30 - 15.00	40%
Nachmittag Teil 1		20%	40%	20%
Nachmittag Teil 2			30%	
Nachmittag Teil 3				

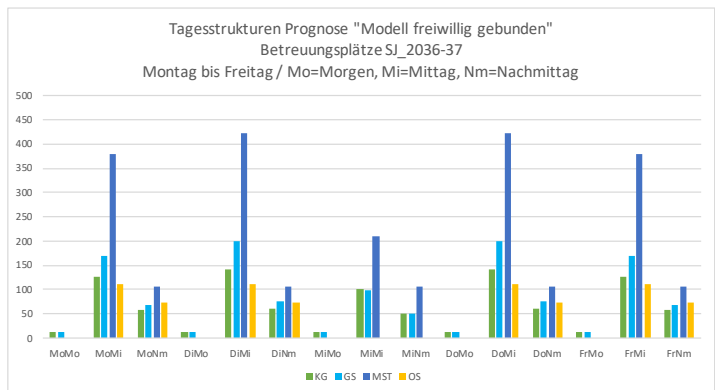
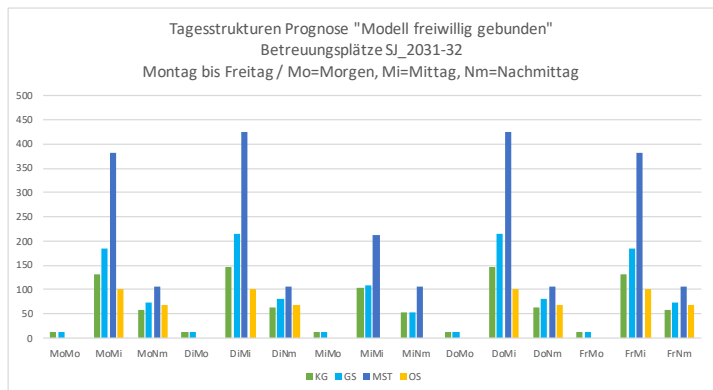
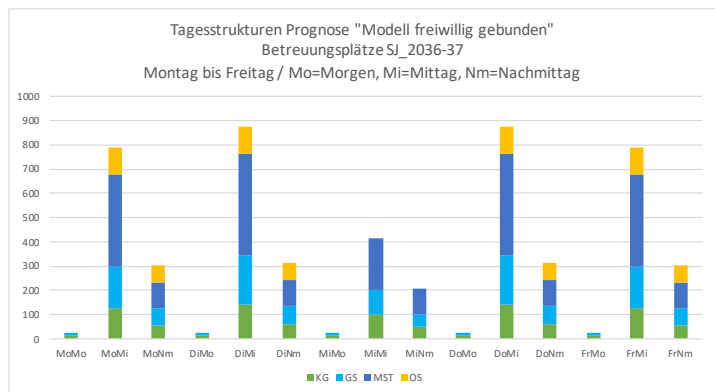
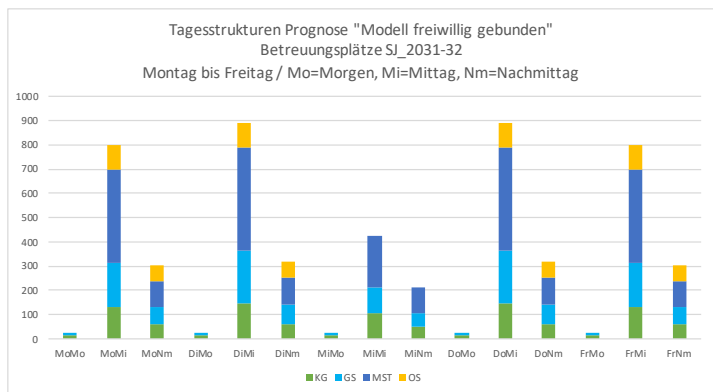
Betreuungsmodule	Grundstufe		Mittelstufe		Oberstufe	
	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet	Annahmen wenn Nachmittags schulfrei	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet	Annahmen wenn Nachmittags schulfrei	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet	Annahmen wenn Nachmittags schulfrei
Morgen	8.00-12.00	5% 8.00-12.00	0% 8.00-12.00	0% 8.00-12.00	0% 8.00-12.00	0% 8.00-12.00
Mittag	13.30 - 15.00	80%	80% 13.30 - 16.00	40%	30% 13.30 - 16.00	0%
Nachmittag Teil 1		40%	20%	20%		0%
Nachmittag Teil 2		30%			20%	
Nachmittag Teil 3						

Szenarien Schuljahr 2031/32

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	101	67	0	101	67	0	0	0	0	101	67	0	101	67
MST	0	383	106	0	426	106	0	213	106	0	426	106	0	383	106
GS	14	184	73	14	216	81	14	108	54	14	216	81	14	184	73
KG	13	131	59	13	147	63	13	104	52	13	147	63	13	131	59
Total	27	798	305	27	889	317	27	425	212	27	889	317	27	798	305

Szenarien Schuljahr 2036/37

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	112	74	0	112	74	0	0	0	0	112	74	0	112	74
MST	0	379	105	0	422	105	0	211	105	0	422	105	0	379	105
GS	12	169	67	12	199	75	12	100	50	12	199	75	12	169	67
KG	13	127	57	13	143	61	13	102	51	13	143	61	13	127	57
Total	25	788	304	25	875	316	25	412	206	25	875	316	25	788	304



Quelle: ECKHAUS / ECKDATEN 2022

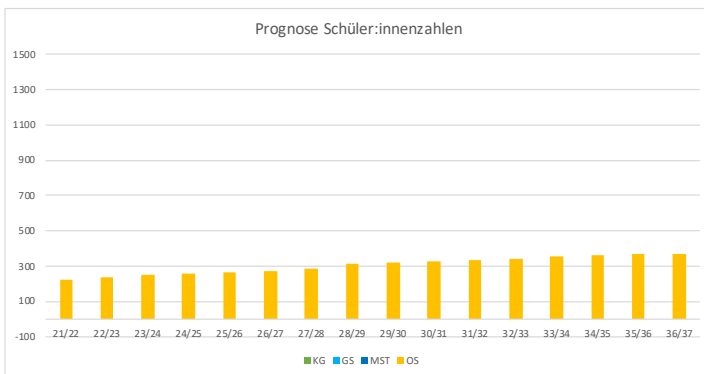
8 Tagesstrukturen, Szenarien 2021/22: Oberstufe (separiert)

8.1 Aadorf Betreuung/Prognoseeinheit Oberstufe

Für die VSG Aadorf werden fiktive Tagesstrukturszenarien als Modellfall berechnet: Klassisches Betreuungsmodell mit einer fiktiven Nachfrage/Betreuungsnachfragequote. Mit dieser Methode können verschiedene Optionen als mögliche Entwicklungsszenarien dargestellt werden.

Auf den folgenden Seiten sind drei Tagesstrukturszenarien dargestellt:

- B Szenario "Basis":**
Es wird ein klassisches Betreuungsmodell mit einer fiktiven Nachfrage/Betreuungsnachfragequote anhand der Schüler:innenprognose mit Horizont 15 Jahre fortgeschrieben. Es wird keine Zunahme der Betreuungsnachfragequote eingerechnet.
- Z Szenario "Zunahme der Nachfrage":**
Die fiktive Basis/Betreuungsmodell wird mit der Annahme einer steigenden Nachfrage / Zunahme der Betreuungsnachfragequote und anhand der Schüler:innenprognose mit Horizont 15 Jahre fortgeschrieben.
- fg Szenario "Modell freiwillig gebunden":**
Es wird der Wechsel zum Betreuungsmodell "Modell freiwillig gebunden" mit freiwillig gebundenen Mittagen an Tagen mit Nachmittagsunterricht simuliert. Wobei eine wesentliche Zunahme der Betreuungsnachfrage auf eine Betreuungsnachfragequote um 80% KG/PS und 30% OS an den meist nachgefragten Mittagen sowie eine Zunahme der Betreuungsnachfrage der Nachmittagsmodule prognostiziert wird.



Schüler:innenzahlen: Als Basis für die Tagesstrukturszenarien werden die aktuellen und die prognostizierten Schüler:innenzahlen der kommenden 15 Jahre verwendet.

Betreuungsnachfragequote (BNQ): Verhältnis zwischen nachgefragten Betreuungsplätzen zu den effektiv vorhandenen Schüler:innen nach Betreuungsmodul, Schulstufe und Wochentagen in Prozent.

Betreuungsmodell

Szenario "Basis"

- Fiktives Basisangebot als Annahme.

Betreuungsmodell (Module) / Betreuungsanfrage (rekonstruiert)						Analyse IST / "Basisprognose"	
Betreuungsnachfragequote in %							
Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet				Annahmen wenn Nachmittags schulfrei			
Morgen	Mittag	Nachmittag Teil 2	Nachmittag Teil 3	Mittag	Nachmittag Teil 1-3		
7.00-8.00	11.45-13.30	15.00-16.00	16.00-18.00	11.45-13.30	13.30-18.00		
KG1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
KG2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
PS1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
PS2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
PS3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
PS4	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
PS5	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
PS6	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS1	0%	5%	0%	0%	0%	0%	0%
OS2	0%	5%	0%	0%	0%	0%	0%
OS3	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%

Betreuungsmodell

Szenario "Zunahme der Nachfrage"

- Fiktives Basisangebot als Annahme.
- Erwartete Veränderung der Nachfrage aufgrund von Ereignissen, einer Entwicklung des Angebotes und von Raumbereitstellungsprojekten.
- Zunahme Betreuungsnachfrage der meist nachgefragten Mittage in Abhängigkeit der Ausgangsquote IST. Leichte Zunahme Betreuungsnachfrage der Nachmittagsmodule.

Lineare Darstellung der erwarteten Nachfrageveränderung je Nachfragegruppe (Schulstufe) auf den Horizont 15 Jahre siehe Szenarien-Doppelseite.

Betreuungsmodell						Prognose "Zunahme der Nachfrage" / Zustand:		21/22
Betreuungsnachfragequote in %								
Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet				Annahmen wenn Nachmittags schulfrei				
Morgen	Mittag	Nachmittag Teil 2	Nachmittag Teil 3	Mittag	Nachmittag Teil 1-3			
7.00-8.00	11.45-13.30	15.00-16.00	16.00-18.00	11.45-13.30	13.30-18.00			
KG1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
KG2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
PS1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
PS2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
PS3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
PS4	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
PS5	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
PS6	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
OS1	0%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	
OS2	0%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	
OS3	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	

								Zielzustand:	27/28
KG1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
KG2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
PS1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
PS2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
PS3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
PS4	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
PS5	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
PS6	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
OS1	0%	7%	0%	0%	0%	0%	0%		
OS2	0%	7%	0%	0%	0%	0%	0%		
OS3	0%	3%	0%	0%	0%	0%	0%		

								Zielzustand:	31/32
KG1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
KG2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
PS1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
PS2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
PS3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
PS4	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
PS5	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
PS6	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
OS1	0%	9%	0%	0%	0%	0%	0%		
OS2	0%	9%	0%	0%	0%	0%	0%		
OS3	0%	3%	0%	0%	0%	0%	0%		

								Zielzustand:	36/37
KG1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
KG2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
PS1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
PS2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
PS3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
PS4	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
PS5	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
PS6	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
OS1	0%	10%	0%	0%	0%	0%	0%		
OS2	0%	10%	0%	0%	0%	0%	0%		
OS3	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%		

Betreuungsmodell Szenario

"Modell freiwillig gebunden"

- Wechsel Betreuung auf Modell mit freiwillig gebundenen Mittagen an Tagen mit Nachmittagsunterricht.
- Wesentliche Zunahme Betreuungsnachfrage auf Betreuungsnachfragequote bis 80% der meist nachgefragten Mittage. Zunahme Betreuungsnachfrage der Nachmittagsmodule.

Betreuungsmodell						Prognose "Modell freiwillig gebunden" / Zustand ab Einführung	
Betreuungsnachfragequote in %							
Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet				Annahmen wenn Nachmittags schulfrei			
Morgen	Mittag	Nachmittag Teil 2	Nachmittag Teil 3	Mittag	Nachmittag Teil 1-3		
7.00-8.00	11.45-13.30	15.00-16.00	16.00-18.00	11.45-13.30	13.30-18.00		
KG1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
KG2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
PS1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
PS2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
PS3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
PS4	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
PS5	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
PS6	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS1	0%	30%	20%	20%	0%	0%	0%
OS2	0%	30%	20%	20%	0%	0%	0%
OS3	0%	30%	20%	20%	0%	0%	0%

8.2 Aadorf Betreuung/Prognoseeinheit Oberstufe, Szenario "Basis"

Szenarienmodell/-unsicherheiten: Die Nachfrage nach Betreuungsplätzen ist wesentlich anhängig vom jeweils momentanen Bedürfnis der Kinder/Erziehungsberechtigten und unterliegt grossen individuellen/jährlichen Schwankungen. Das Szenarienmodell rechnet strategisch langfristige Nachfrage-Perspektiven (Betreuungsplatzzahlen). Die Szenarienunsicherheit liegt bei den Zeitfenstern/Modulen innerhalb von +/- 15% (maximal nachgefragte) und +/- 30% (gering nachgefragte).

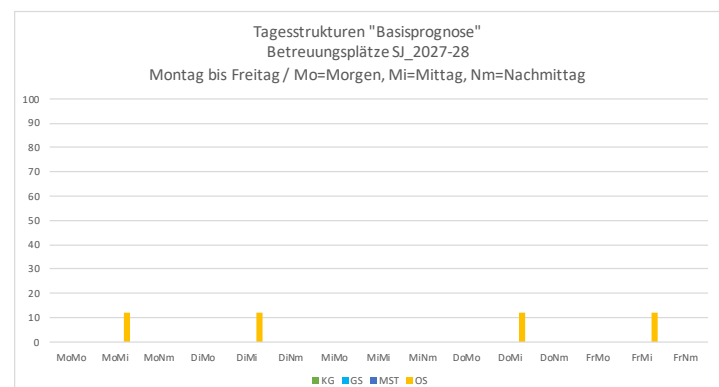
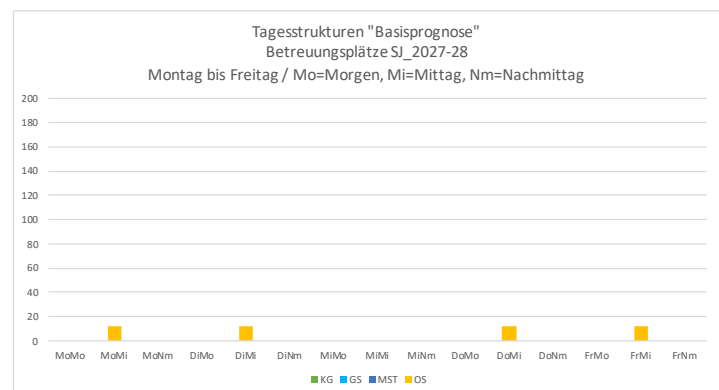
Betreuungsnachfragequote (BNQ): Verhältnis zwischen nachgefragten Betreuungsplätzen zu den effektiv vorhandenen Schüler:innen nach Betreuungsmodul, Schulstufe und Wochentagen in Prozent.

Bestand Schuljahr 2021/22

Aktuell kein Angebot.

Szenarien Schuljahr 2027/28

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	12	0	0	12	0	0	0	0	0	12	0	0	12	0
MST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	12	0	0	12	0	0	0	0	0	12	0	0	12	0



Betreuungsmodule

Morgen

Mittag

Nachmittag Teil 1

Nachmittag Teil 2

Nachmittag Teil 3

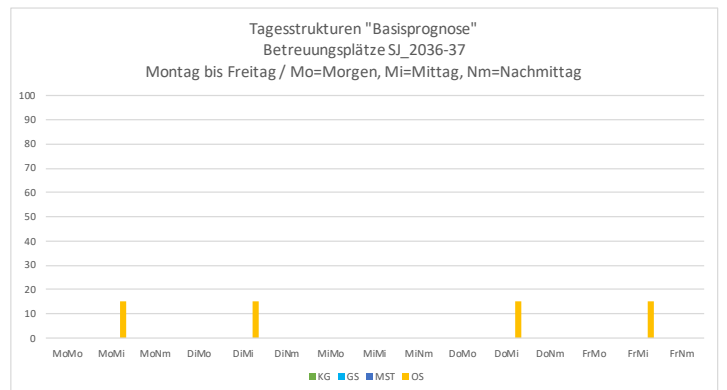
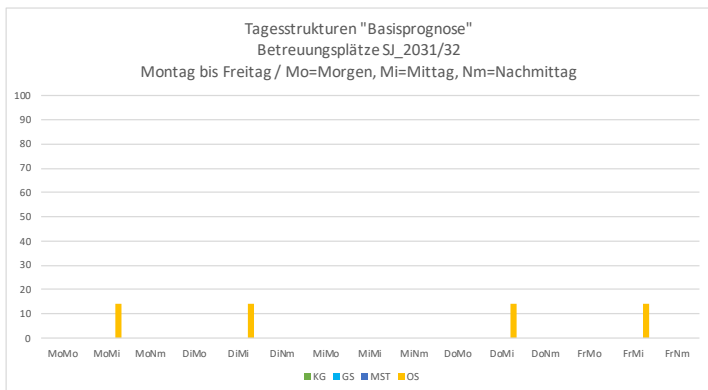
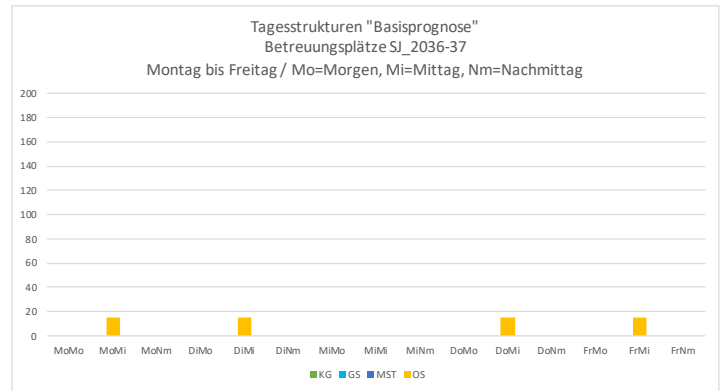
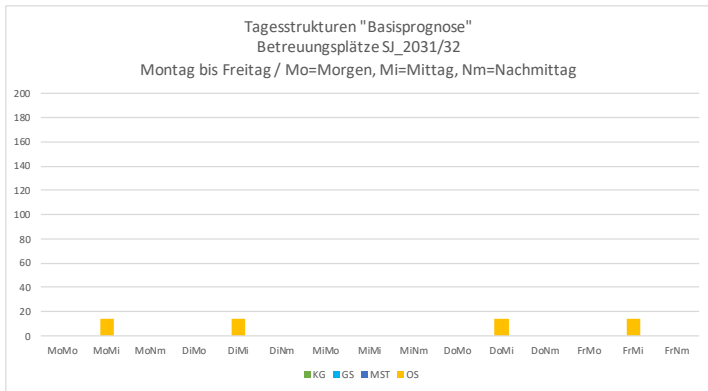
Oberstufe	
Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet	Annahmen wenn Nachmittags schulfrei
0% 8.00-12.00	0% 8.00-12.00
4% 13.30 - 16.00	0%
0%	0%

Szenarien Schuljahr 2031/32

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	14	0	0	14	0	0	0	0	0	14	0	0	14	0
MST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	14	0	0	14	0	0	0	0	0	14	0	0	14	0

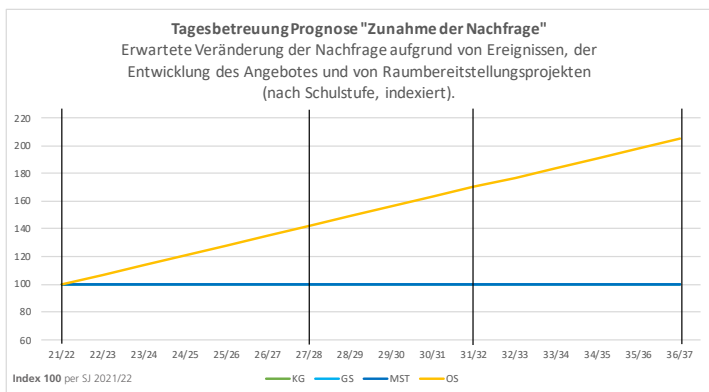
Szenarien Schuljahr 2036/37

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	15	0	0	15	0	0	0	0	0	15	0	0	15	0
MST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	15	0	0	15	0	0	0	0	0	15	0	0	15	0



Quelle: ECKHAUS / ECKDATEN 2022

8.3 Aadorf Betreuung/Prognoseeinheit Oberstufe, Szenario "Zunahme der Nachfrage"



Erwartete Veränderung der Nachfrage:
Oberstufe (OS): +7 Pkt. pro Jahr

Massnahmen Raumbereitstellung:
Aktion 1: keine

Szenarienmodell/-unsicherheiten: Die Nachfrage nach Betreuungsplätzen ist wesentlich anhängig vom jeweils momentanen Bedürfnis der Kinder/Erziehungsberechtigten und unterliegt grossen individuellen/jährlichen Schwankungen. Das Szenarienmodell rechnet strategisch langfristige Nachfrage-Perspektiven (Betreuungsplatzzahlen). Die Szenarienunsicherheit liegt bei den Zeitfenstern/Modulen innerhalb von +/- 15% (maximal nachgefragte) und +/- 30% (gering nachgefragte).

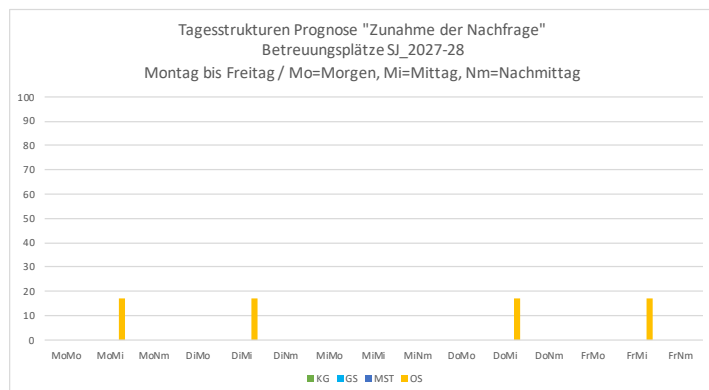
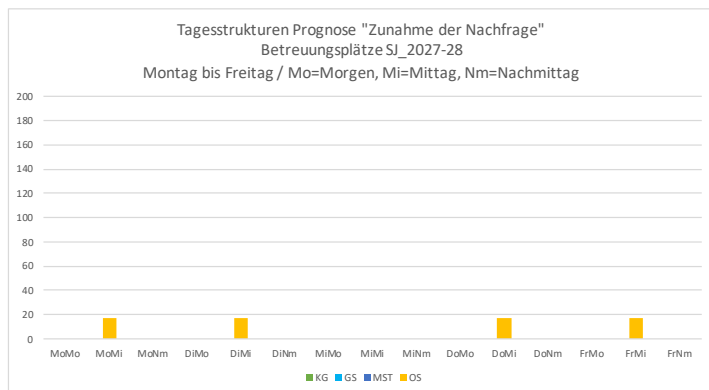
Betreuungsnachfragequote (BNQ): Verhältnis zwischen nachgefragten Betreuungsplätzen zu den effektiv vorhandenen Schüler:innen nach Betreuungsmodul, Schulstufe und Wochentagen in Prozent.

Bestand Schuljahr 2021/22

Aktuell kein Angebot.

Szenarien Schuljahr 2027/28

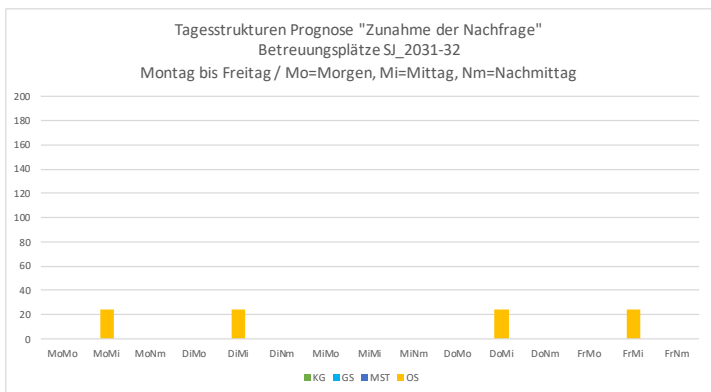
	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	17	0	0	17	0	0	0	0	0	17	0	0	17	0
MST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	17	0	0	17	0	0	0	0	0	17	0	0	17	0



Betreuungsmodul	Oberstufe	
	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet	Annahmen wenn Nachmittags schulfrei
Morgen	0% 8.00-12.00	0% 8.00-12.00
Mittag	8% 13.30 - 16.00	0%
Nachmittag Teil 1		0%
Nachmittag Teil 2		
Nachmittag Teil 3	0%	

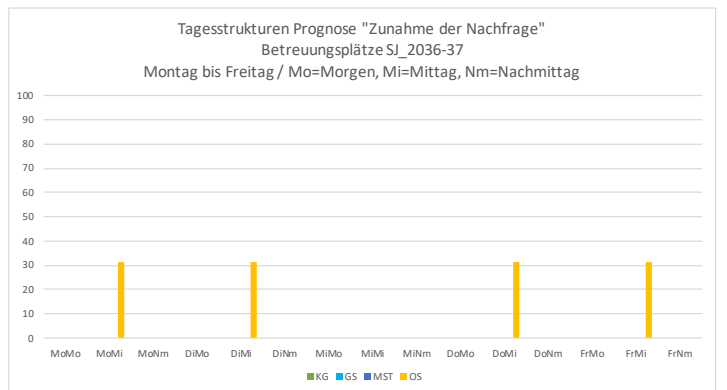
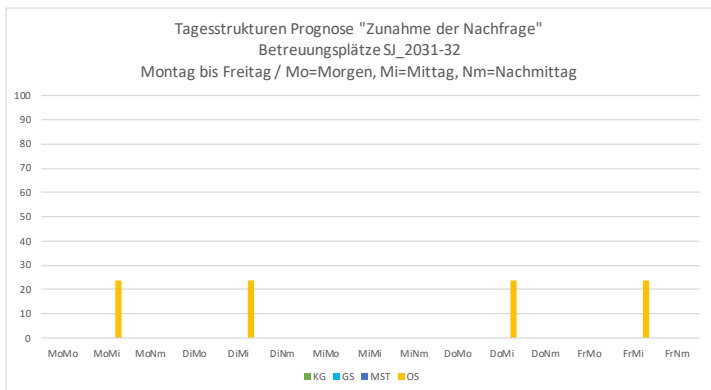
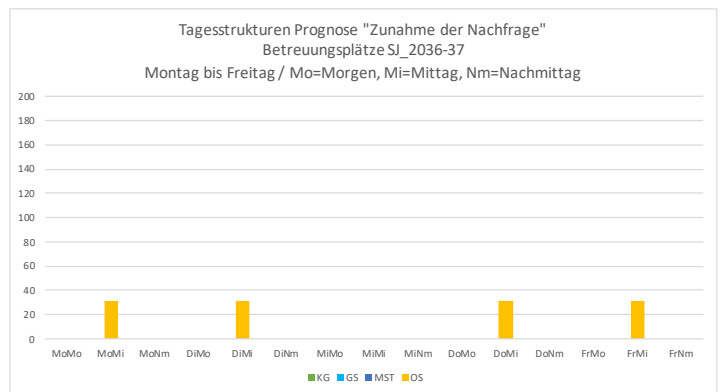
Szenarien Schuljahr 2031/32

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	24	0	0	24	0	0	0	0	0	24	0	0	24	0
MST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	24	0	0	24	0	0	0	0	0	24	0	0	24	0



Szenarien Schuljahr 2036/37

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	31	0	0	31	0	0	0	0	0	31	0	0	31	0
MST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	31	0	0	31	0	0	0	0	0	31	0	0	31	0



Quelle: ECKHAUS / ECKDATEN 2022

8.4 Aadorf Betreuung/Prognoseeinheit Oberstufe, Szenario "Modell freiwillig gebunden"

Szenarienmodell/-unsicherheiten: Die Nachfrage nach Betreuungsplätzen ist wesentlich anhängig vom jeweils momentanen Bedürfnis der Kinder/Erziehungsberechtigten und unterliegt grossen individuellen/jährlichen Schwankungen. Das Szenarienmodell rechnet strategisch langfristige Nachfrage-Perspektiven (Betreuungsplatzzahlen). Die Szenarienunsicherheit liegt bei den Zeitfenstern/Modulen innerhalb von +/- 15% (maximal nachgefragte) und +/- 30% (gering nachgefragte).

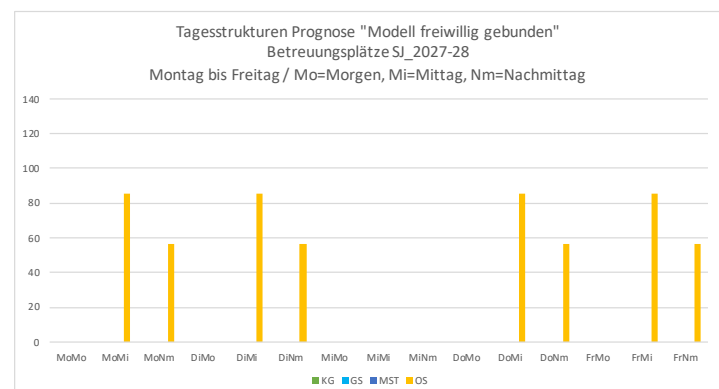
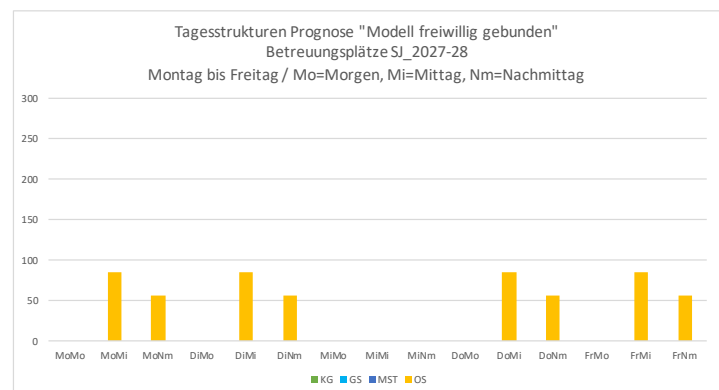
Betreuungsnachfragequote (BNQ): Verhältnis zwischen nachgefragten Betreuungsplätzen zu den effektiv vorhandenen Schüler:innen nach Betreuungsmodul, Schulstufe und Wochentagen in Prozent.

Bestand Schuljahr 2021/22

Aktuell kein Angebot.

Szenarien Schuljahr 2027/28

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	85	57	0	85	57	0	0	0	0	85	57	0	85	57
MST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	85	57	0	85	57	0	0	0	0	85	57	0	85	57



Betreuungsmodule

Morgen

Mittag

Nachmittag Teil 1

Nachmittag Teil 2

Nachmittag Teil 3

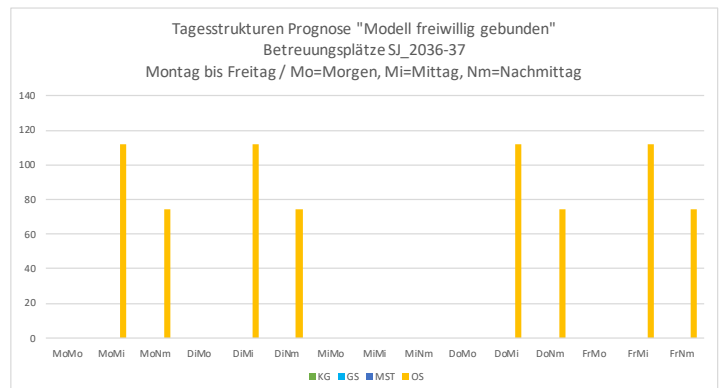
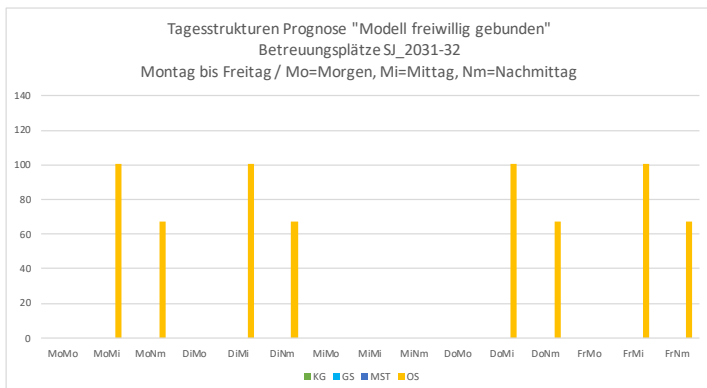
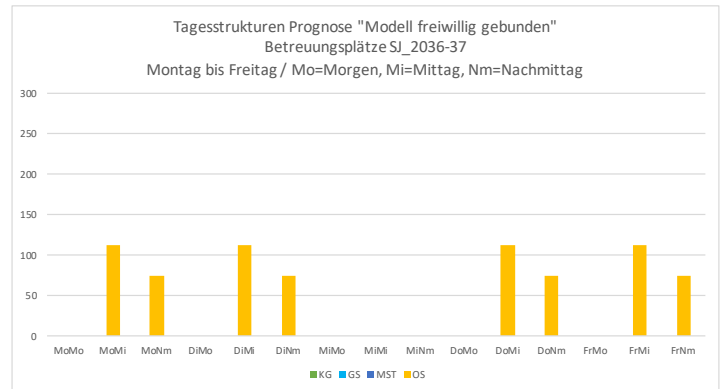
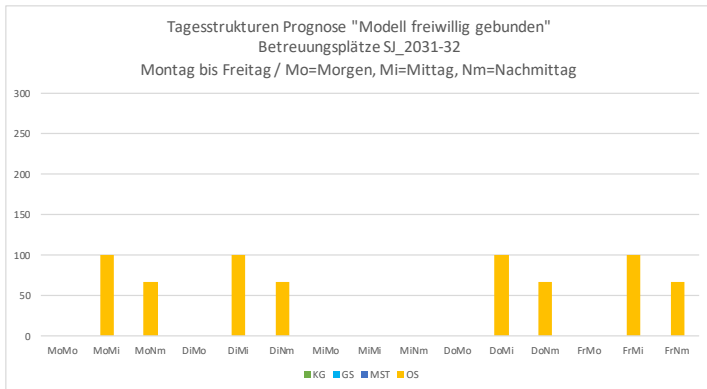
Oberstufe	
Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet	Annahmen wenn Nachmittags schulfrei
0% 8.00-12.00	0% 8.00-12.00
30% 13.30 - 16.00	0%
20%	0%

Szenarien Schuljahr 2031/32

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	101	67	0	101	67	0	0	0	0	101	67	0	101	67
MST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	101	67	0	101	67	0	0	0	0	101	67	0	101	67

Szenarien Schuljahr 2036/37

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	112	74	0	112	74	0	0	0	0	112	74	0	112	74
MST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	112	74	0	112	74	0	0	0	0	112	74	0	112	74

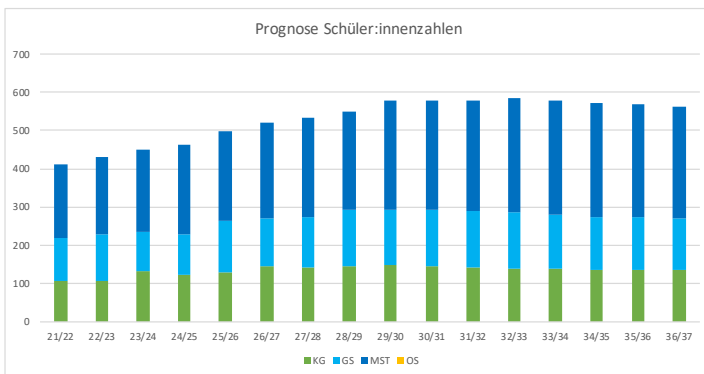


9 Tagesstrukturen, Szenarien 2021/22: Betreuung/Prognoseeinheiten

9.1 Aadorf Betreuung/Prognoseeinheit Aadorf

Auf den folgenden Doppelseiten sind die Tagesstrukturszenarien dargestellt:

- (Z) Szenario "Zunahme der Nachfrage":**
Das bestehende Betreuungsmodell wird mit der Annahme einer steigenden Nachfrage / Zunahme der Betreuungsnachfragequote und anhand der Schüler:innenprognose mit Horizont 15 Jahre fortgeschrieben.
- (fg) Szenario "Modell freiwillig gebunden":**
Es wird der Wechsel zum Betreuungsmodell "Modell freiwillig gebunden" mit freiwillig gebundenen Mittagen an Tagen mit Nachmittagsunterricht simuliert. Wobei eine wesentliche Zunahme der Betreuungsnachfrage auf eine Betreuungsnachfragequote um 80% KG/PS und 30% OS an den meist nachgefragten Mittagen sowie eine Zunahme der Betreuungsnachfrage der Nachmittagsmodule prognostiziert wird.



Schüler:innenzahlen: Als Basis für die Tagesstrukturszenarien werden die aktuellen und die prognostizierten Schüler:innenzahlen der kommenden 15 Jahre verwendet.

Betreuungsnachfragequote (BNQ): Verhältnis zwischen nachgefragten Betreuungsplätzen zu den effektiv vorhandenen Schüler:innen nach Betreuungsmodell, Schulstufe und Wochentagen in Prozent.

Betreuungsmodell

Analyse IST / Szenario "Basis"

Betreuungsmodell (Module) / Betreuungsanfrage (rekonstruiert)					Analyse IST / "Basisprognose"		
Betreuungsnachfragequote in %							
Morgen 7.00-8.00	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet				Annahmen wenn Nachmittags schulfrei		
	Mittag 11.45-13.30	Nachmittag Teil 2 15.00-16.00	Nachmittag Teil 3 16.00-18.00	Mittag 11.45-13.30	Nachmittag Teil 1-3 13.30-18.00		
KG1	1%	9%	4%	4%	3%	2%	2%
KG2	1%	9%	4%	4%	3%	2%	2%
PS1	3%	10%	6%	6%	2%	1%	1%
PS2	3%	10%	6%	6%	2%	1%	1%
PS3	0%	5%	2%	2%	1%	0%	0%
PS4	0%	5%	2%	2%	1%	0%	0%
PS5	0%	5%	2%	2%	1%	0%	0%
PS6	0%	5%	2%	2%	1%	0%	0%
OS1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Betreuungsmodell

Szenario "Zunahme der Nachfrage"

- Bestehendes Betreuungsmodell.
- Erwartete Veränderung der Nachfrage aufgrund von Ereignissen, einer Entwicklung des Angebotes und von Raumbereitstellungsprojekten.
- Zunahme Betreuungsnachfrage der meist nachgefragten Mittage in Abhängigkeit der Ausgangsquote IST. Leichte Zunahme Betreuungsnachfrage der Nachmittagsmodule.

Lineare Darstellung der erwarteten Nachfrageveränderung je Nachfragegruppe (Schulstufe) auf den Horizont 15 Jahre siehe Szenarien-Doppelseite.

Betreuungsmodell Prognose "Zunahme der Nachfrage" / Zustand: 21/22

Betreuungsnachfragequote in %							
Morgen 7.00-8.00	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet				Annahmen wenn Nachmittags schulfrei		
	Mittag 11.45-13.30	Nachmittag Teil 2 15.00-16.00	Nachmittag Teil 3 16.00-18.00	Mittag 11.45-13.30	Nachmittag Teil 1-3 13.30-18.00		
KG1	1%	9%	4%	4%	3%	2%	2%
KG2	1%	9%	4%	4%	3%	2%	2%
PS1	3%	10%	6%	6%	2%	1%	1%
PS2	3%	10%	6%	6%	2%	1%	1%
PS3	0%	5%	2%	2%	1%	0%	0%
PS4	0%	5%	2%	2%	1%	0%	0%
PS5	0%	5%	2%	2%	1%	0%	0%
PS6	0%	5%	2%	2%	1%	0%	0%
OS1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Zielzustand: 27/28

KG1	1%	11%	5%	5%	4%	2%	2%
KG2	1%	11%	5%	5%	4%	2%	2%
PS1	3%	13%	8%	8%	2%	1%	1%
PS2	3%	13%	8%	8%	2%	1%	1%
PS3	0%	7%	2%	2%	1%	0%	0%
PS4	0%	7%	2%	2%	1%	0%	0%
PS5	0%	7%	2%	2%	1%	0%	0%
PS6	0%	7%	2%	2%	1%	0%	0%
OS1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Zielzustand: 31/32

KG1	1%	13%	5%	5%	4%	3%	3%
KG2	1%	13%	5%	5%	4%	3%	3%
PS1	4%	15%	9%	9%	3%	1%	1%
PS2	4%	15%	9%	9%	3%	1%	1%
PS3	0%	8%	2%	2%	2%	2%	2%
PS4	0%	8%	2%	2%	2%	2%	2%
PS5	0%	8%	2%	2%	2%	2%	2%
PS6	0%	8%	2%	2%	2%	2%	2%
OS1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Zielzustand: 36/37

KG1	2%	14%	6%	6%	5%	3%	3%
KG2	2%	14%	6%	6%	5%	3%	3%
PS1	5%	17%	11%	11%	3%	2%	2%
PS2	5%	17%	11%	11%	3%	2%	2%
PS3	0%	10%	3%	3%	2%	2%	2%
PS4	0%	10%	3%	3%	2%	2%	2%
PS5	0%	10%	3%	3%	2%	2%	2%
PS6	0%	10%	3%	3%	2%	2%	2%
OS1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Betreuungsmodell Szenario

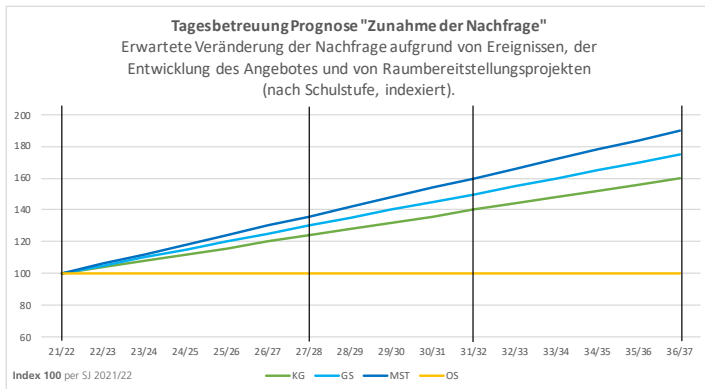
"Modell freiwillig gebunden"

- Wechsel Betreuung auf Modell mit freiwillig gebundenen Mittagen an Tagen mit Nachmittagsunterricht.
- Wesentliche Zunahme Betreuungsnachfrage auf Betreuungsnachfragequote bis 80% der meist nachgefragten Mittage. Zunahme Betreuungsnachfrage der Nachmittagsmodule.

Betreuungsmodell Prognose "Modell freiwillig gebunden" / Zustand ab Einführung

Betreuungsnachfragequote in %							
Morgen 7.00-8.00	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet				Annahmen wenn Nachmittags schulfrei		
	Mittag 11.45-13.30	Nachmittag Teil 2 15.00-16.00	Nachmittag Teil 3 16.00-18.00	Mittag 11.45-13.30	Nachmittag Teil 1-3 13.30-18.00		
KG1	5%	0%	0%	0%	40%	20%	20%
KG2	5%	80%	40%	30%	40%	20%	20%
PS1	5%	80%	40%	30%	40%	20%	20%
PS2	5%	80%	40%	30%	40%	20%	20%
PS3	0%	80%	20%	20%	40%	20%	20%
PS4	0%	80%	20%	20%	40%	20%	20%
PS5	0%	80%	20%	20%	40%	20%	20%
PS6	0%	80%	20%	20%	40%	20%	20%
OS1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

9.2 Aadorf Betreuung/Prognoseeinheit Aadorf, Szenario "Zunahme der Nachfrage"



Erwartete Veränderung der Nachfrage:

- Kindergarten (KG):** +4 Pkt. pro Jahr
- Unterstufe (UST):** +5 Pkt. pro Jahr
- Mittelstufe (MST):** +6 Pkt. pro Jahr

Massnahmen Raumbereitstellung:

Aktion 1: keine

Szenarienmodell/-unsicherheiten: Die Nachfrage nach Betreuungsplätzen ist wesentlich anhängig vom jeweils momentanen Bedürfnis der Kinder/Erziehungsberechtigten und unterliegt grossen individuellen/jährlichen Schwankungen. Das Szenarienmodell rechnet strategisch langfristige Nachfrage-Perspektiven (Betreuungsplatzzahlen). Die Szenarienunsicherheit liegt bei den Zeitfenstern/Modulen innerhalb von +/- 15% (maximal nachgefragte) und +/- 30% (gering nachgefragte).

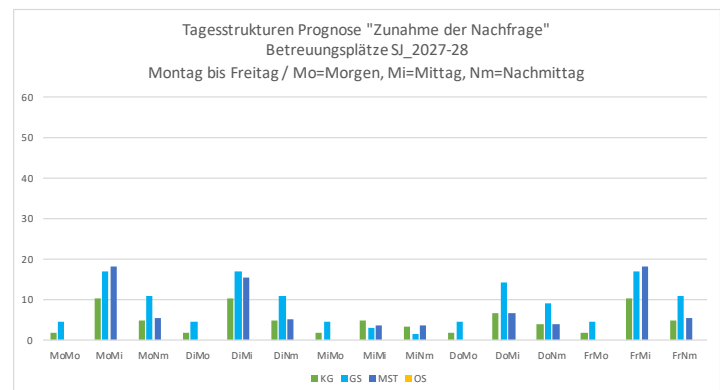
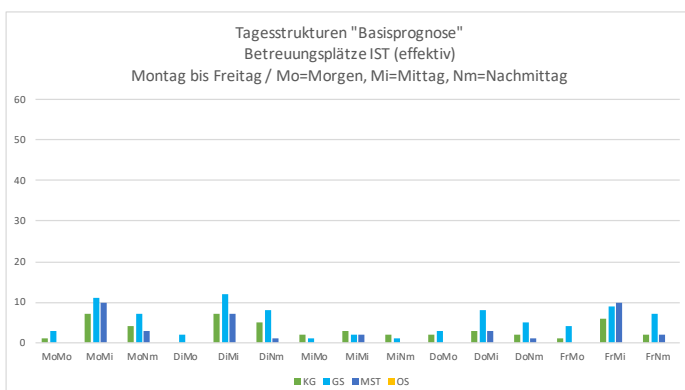
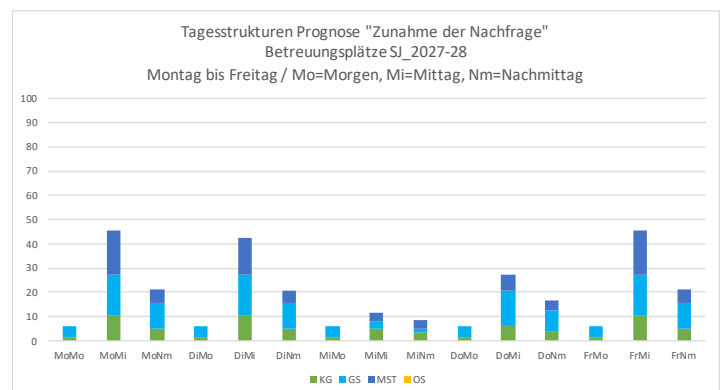
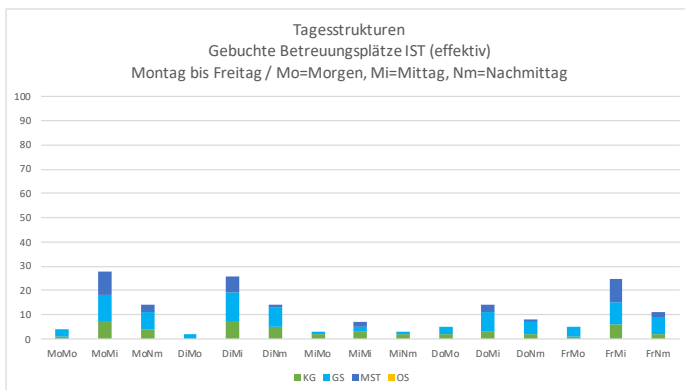
Betreuungsnachfragequote (BNQ): Verhältnis zwischen nachgefragten Betreuungsplätzen zu den effektiv vorhandenen Schüler:innen nach Betreuungsmodul, Schulstufe und Wochentagen in Prozent.

Bestand Schuljahr 2021/22

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MST	0	10	3	0	7	1	0	2	0	0	3	1	0	10	2
GS	3	11	7	2	12	8	1	2	1	3	8	5	4	9	7
KG	1	7	4	0	7	5	2	3	2	2	3	2	1	6	2
Total	4	28	14	2	26	14	3	7	3	5	14	8	5	25	11

Szenarien Schuljahr 2027/28

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MST	0	18	5	0	15	5	0	4	4	0	7	4	0	18	5
GS	5	17	11	5	17	11	5	3	2	5	14	9	5	17	11
KG	2	10	5	2	10	5	2	5	3	2	7	4	2	10	5
Total	6	46	21	6	43	21	6	12	8	6	27	17	6	46	21



Betreuungsmodule	Kindergarten 1		Kindergarten 2	
	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet	Annahmen wenn Nachmittags schulfrei	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet	Annahmen wenn Nachmittags schulfrei
Morgen	8.00-12.00	2% 8.00-12.00	2% 8.00-12.00	2% 8.00-12.00
Mittag	13.30 - 15.00	5%	14% 13.30 - 15.00	5%
Nachmittag Teil 1		3%	6%	3%
Nachmittag Teil 2			6%	
Nachmittag Teil 3				

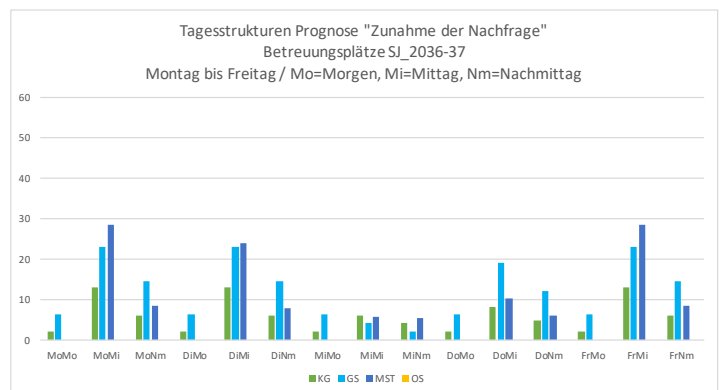
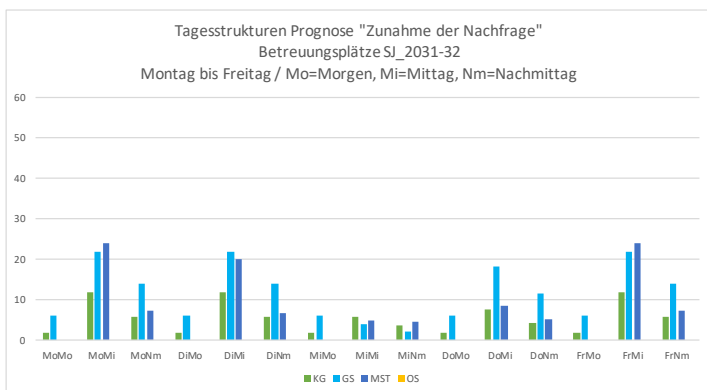
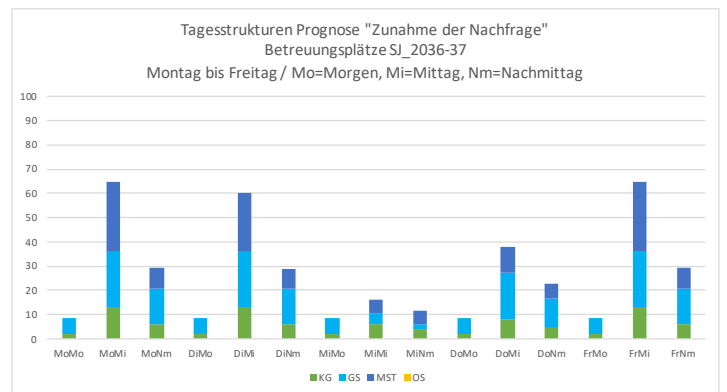
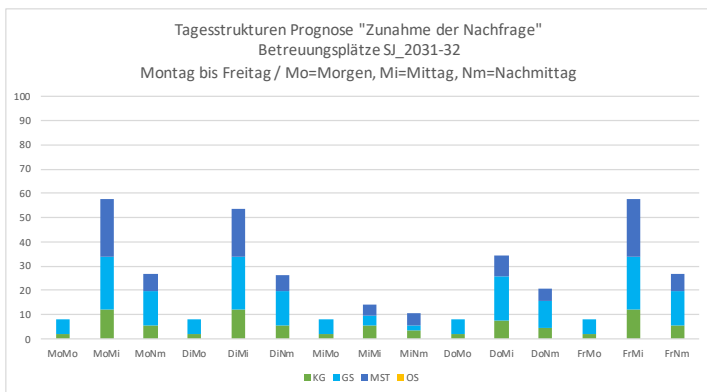
Betreuungsmodule	Grundstufe		Mittelstufe	
	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet	Annahmen wenn Nachmittags schulfrei	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet	Annahmen wenn Nachmittags schulfrei
Morgen	5% 8.00-12.00	5% 8.00-12.00	0% 8.00-12.00	0% 8.00-12.00
Mittag	17% 13.30 - 15.00	3%	10% 13.30 - 16.00	2%
Nachmittag Teil 1		2%		2%
Nachmittag Teil 2	11%			
Nachmittag Teil 3	11%		3%	

Szenarien Schuljahr 2031/32

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MST	0	24	7	0	20	7	0	5	5	0	9	5	0	24	7
GS	6	22	14	6	22	14	6	4	2	6	18	11	6	22	14
KG	2	12	6	2	12	6	2	6	4	2	8	4	2	12	6
Total	8	58	27	8	54	26	8	14	10	8	34	21	8	58	27

Szenarien Schuljahr 2036/37

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MST	0	29	9	0	24	8	0	6	6	0	10	6	0	29	9
GS	6	23	15	6	23	15	6	4	2	6	19	12	6	23	15
KG	2	13	6	2	13	6	2	6	4	2	8	5	2	13	6
Total	8	65	29	8	60	29	8	16	12	8	38	23	8	65	29



Quelle: ECKHAUS / ECKDATEN 2022

9.3 Aadorf Betreuung/Prognoseeinheit Aadorf Szenario "Modell freiwillig gebunden"

Szenarienmodell/-unsicherheiten: Die Nachfrage nach Betreuungsplätzen ist wesentlich anhängig vom jeweils momentanen Bedürfnis der Kinder/Erziehungsberechtigten und unterliegt grossen individuellen/jährlichen Schwankungen. Das Szenarienmodell rechnet strategisch langfristige Nachfrage-Perspektiven (Betreuungsplatzzahlen). Die Szenarienunsicherheit liegt bei den Zeitfenstern/Modulen innerhalb von +/- 15% (maximal nachgefragte) und +/- 30% (gering nachgefragte).

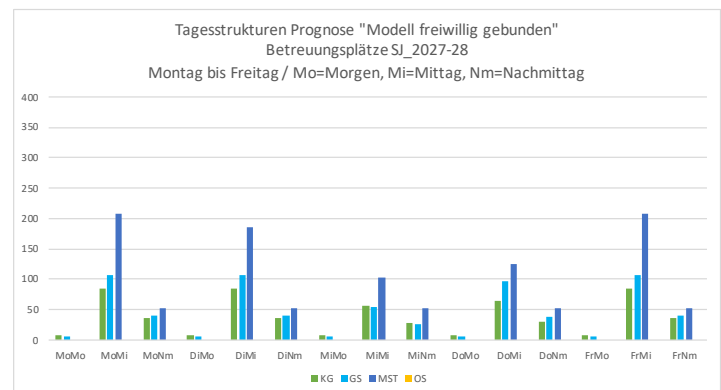
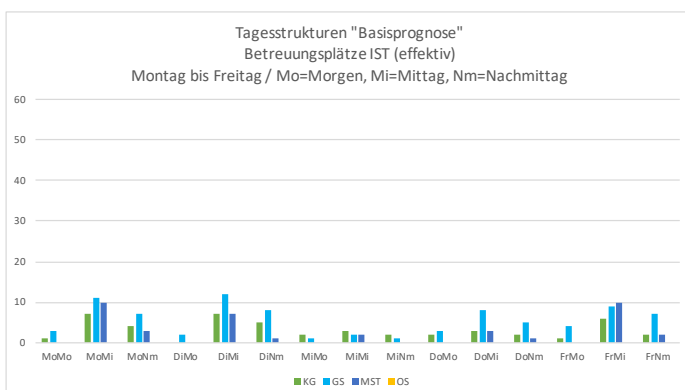
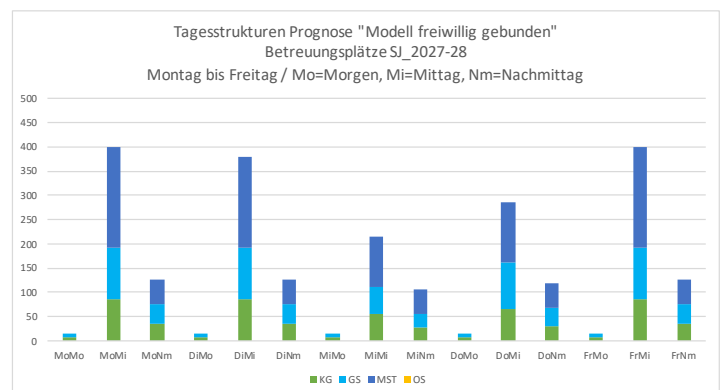
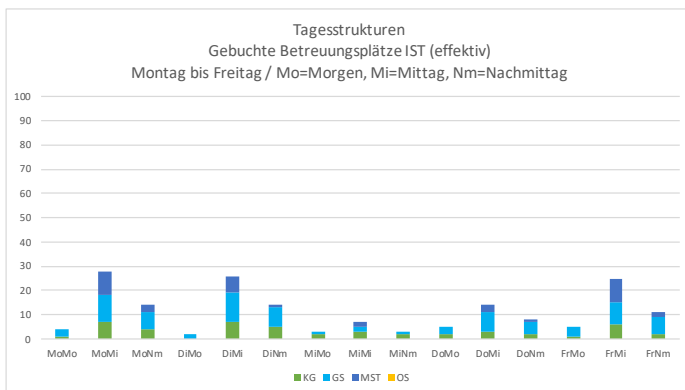
Betreuungsnachfragequote (BNQ): Verhältnis zwischen nachgefragten Betreuungsplätzen zu den effektiv vorhandenen Schüler:innen nach Betreuungsmodul, Schulstufe und Wochentagen in Prozent.

Bestand Schuljahr 2021/22

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MST	0	10	3	0	7	1	0	2	0	0	3	1	0	10	2
GS	3	11	7	2	12	8	1	2	1	3	8	5	4	9	7
KG	1	7	4	0	7	5	2	3	2	2	3	2	1	6	2
Total	4	28	14	2	26	14	3	7	3	5	14	8	5	25	11

Szenarien Schuljahr 2027/28

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MST	0	207	52	0	186	52	0	104	52	0	124	52	0	207	52
GS	7	107	40	7	107	40	7	54	27	7	96	38	7	107	40
KG	7	85	35	7	85	35	7	56	28	7	65	30	7	85	35
Total	14	399	127	14	378	127	14	214	107	14	286	120	14	399	127



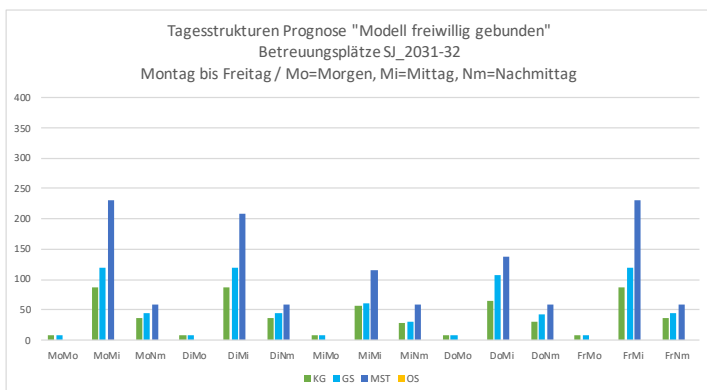
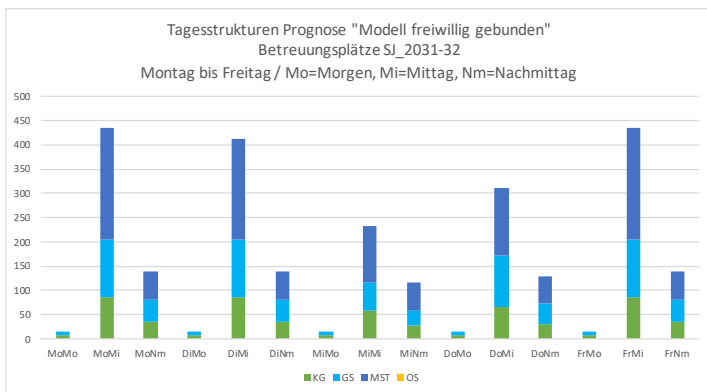
Prognoseinput: Annahme der Betreuungsquote für die Prognose "Modell freiwillig gebunden" / Zielzustand: nach Einführung

Betreuungsmodule	Kindergarten 1		Kindergarten 2	
	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet	Annahmen wenn Nachmittags schulfrei	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet	Annahmen wenn Nachmittags schulfrei
Morgen	8.00-12.00	5% 8.00-12.00	5% 8.00-12.00	5% 8.00-12.00
Mittag	13.30 - 15.00	40%	80% 13.30 - 15.00	40%
Nachmittag Teil 1		20%	40%	20%
Nachmittag Teil 2			30%	
Nachmittag Teil 3				

Betreuungsmodule	Grundstufe		Mittelstufe	
	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet	Annahmen wenn Nachmittags schulfrei	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet	Annahmen wenn Nachmittags schulfrei
Morgen	8.00-12.00	5% 8.00-12.00	0% 8.00-12.00	0% 8.00-12.00
Mittag	13.30 - 15.00	80%	80% 13.30 - 16.00	40%
Nachmittag Teil 1		40%	20%	20%
Nachmittag Teil 2		30%		
Nachmittag Teil 3				

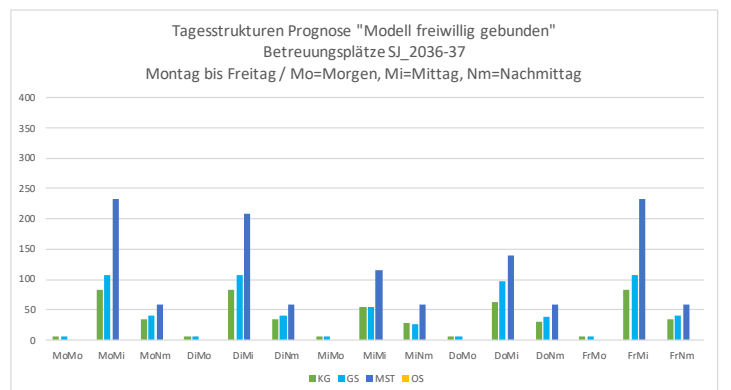
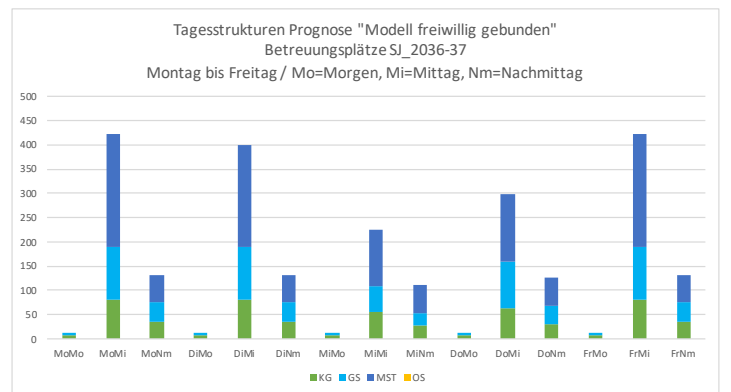
Szenarien Schuljahr 2031/32

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MST	0	230	58	0	207	58	0	115	58	0	138	58	0	230	58
GS	7	119	45	7	119	45	7	60	30	7	107	42	7	119	45
KG	7	86	36	7	86	36	7	57	28	7	66	31	7	86	36
Total	15	436	138	15	413	138	15	232	116	15	311	130	15	436	138



Szenarien Schuljahr 2036/37

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MST	0	232	58	0	209	58	0	116	58	0	139	58	0	232	58
GS	7	108	41	7	108	41	7	54	27	7	97	38	7	108	41
KG	7	82	34	7	82	34	7	54	27	7	63	29	7	82	34
Total	14	422	133	14	399	133	14	224	112	14	299	125	14	422	133



Quelle: ECKHAUS / ECKDATEN 2022

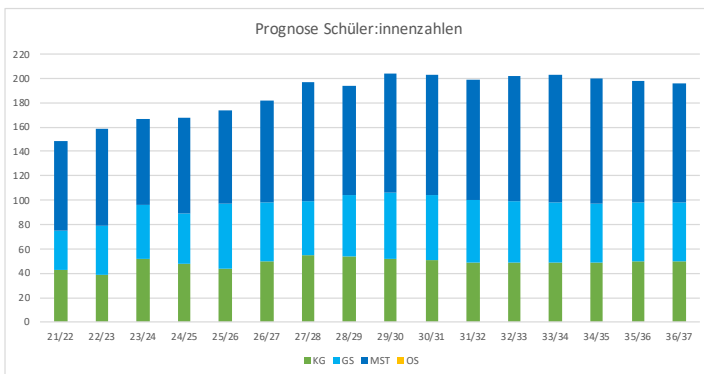
9.4 Aadorf Betreuung/Prognoseeinheit Ettenhausen

Für die Prognoseeinheit Ettenhausen werden fiktive Tagesstrukturszenarien analog VSG Aadorf berechnet: Klassisches Betreuungsmodell mit einer fiktiven Nachfrage/Betreuungsnachfragequote.

Auf der folgenden Doppelseiten sind die Tagesstrukturszenarien dargestellt:

Z Szenario "Zunahme der Nachfrage":

Die fiktive Basis/Betreuungsmodell wird mit der Annahme einer steigenden Nachfrage / Zunahme der Betreuungsnachfragequote und anhand der Schüler:innenprognose mit Horizont 15 Jahre fortgeschrieben.



Schüler:innenzahlen: Als Basis für die Tagesstrukturszenarien werden die aktuellen und die prognostizierten Schüler:innenzahlen der kommenden 15 Jahre verwendet.

Betreuungsnachfragequote (BNQ): Verhältnis zwischen nachgefragten Betreuungsplätzen zu den effektiv vorhandenen Schüler:innen nach Betreuungsmodul, Schulstufe und Wochentagen in Prozent.

Betreuungsmodell

Analyse IST

Betreuungsmodell (Module)/ Betreuungsanfrage (rekonstruiert)						Analyse IST	
Betreuungsanfragequote in %							
Morgen		Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet		Annahmen wenn Nachmittags schulfrei			
7.00-8.00	Mittag 11.45-13.30	Nachmittag Teil 2 15.00-16.00	Nachmittag Teil 3 16.00-18.00	Mittag 11.45-13.30	Nachmittag Teil 1-3 13.30-18.00		
KG1	0%	11%	0%	0%	0%	0%	0%
KG2	0%	11%	0%	0%	0%	0%	0%
PS1	0%	11%	0%	0%	0%	0%	0%
PS2	0%	11%	0%	0%	0%	0%	0%
PS3	0%	11%	0%	0%	0%	0%	0%
PS4	0%	11%	0%	0%	0%	0%	0%
PS5	0%	11%	0%	0%	0%	0%	0%
PS6	0%	11%	0%	0%	0%	0%	0%
OS1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Betreuungsmodell

Szenario "Zunahme der Nachfrage"

- Fiktives Basisangebot als Annahme.
- Erwartete Veränderung der Nachfrage aufgrund von Ereignissen, einer Entwicklung des Angebotes und von Raumbereitstellungsprojekten.
- Zunahme Betreuungsanfrage der meist nachgefragten Mittage in Abhängigkeit der Ausgangsquote IST. Leichte Zunahme Betreuungsanfrage der Nachmittagsmodule.

Lineare Darstellung der erwarteten Nachfrageveränderung je Nachfragegruppe (Schulstufe) auf den Horizont 15 Jahre siehe Szenarien-Doppelseite.

Betreuungsmodell Prognose "Zunahme der Nachfrage" / Zustand: 21/22

Betreuungsmodell Prognose "Zunahme der Nachfrage" / Zustand: 21/22							
Betreuungsanfragequote in %							
Morgen		Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet		Annahmen wenn Nachmittags schulfrei			
7.00-8.00	Mittag 11.45-13.30	Nachmittag Teil 2 15.00-16.00	Nachmittag Teil 3 16.00-18.00	Mittag 11.45-13.30	Nachmittag Teil 1-3 13.30-18.00		
KG1	2%	0%	0%	0%	5%	2%	2%
KG2	2%	20%	10%	10%	5%	2%	2%
PS1	2%	20%	10%	10%	5%	2%	2%
PS2	2%	20%	10%	10%	5%	2%	2%
PS3	1%	15%	8%	8%	2%	2%	2%
PS4	1%	15%	8%	8%	2%	2%	2%
PS5	1%	10%	5%	5%	2%	2%	2%
PS6	1%	10%	5%	5%	2%	2%	2%
OS1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Zielzustand: 27/28

Zielzustand: 27/28							
KG1	2%	0%	0%	0%	7%	2%	2%
KG2	2%	25%	12%	12%	7%	2%	2%
PS1	3%	26%	13%	13%	7%	3%	3%
PS2	3%	26%	13%	13%	7%	3%	3%
PS3	1%	20%	11%	11%	3%	2%	2%
PS4	1%	20%	11%	11%	3%	2%	2%
PS5	1%	14%	7%	7%	3%	2%	2%
PS6	1%	14%	7%	7%	3%	2%	2%
OS1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

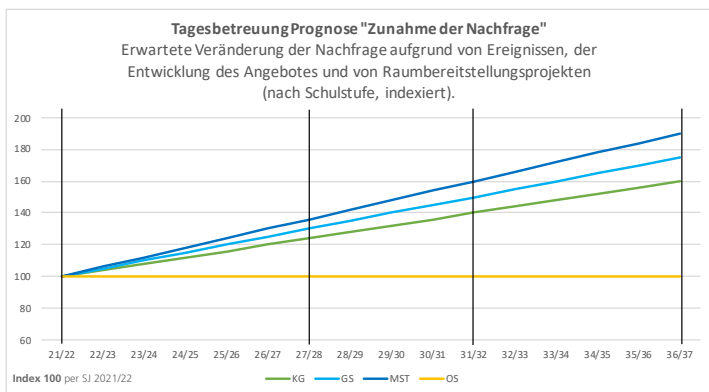
Zielzustand: 31/32

Zielzustand: 31/32							
KG1	3%	0%	0%	0%	8%	3%	3%
KG2	3%	28%	14%	14%	8%	3%	3%
PS1	3%	30%	15%	15%	8%	3%	3%
PS2	3%	30%	15%	15%	8%	3%	3%
PS3	2%	24%	13%	13%	3%	2%	2%
PS4	2%	24%	13%	13%	3%	2%	2%
PS5	2%	16%	8%	8%	3%	2%	2%
PS6	2%	16%	8%	8%	3%	2%	2%
OS1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Zielzustand: 36/37

Zielzustand: 36/37							
KG1	3%	0%	0%	0%	9%	3%	3%
KG2	3%	32%	16%	16%	9%	3%	3%
PS1	4%	35%	18%	18%	9%	4%	4%
PS2	4%	35%	18%	18%	9%	4%	4%
PS3	2%	29%	15%	15%	4%	3%	3%
PS4	2%	29%	15%	15%	4%	3%	3%
PS5	2%	19%	10%	10%	4%	3%	3%
PS6	2%	19%	10%	10%	4%	3%	3%
OS1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

9.5 Aadorf Betreuung/Prognoseeinheit Ettenhausen, Szenario "Zunahme der Nachfrage"



Erwartete Veränderung der Nachfrage:

- Kindergarten (KG):** +4 Pkt. pro Jahr
- Unterstufe (UST):** +5 Pkt. pro Jahr
- Mittelstufe (MST):** +6 Pkt. pro Jahr

Massnahmen Raumbereitstellung:

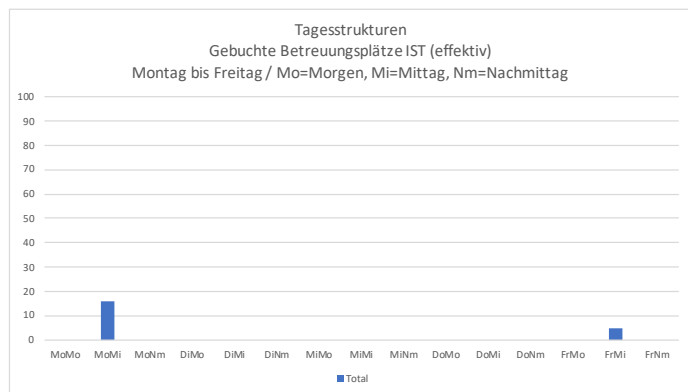
Aktion 1: keine

Szenarienmodell/-unsicherheiten: Die Nachfrage nach Betreuungsplätzen ist wesentlich anhängig vom jeweils momentanen Bedürfnis der Kinder/Erziehungsberechtigten und unterliegt grossen individuellen/jährlichen Schwankungen. Das Szenarienmodell rechnet strategisch langfristige Nachfrage-Perspektiven (Betreuungsplatzzahlen). Die Szenarienunsicherheit liegt bei den Zeitfenstern/Modulen innerhalb von +/- 15% (maximal nachgefragte) und +/- 30% (gering nachgefragte).

Betreuungsnachfragequote (BNQ): Verhältnis zwischen nachgefragten Betreuungsplätzen zu den effektiv vorhandenen Schüler:innen nach Betreuungsmodul, Schulstufe und Wochentagen in Prozent.

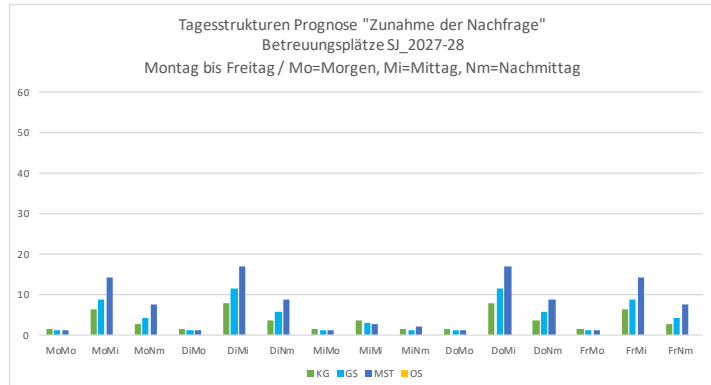
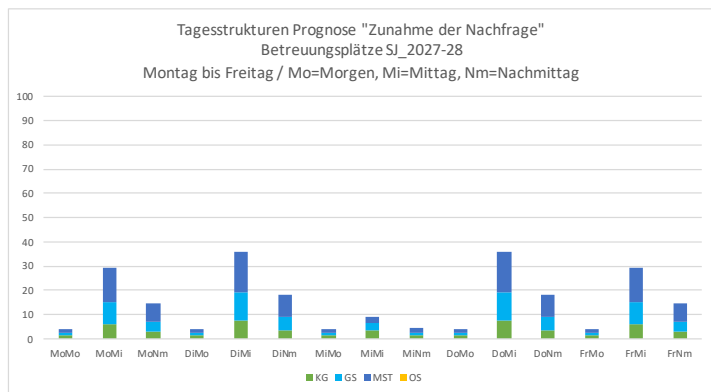
Bestand Schuljahr 2021/22

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MST	1	14	7	1	17	9	1	3	2	1	17	9	1	14	7
GS	1	9	4	1	11	6	1	3	1	1	11	6	1	9	4
KG	1	6	3	1	8	4	1	4	1	1	8	4	1	6	3
Total	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0



Szenarien Schuljahr 2027/28

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MST	1	14	7	1	17	9	1	3	2	1	17	9	1	14	7
GS	1	9	4	1	11	6	1	3	1	1	11	6	1	9	4
KG	1	6	3	1	8	4	1	4	1	1	8	4	1	6	3
Total	4	29	15	4	36	18	4	9	5	4	36	18	4	29	15



Betreuungsmodule	Kindergarten 1		Kindergarten 2	
	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet	Annahmen wenn Nachmittags schulfrei	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet	Annahmen wenn Nachmittags schulfrei
Morgen	8.00-12.00	3%	8.00-12.00	3%
Mittag	13.30 - 15.00	9%	13.30 - 15.00	9%
Nachmittag Teil 1		3%		3%
Nachmittag Teil 2			16%	
Nachmittag Teil 3			16%	

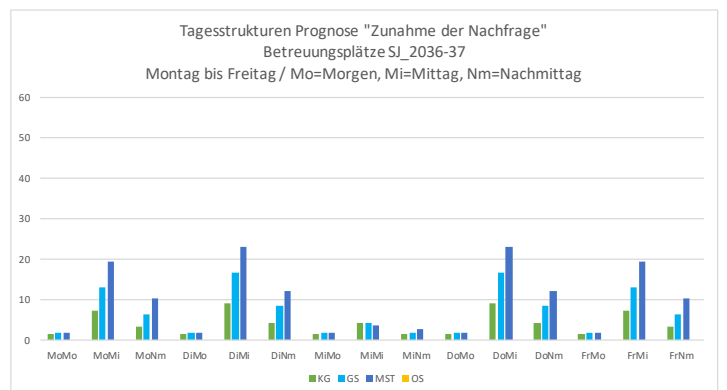
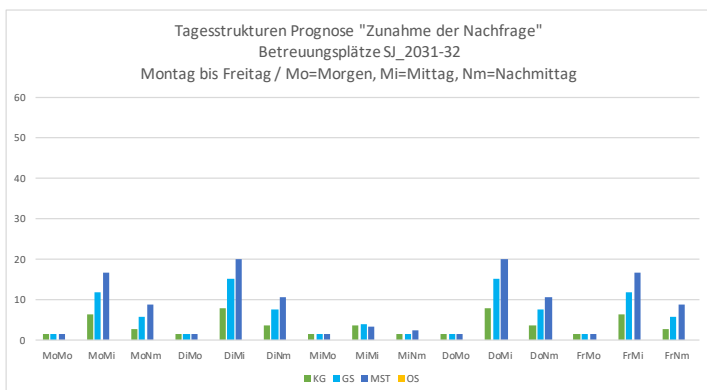
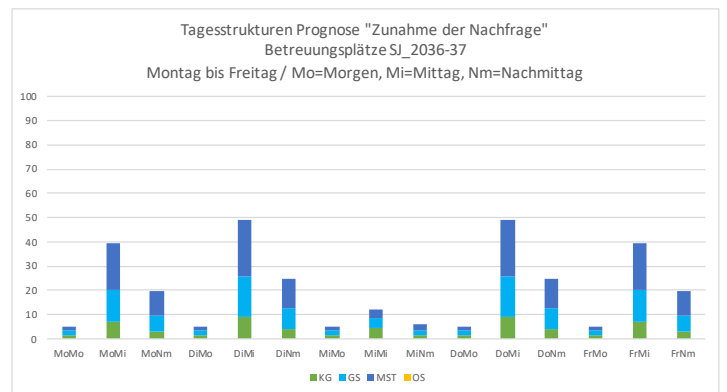
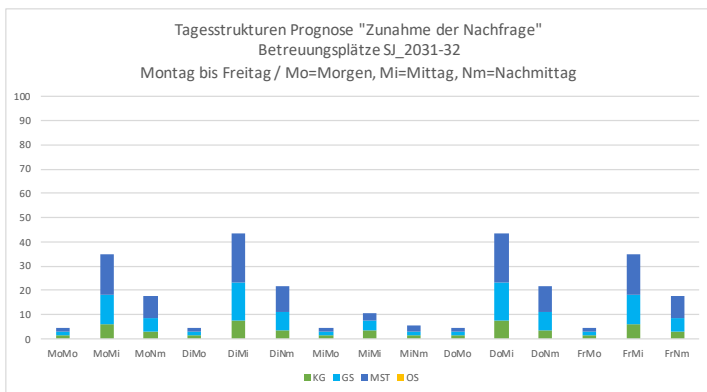
Betreuungsmodule	Grundstufe		Mittelstufe	
	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet	Annahmen wenn Nachmittags schulfrei	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet	Annahmen wenn Nachmittags schulfrei
Morgen	8.00-12.00	4%	8.00-12.00	2%
Mittag	13.30 - 15.00	35%	13.30 - 16.00	24%
Nachmittag Teil 1		9%		4%
Nachmittag Teil 2		4%		3%
Nachmittag Teil 3		18%		12%

Szenarien Schuljahr 2031/32

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MST	2	17	9	2	20	11	2	3	2	2	20	11	2	17	9
GS	2	12	6	2	15	8	2	4	2	2	15	8	2	12	6
KG	1	6	3	1	8	4	1	4	1	1	8	4	1	6	3
Total	4	35	17	4	43	22	4	11	5	4	43	22	4	35	17

Szenarien Schuljahr 2036/37

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MST	2	19	10	2	23	12	2	4	3	2	23	12	2	19	10
GS	2	13	6	2	17	8	2	4	2	2	17	8	2	13	6
KG	2	7	3	2	9	4	2	4	2	2	9	4	2	7	3
Total	5	40	20	5	49	25	5	12	6	5	49	25	5	40	20



Quelle: ECKHAUS / ECKDATEN 2022

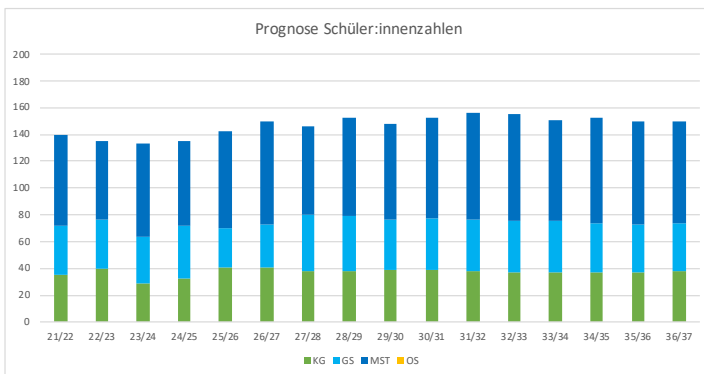
9.6 Aadorf Betreuung/Prognoseeinheit Guntershausen

Für die Prognoseeinheit Guntershausen werden fiktive Tagesstrukturszenarien analog VSG Aadorf berechnet: Klassisches Betreuungsmodell mit einer fiktiven Nachfrage/Betreuungsnachfragequote.

Auf der folgenden Doppelseiten sind die Tagesstrukturszenarien dargestellt:

B Szenario "Zunahme der Nachfrage":

Die fiktive Basis/Betreuungsmodell wird mit der Annahme einer steigenden Nachfrage / Zunahme der Betreuungsnachfragequote und anhand der Schüler:innenprognose mit Horizont 15 Jahre fortgeschrieben.



Schüler:innenzahlen: Als Basis für die Tagesstrukturszenarien werden die aktuellen und die prognostizierten Schüler:innenzahlen der kommenden 15 Jahre verwendet.

Betreuungsnachfragequote (BNQ): Verhältnis zwischen nachgefragten Betreuungsplätzen zu den effektiv vorhandenen Schüler:innen nach Betreuungsmodul, Schulstufe und Wochentagen in Prozent.

Betreuungsmodell

Analyse IST

Betreuungsmodell (Module) / Betreuungsanfrage (rekonstruiert)					Analyse IST / "Basisprognose"		
Betreuungsanfragequote in %							
Morgen		Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet			Annahmen wenn Nachmittags schulfrei		
7.00-8.00	Mittag 11.45-13.30	Nachmittag Teil 2 15.00-16.00	Nachmittag Teil 3 16.00-18.00	Mittag 11.45-13.30	Nachmittag Teil 1-3 13.30-18.00		
KG1	0%	9%	0%	0%	0%	0%	0%
KG2	0%	9%	0%	0%	0%	0%	0%
PS1	0%	9%	0%	0%	0%	0%	0%
PS2	0%	9%	0%	0%	0%	0%	0%
PS3	0%	9%	0%	0%	0%	0%	0%
PS4	0%	9%	0%	0%	0%	0%	0%
PS5	0%	9%	0%	0%	0%	0%	0%
PS6	0%	9%	0%	0%	0%	0%	0%
OS1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Betreuungsmodell

Szenario "Zunahme der Nachfrage"

- Fiktives Basisangebot als Annahme.
- Erwartete Veränderung der Nachfrage aufgrund von Ereignissen, einer Entwicklung des Angebotes und von Raumbereitstellungsprojekten.
- Zunahme Betreuungsanfrage der meist nachgefragten Mittage in Abhängigkeit der Ausgangsquote IST. Leichte Zunahme Betreuungsanfrage der Nachmittagsmodule.

Lineare Darstellung der erwarteten Nachfrageveränderung je Nachfragegruppe (Schulstufe) auf den Horizont 15 Jahre siehe Szenarien-Doppelseite.

Betreuungsmodell Prognose "Zunahme der Nachfrage" / Zustand: 21/22

Betreuungsmodell Prognose "Zunahme der Nachfrage" / Zustand: 21/22							
Betreuungsanfragequote in %							
Morgen		Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet			Annahmen wenn Nachmittags schulfrei		
7.00-8.00	Mittag 11.45-13.30	Nachmittag Teil 2 15.00-16.00	Nachmittag Teil 3 16.00-18.00	Mittag 11.45-13.30	Nachmittag Teil 1-3 13.30-18.00		
KG1	2%	0%	0%	0%	5%	2%	2%
KG2	2%	20%	10%	10%	5%	2%	2%
PS1	2%	20%	10%	10%	5%	2%	2%
PS2	2%	20%	10%	10%	5%	2%	2%
PS3	1%	15%	8%	8%	2%	2%	2%
PS4	1%	15%	8%	8%	2%	2%	2%
PS5	1%	10%	5%	5%	2%	2%	2%
PS6	1%	10%	5%	5%	2%	2%	2%
OS1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Zielzustand: 27/28

Zielzustand: 27/28							
KG1	2%	0%	0%	0%	7%	2%	2%
KG2	2%	25%	12%	12%	7%	2%	2%
PS1	3%	26%	13%	13%	7%	3%	3%
PS2	3%	26%	13%	13%	7%	3%	3%
PS3	1%	20%	11%	11%	3%	2%	2%
PS4	1%	20%	11%	11%	3%	2%	2%
PS5	1%	14%	7%	7%	3%	2%	2%
PS6	1%	14%	7%	7%	3%	2%	2%
OS1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

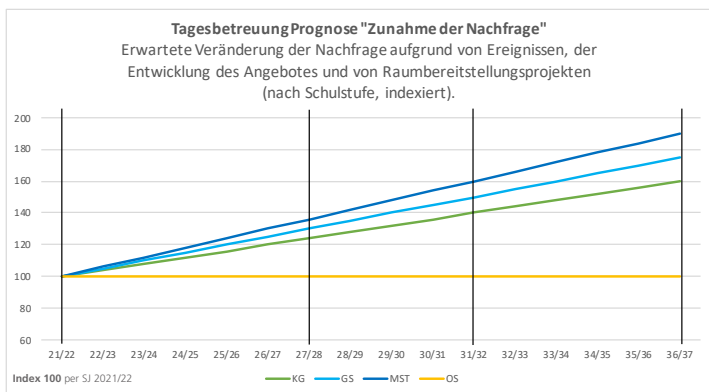
Zielzustand: 31/32

Zielzustand: 31/32							
KG1	3%	0%	0%	0%	8%	3%	3%
KG2	3%	28%	14%	14%	8%	3%	3%
PS1	3%	30%	15%	15%	8%	3%	3%
PS2	3%	30%	15%	15%	8%	3%	3%
PS3	2%	24%	13%	13%	3%	2%	2%
PS4	2%	24%	13%	13%	3%	2%	2%
PS5	2%	16%	8%	8%	3%	2%	2%
PS6	2%	16%	8%	8%	3%	2%	2%
OS1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Zielzustand: 36/37

Zielzustand: 36/37							
KG1	3%	0%	0%	0%	9%	3%	3%
KG2	3%	32%	16%	16%	9%	3%	3%
PS1	4%	35%	18%	18%	9%	4%	4%
PS2	4%	35%	18%	18%	9%	4%	4%
PS3	2%	29%	15%	15%	4%	3%	3%
PS4	2%	29%	15%	15%	4%	3%	3%
PS5	2%	19%	10%	10%	4%	3%	3%
PS6	2%	19%	10%	10%	4%	3%	3%
OS1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

9.7 Aadorf Betreuung/Prognoseeinheit Guntershausen, Szenario "Zunahme der Nachfrage"



Erwartete Veränderung der Nachfrage:

Kindergarten (KG): +4 Pkt. pro Jahr

Unterstufe (UST): +5 Pkt. pro Jahr

Mittelstufe (MST): +6 Pkt. pro Jahr

Massnahmen Raumbereitstellung:

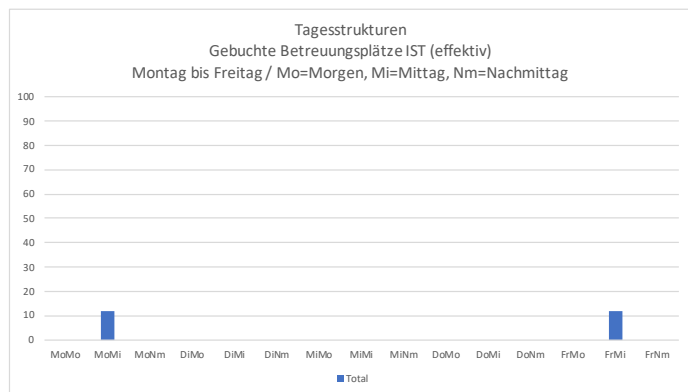
Aktion 1: keine

Szenarienmodell/-unsicherheiten: Die Nachfrage nach Betreuungsplätzen ist wesentlich anhängig vom jeweils momentanen Bedürfnis der Kinder/Erziehungsberechtigten und unterliegt grossen individuellen/jährlichen Schwankungen. Das Szenarienmodell rechnet strategisch langfristige Nachfrage-Perspektiven (Betreuungsplatzzahlen). Die Szenarienunsicherheit liegt bei den Zeitfenstern/Modulen innerhalb von +/- 15% (maximal nachgefragte) und +/- 30% (gering nachgefragte).

Betreuungsnachfragequote (BNQ): Verhältnis zwischen nachgefragten Betreuungsplätzen zu den effektiv vorhandenen Schüler:innen nach Betreuungsmodul, Schulstufe und Wochentagen in Prozent.

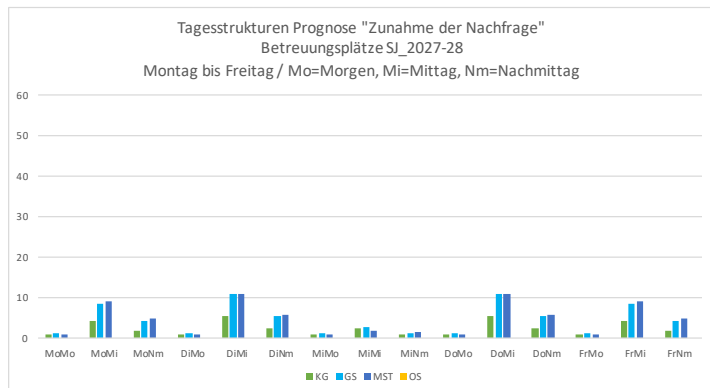
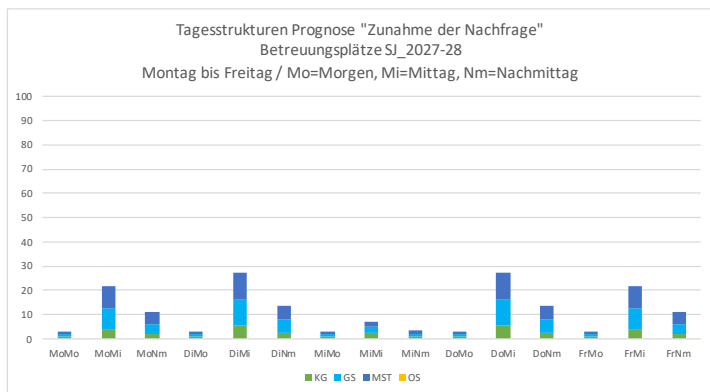
Bestand Schuljahr 2021/22

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MST	1	9	5	1	11	6	1	2	1	1	11	6	1	9	5
GS	1	8	4	1	11	5	1	3	1	1	11	5	1	8	4
KG	1	4	2	1	5	2	1	3	1	1	5	2	1	4	2
Total	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	



Szenarien Schuljahr 2027/28

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MST	1	9	5	1	11	6	1	2	1	1	11	6	1	9	5
GS	1	8	4	1	11	5	1	3	1	1	11	5	1	8	4
KG	1	4	2	1	5	2	1	3	1	1	5	2	1	4	2
Total	3	22	11	3	27	14	3	7	3	3	27	14	3	22	11



Betreuungsmodule	Kindergarten 1		Kindergarten 2	
	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet	Annahmen wenn Nachmittags schulfrei	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet	Annahmen wenn Nachmittags schulfrei
Morgen	8.00-12.00	3%	8.00-12.00	3%
Mittag	13.30 - 15.00	9%	13.30 - 15.00	9%
Nachmittag Teil 1		3%		3%
Nachmittag Teil 2			16%	
Nachmittag Teil 3			16%	

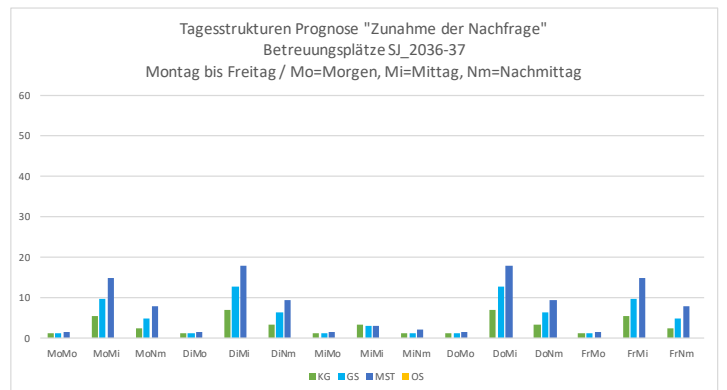
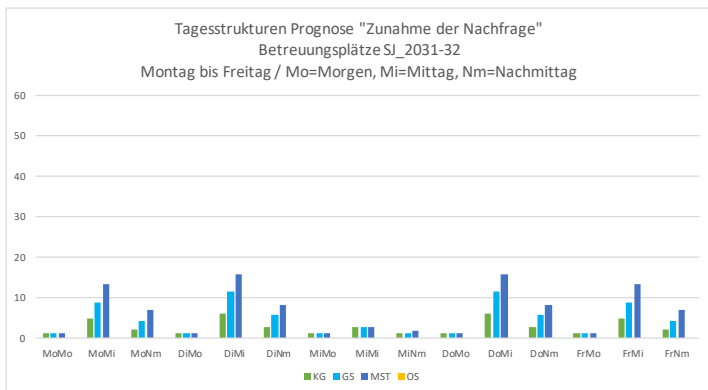
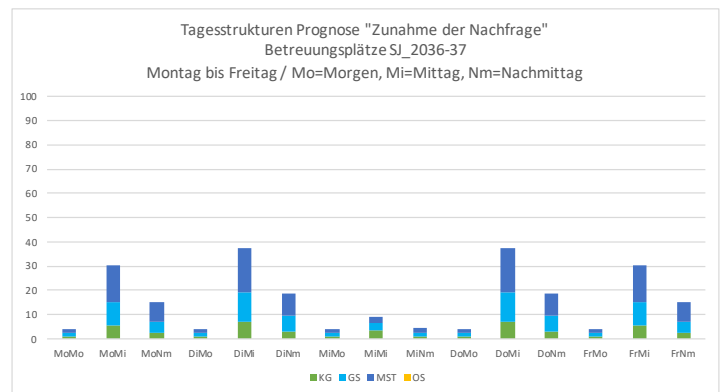
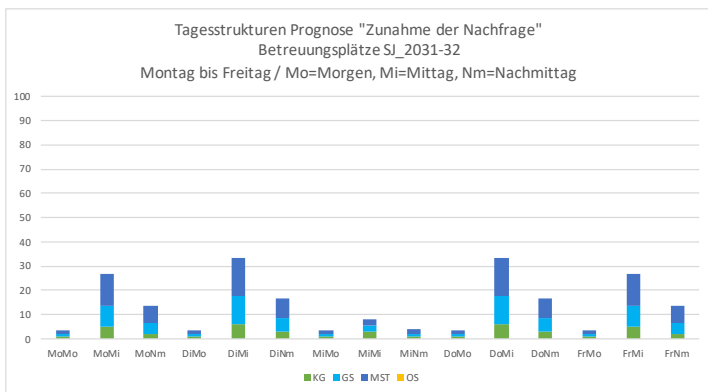
Betreuungsmodule	Grundstufe		Mittelstufe	
	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet	Annahmen wenn Nachmittags schulfrei	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet	Annahmen wenn Nachmittags schulfrei
Morgen	8.00-12.00	4%	8.00-12.00	2%
Mittag	13.30 - 15.00	35%	13.30 - 16.00	24%
Nachmittag Teil 1		18%		12%
Nachmittag Teil 2		18%		
Nachmittag Teil 3				

Szenarien Schuljahr 2031/32

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
MST	1	13	7	1	16	8	1	3	2	1	16	8	1	13	7
GS	1	9	4	1	11	6	1	3	1	1	11	6	1	9	4
KG	1	5	2	1	6	3	1	3	1	1	6	3	1	5	2
Total	3	27	13	3	33	17	3	8	4	3	33	17	3	27	13

Szenarien Schuljahr 2036/37

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
MST	1	15	8	1	18	9	1	3	2	1	18	9	1	15	8
GS	1	10	5	1	13	6	1	3	1	1	13	6	1	10	5
KG	1	5	2	1	7	3	1	3	1	1	7	3	1	5	2
Total	4	30	15	4	37	19	4	9	5	4	37	19	4	30	15

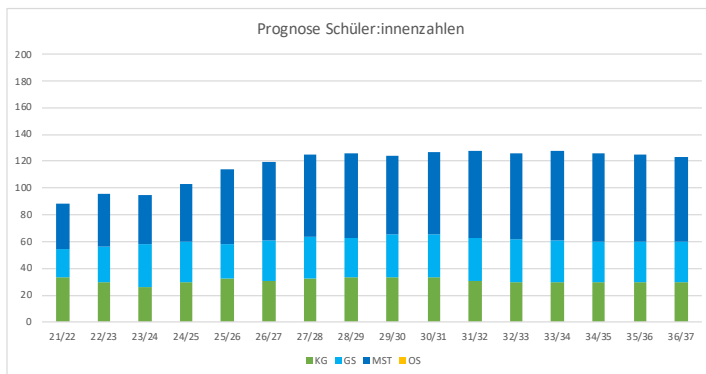


Quelle: ECKHAUS / ECKDATEN 2022

9.8 Aadorf Betreuung/Prognoseeinheit Häuslenen-Wittenwil

Auf den folgenden Doppelseiten sind die Tagesstrukturszenarien dargestellt:

- Z** **Szenario "Zunahme der Nachfrage":**
Das bestehende Betreuungsmodell wird mit der Annahme einer steigenden Nachfrage / Zunahme der Betreuungsnachfragequote und anhand der Schüler:innenprognose mit Horizont 15 Jahre fortgeschrieben.
- fg** **Szenario "Modell freiwillig gebunden":**
Es wird der Wechsel zum Betreuungsmodell "Modell freiwillig gebunden" mit freiwillig gebundenen Mittagen an Tagen mit Nachmittagsunterricht simuliert. Wobei eine wesentliche Zunahme der Betreuungsnachfrage auf eine Betreuungsnachfragequote um 80% KG/PS und 30% OS an den meist nachgefragten Mittagen sowie eine Zunahme der Betreuungsnachfrage der Nachmittagsmodule prognostiziert wird.



Schüler:innenzahlen: Als Basis für die Tagesstrukturszenarien werden die aktuellen und die prognostizierten Schüler:innenzahlen der kommenden 15 Jahre verwendet.

Betreuungsnachfragequote (BNQ): Verhältnis zwischen nachgefragten Betreuungsplätzen zu den effektiv vorhandenen Schüler:innen nach Betreuungsmodell, Schulstufe und Wochentagen in Prozent.

Betreuungsmodell

Analyse IST / Szenario "Basis"

Betreuungsmodell (Module) / Betreuungsanfrage (rekonstruiert)						Analyse IST / "Basisprognose"	
Betreuungsnachfragequote in %							
Morgen 7.00-8.00	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet				Annahmen wenn Nachmittags schulfrei		
	Mittag 11.45-13.30	Nachmittag Teil 2 15.00-16.00	Nachmittag Teil 3 16.00-18.00	Mittag 11.45-13.30	Nachmittag Teil 1-3 13.30-18.00		
KG1	6%	30%	15%	15%	0%	0%	0%
KG2	6%	30%	15%	15%	0%	0%	0%
PS1	0%	25%	5%	5%	0%	0%	0%
PS2	0%	25%	5%	5%	0%	0%	0%
PS3	3%	28%	18%	18%	0%	0%	0%
PS4	3%	28%	18%	18%	0%	0%	0%
PS5	3%	28%	18%	18%	0%	0%	0%
PS6	3%	28%	18%	18%	0%	0%	0%
OS1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Betreuungsmodell

Szenario "Zunahme der Nachfrage"

- Bestehendes Betreuungsmodell.
- Erwartete Veränderung der Nachfrage aufgrund von Ereignissen, einer Entwicklung des Angebotes und von Raumbereitstellungsprojekten.
- Zunahme Betreuungsnachfrage der meist nachgefragten Mittage in Abhängigkeit der Ausgangsquote IST. Leichte Zunahme Betreuungsnachfrage der Nachmittagsmodule.

Lineare Darstellung der erwarteten Nachfrageveränderung je Nachfragegruppe (Schulstufe) auf den Horizont 15 Jahre siehe Szenarien-Doppelseite.

Betreuungsmodell Prognose "Zunahme der Nachfrage" / Zustand: 21/22

Betreuungsnachfragequote in %							
Morgen 7.00-8.00	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet				Annahmen wenn Nachmittags schulfrei		
	Mittag 11.45-13.30	Nachmittag Teil 2 15.00-16.00	Nachmittag Teil 3 16.00-18.00	Mittag 11.45-13.30	Nachmittag Teil 1-3 13.30-18.00		
KG1	6%	30%	15%	15%	5%	3%	3%
KG2	6%	30%	15%	15%	5%	3%	3%
PS1	0%	25%	5%	5%	4%	2%	2%
PS2	0%	25%	5%	5%	4%	2%	2%
PS3	3%	28%	18%	18%	3%	1%	1%
PS4	3%	28%	18%	18%	3%	1%	1%
PS5	3%	28%	18%	18%	3%	1%	1%
PS6	3%	28%	18%	18%	3%	1%	1%
OS1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Zielzustand: 27/28

KG1	8%	37%	19%	19%	6%	4%	4%
KG2	8%	37%	19%	19%	6%	4%	4%
PS1	0%	33%	6%	6%	5%	3%	3%
PS2	0%	33%	6%	6%	5%	3%	3%
PS3	4%	38%	24%	24%	4%	1%	1%
PS4	4%	38%	24%	24%	4%	1%	1%
PS5	4%	38%	24%	24%	4%	1%	1%
PS6	4%	38%	24%	24%	4%	1%	1%
OS1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Zielzustand: 31/32

KG1	8%	42%	21%	21%	7%	4%	4%
KG2	8%	42%	21%	21%	7%	4%	4%
PS1	0%	38%	7%	7%	6%	3%	3%
PS2	0%	38%	7%	7%	6%	3%	3%
PS3	5%	45%	28%	28%	5%	2%	2%
PS4	5%	45%	28%	28%	5%	2%	2%
PS5	5%	45%	28%	28%	5%	2%	2%
PS6	5%	45%	28%	28%	5%	2%	2%
OS1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Zielzustand: 36/37

KG1	10%	48%	24%	24%	8%	5%	5%
KG2	10%	48%	24%	24%	8%	5%	5%
PS1	0%	44%	8%	8%	7%	4%	4%
PS2	0%	44%	8%	8%	7%	4%	4%
PS3	6%	53%	34%	34%	6%	2%	2%
PS4	6%	53%	34%	34%	6%	2%	2%
PS5	6%	53%	34%	34%	6%	2%	2%
PS6	6%	53%	34%	34%	6%	2%	2%
OS1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Betreuungsmodell Szenario

"Modell freiwillig gebunden"

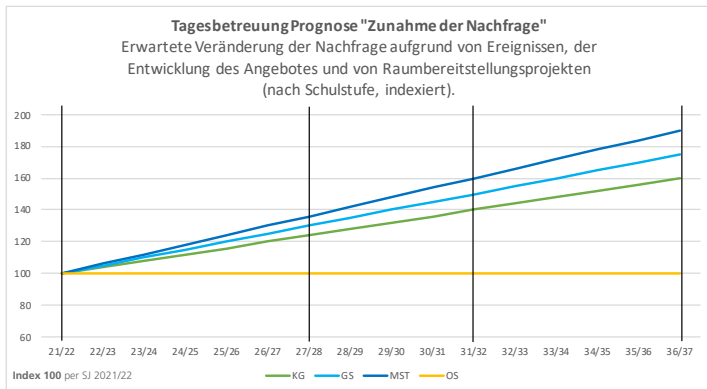
- Wechsel Betreuung auf Modell mit freiwillig gebundenen Mittagen an Tagen mit Nachmittagsunterricht.
- Wesentliche Zunahme Betreuungsnachfrage auf Betreuungsnachfragequote bis 80% der meist nachgefragten Mittage. Zunahme Betreuungsnachfrage der Nachmittagsmodule.

Betreuungsmodell Prognose "Modell freiwillig gebunden" / Zustand ab Einführung

Betreuungsnachfragequote in %							
Morgen 7.00-8.00	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet				Annahmen wenn Nachmittags schulfrei		
	Mittag 11.45-13.30	Nachmittag Teil 2 15.00-16.00	Nachmittag Teil 3 16.00-18.00	Mittag 11.45-13.30	Nachmittag Teil 1-3 13.30-18.00		
KG1	5%	0%	0%	0%	40%	20%	20%
KG2	5%	80%	40%	30%	40%	20%	20%
PS1	5%	80%	40%	30%	40%	20%	20%
PS2	5%	80%	40%	30%	40%	20%	20%
PS3	0%	80%	20%	20%	40%	20%	20%
PS4	0%	80%	20%	20%	40%	20%	20%
PS5	0%	80%	20%	20%	40%	20%	20%
PS6	0%	80%	20%	20%	40%	20%	20%
OS1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
OS3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

9.9 Aadorf Betreuung/Prognoseeinheit Häuslenen-Wittenwil,

Szenario "Zunahme der Nachfrage"



Erwartete Veränderung der Nachfrage:

- Kindergarten (KG):** +4 Pkt. pro Jahr
- Unterstufe (UST):** +5 Pkt. pro Jahr
- Mittelstufe (MST):** +6 Pkt. pro Jahr

Massnahmen Raumbereitstellung:

Aktion 1: keine

Szenarienmodell/-unsicherheiten: Die Nachfrage nach Betreuungsplätzen ist wesentlich anhängig vom jeweils momentanen Bedürfnis der Kinder/Erziehungsberechtigten und unterliegt grossen individuellen/jährlichen Schwankungen. Das Szenarienmodell rechnet strategisch langfristige Nachfrage-Perspektiven (Betreuungsplatzzahlen). Die Szenarienunsicherheit liegt bei den Zeitfenstern/Modulen innerhalb von +/- 15% (maximal nachgefragte) und +/- 30% (gering nachgefragte).

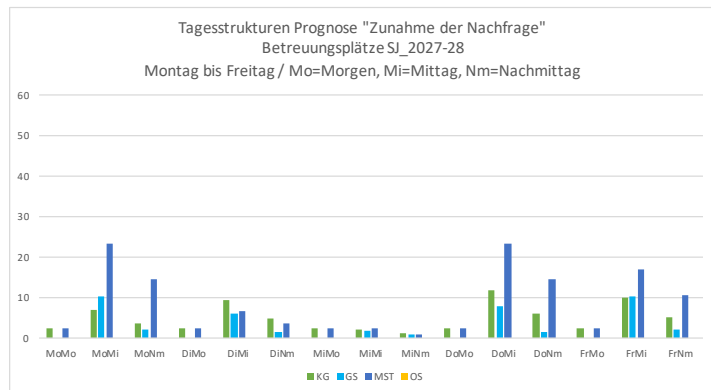
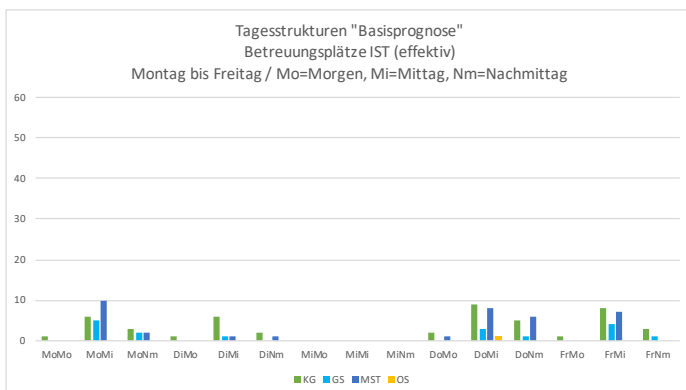
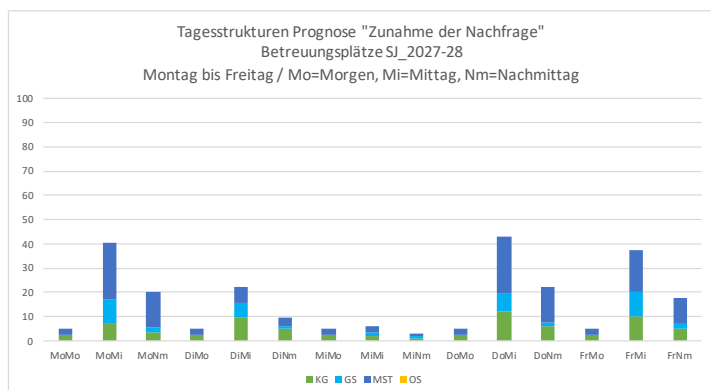
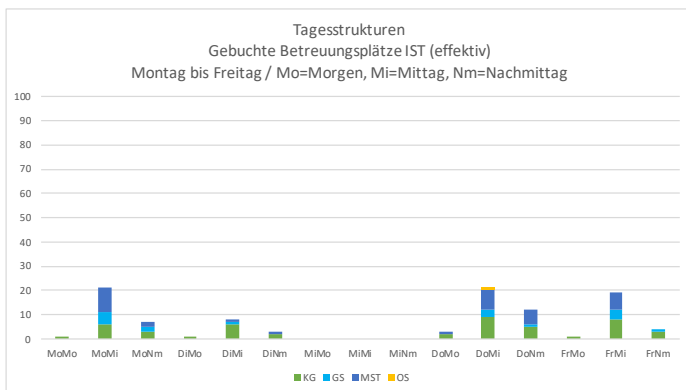
Betreuungsnachfragequote (BNQ): Verhältnis zwischen nachgefragten Betreuungsplätzen zu den effektiv vorhandenen Schüler:innen nach Betreuungsmodul, Schulstufe und Wochentagen in Prozent.

Bestand Schuljahr 2021/22

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
MST	0	10	2	0	1	1	0	0	0	1	8	6	0	7	0
GS	0	5	2	0	1	0	0	0	0	3	1	0	4	1	1
KG	1	6	3	1	6	2	0	0	0	2	9	5	1	8	3
Total	1	21	7	1	8	3	0	0	0	3	21	12	1	19	4

Szenarien Schuljahr 2027/28

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MST	2	23	15	2	7	4	2	2	1	2	23	15	2	17	10
GS	0	10	2	0	6	1	0	2	1	0	8	2	0	10	2
KG	2	7	4	2	9	5	2	2	1	2	12	6	2	10	5
Total	5	41	20	5	22	10	5	6	3	5	43	22	5	37	18



Betreuungsmodule	Kindergarten 1		Kindergarten 2	
	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet	Annahmen wenn Nachmittags schulfrei	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet	Annahmen wenn Nachmittags schulfrei
Morgen	8.00-12.00	10% 8.00-12.00	10% 8.00-12.00	10% 8.00-12.00
Mittag	13.30 - 15.00	8%	48% 13.30 - 15.00	8%
Nachmittag Teil 1		5%	24%	5%
Nachmittag Teil 2			24%	
Nachmittag Teil 3				

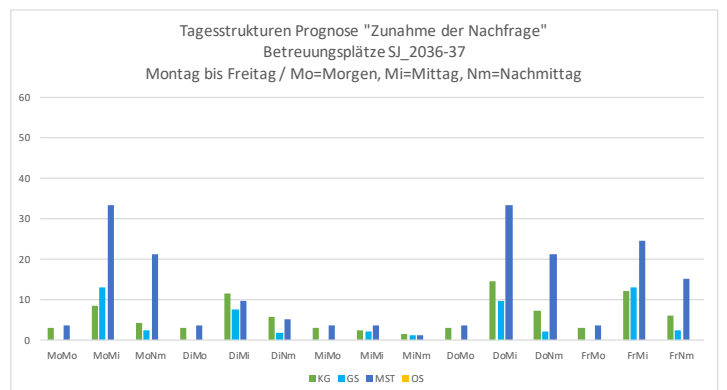
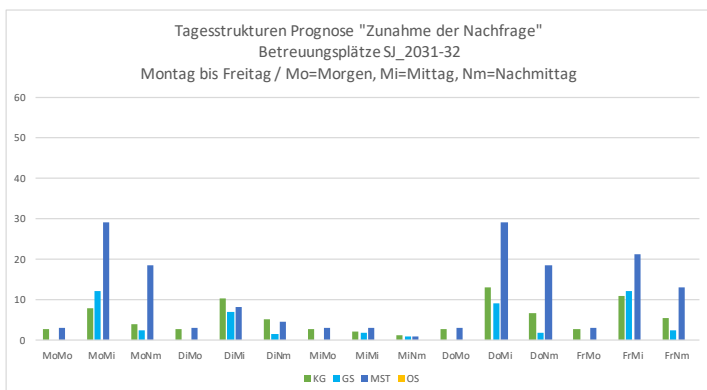
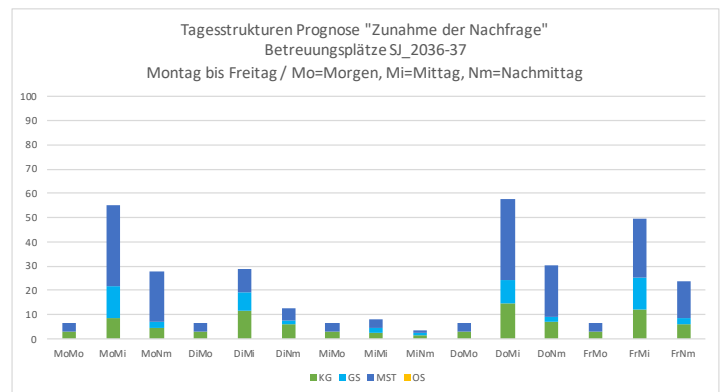
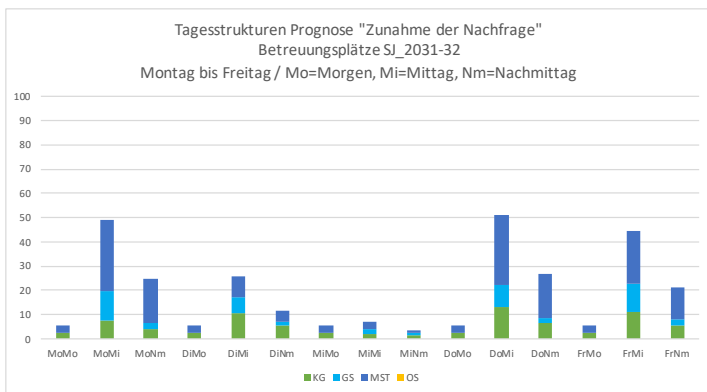
Betreuungsmodule	Grundstufe		Mittelstufe	
	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet	Annahmen wenn Nachmittags schulfrei	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet	Annahmen wenn Nachmittags schulfrei
Morgen	8.00-12.00	0%	8.00-12.00	6%
Mittag	13.30 - 15.00	44%	13.30 - 16.00	53%
Nachmittag Teil 1		7%		6%
Nachmittag Teil 2		4%		2%
Nachmittag Teil 3		8%		34%

Szenarien Schuljahr 2031/32

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
MST	3	29	18	3	8	5	3	3	1	3	29	18	3	21	
GS	0	12	2	0	7	2	0	2	1	0	9	2	0	12	
KG	3	8	4	3	10	5	3	2	1	3	13	7	3	11	
Total	6	49	25	6	26	11	6	7	3	6	51	27	6	44	

Szenarien Schuljahr 2036/37

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
MST	4	34	21	4	10	5	4	4	1	4	34	21	4	25	
GS	0	13	3	0	8	2	0	2	1	0	10	2	0	13	
KG	3	8	4	3	11	6	3	2	1	3	14	7	3	12	
Total	6	55	28	6	29	13	6	8	4	6	58	30	6	50	



Quelle: ECKHAUS / ECKDATEN 2022

9.10 Aadorf Betreuung/Prognoseeinheit Häuslenen-Wittenwil

Szenario "Modell freiwillig gebunden"

Szenarienmodell/-unsicherheiten: Die Nachfrage nach Betreuungsplätzen ist wesentlich anhängig vom jeweils momentanen Bedürfnis der Kinder/Erziehungsberechtigten und unterliegt grossen individuellen/jährlichen Schwankungen. Das Szenarienmodell rechnet strategisch langfristige Nachfrage-Perspektiven (Betreuungsplatzzahlen). Die Szenarienunsicherheit liegt bei den Zeitfenstern/Modulen innerhalb von +/- 15% (maximal nachgefragte) und +/- 30% (gering nachgefragte).

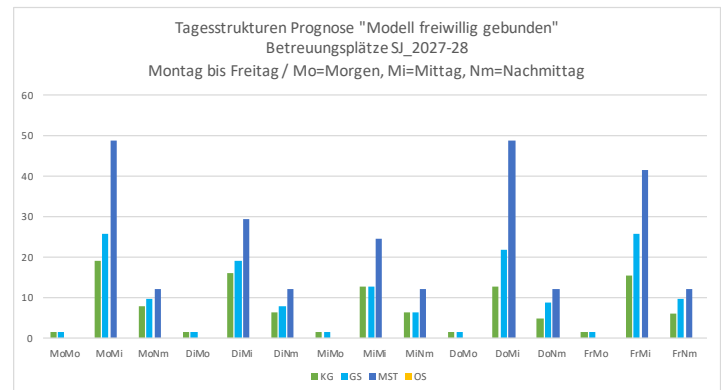
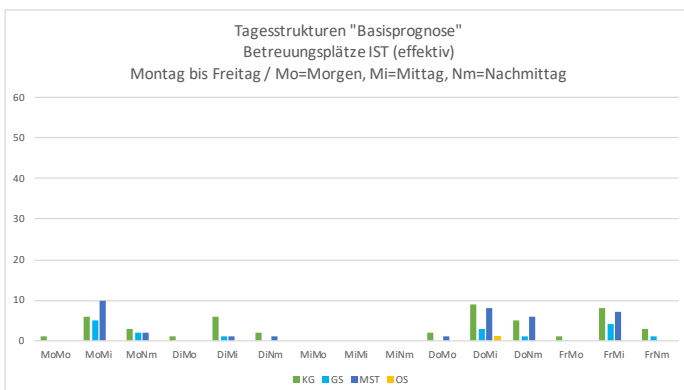
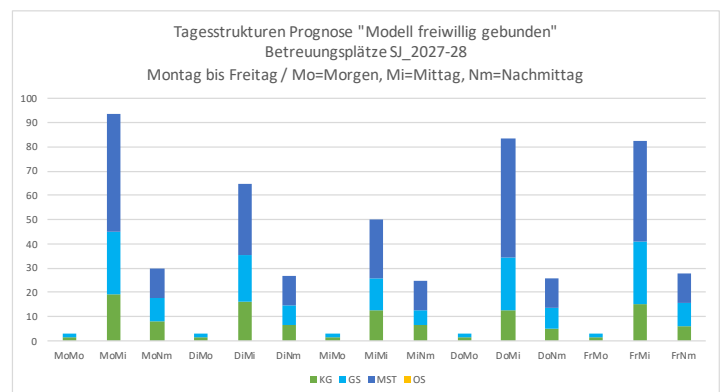
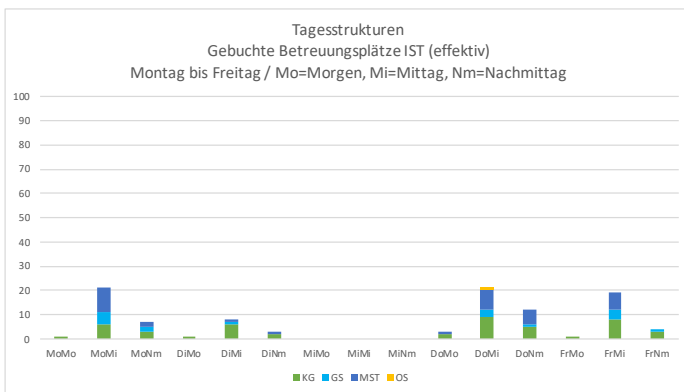
Betreuungsnachfragequote (BNQ): Verhältnis zwischen nachgefragten Betreuungsplätzen zu den effektiv vorhandenen Schüler:innen nach Betreuungsmodul, Schulstufe und Wochentagen in Prozent.

Bestand Schuljahr 2021/22

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
MST	0	10	2	0	1	1	0	0	0	1	8	6	0	7	0
GS	0	5	2	0	1	0	0	0	0	3	1	0	4	1	1
KG	1	6	3	1	6	2	0	0	0	2	9	5	1	8	3
Total	1	21	7	1	8	3	0	0	0	3	21	12	1	19	4

Szenarien Schuljahr 2027/28

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MST	0	49	12	0	29	12	0	24	12	0	49	12	0	41	12
GS	2	26	10	2	19	8	2	13	6	2	22	9	2	26	10
KG	2	19	8	2	16	6	2	13	6	2	13	5	2	15	6
Total	3	94	30	3	64	27	3	50	25	3	83	26	3	82	28



Prognoseinput: Annahme der Betreuungsquote für die Prognose "Modell freiwillig gebunden" / Zielzustand: nach Einführung

Betreuungsmodule	Kindergarten 1		Kindergarten 2	
	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet	Annahmen wenn Nachmittags schulfrei	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet	Annahmen wenn Nachmittags schulfrei
Morgen	8.00-12.00	5% 8.00-12.00	5% 8.00-12.00	5% 8.00-12.00
Mittag	13.30 - 15.00	40%	80% 13.30 - 15.00	40%
Nachmittag Teil 1		20%	40%	20%
Nachmittag Teil 2			30%	
Nachmittag Teil 3				

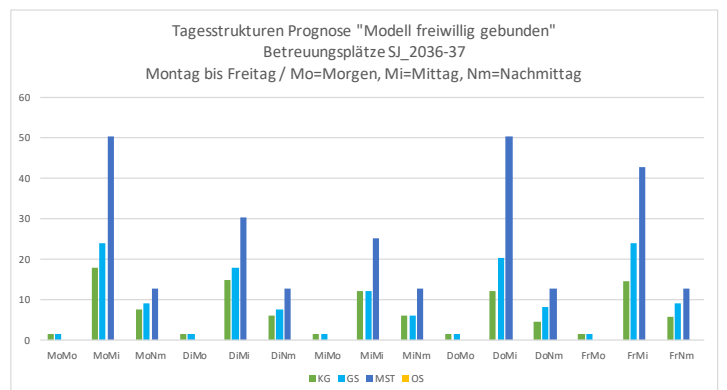
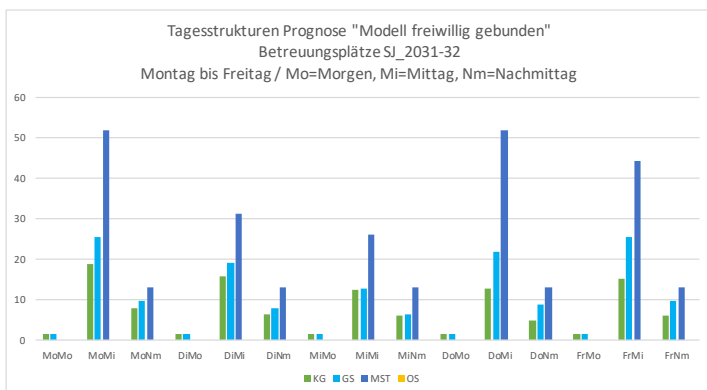
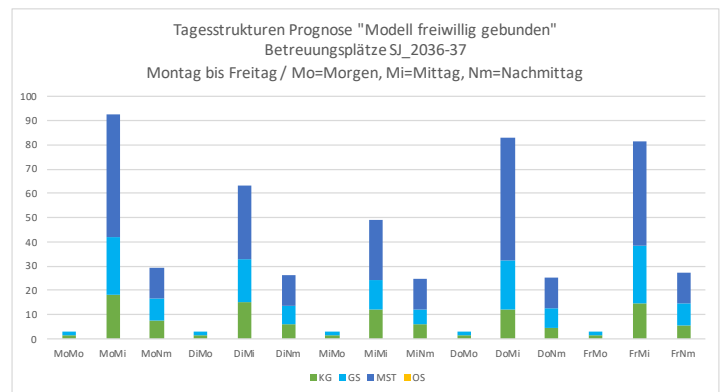
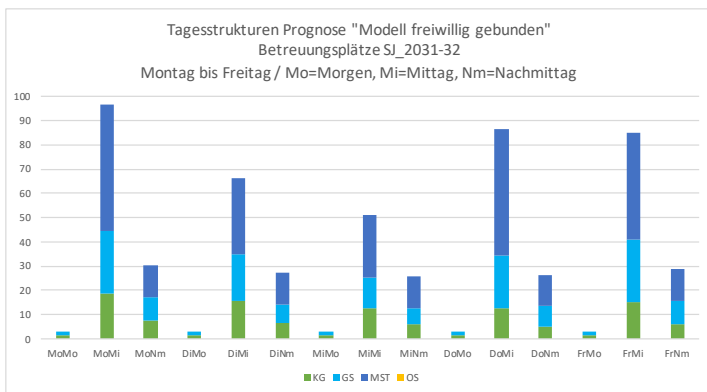
Betreuungsmodule	Grundstufe		Mittelstufe	
	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet	Annahmen wenn Nachmittags schulfrei	Annahmen wenn Nachmittags Schule stattfindet	Annahmen wenn Nachmittags schulfrei
Morgen	8.00-12.00	5% 8.00-12.00	0% 8.00-12.00	0% 8.00-12.00
Mittag	13.30 - 15.00	80%	80% 13.30 - 16.00	40%
Nachmittag Teil 1		40%		20%
Nachmittag Teil 2		30%	20%	
Nachmittag Teil 3				

Szenarien Schuljahr 2031/32

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MST	0	52	13	0	31	13	0	26	13	0	52	13	0	44	13
GS	2	26	10	2	19	8	2	13	6	2	22	9	2	26	10
KG	2	19	8	2	16	6	2	12	6	2	13	5	2	15	6
Total	3	96	30	3	66	27	3	51	26	3	87	26	3	85	29

Szenarien Schuljahr 2036/37

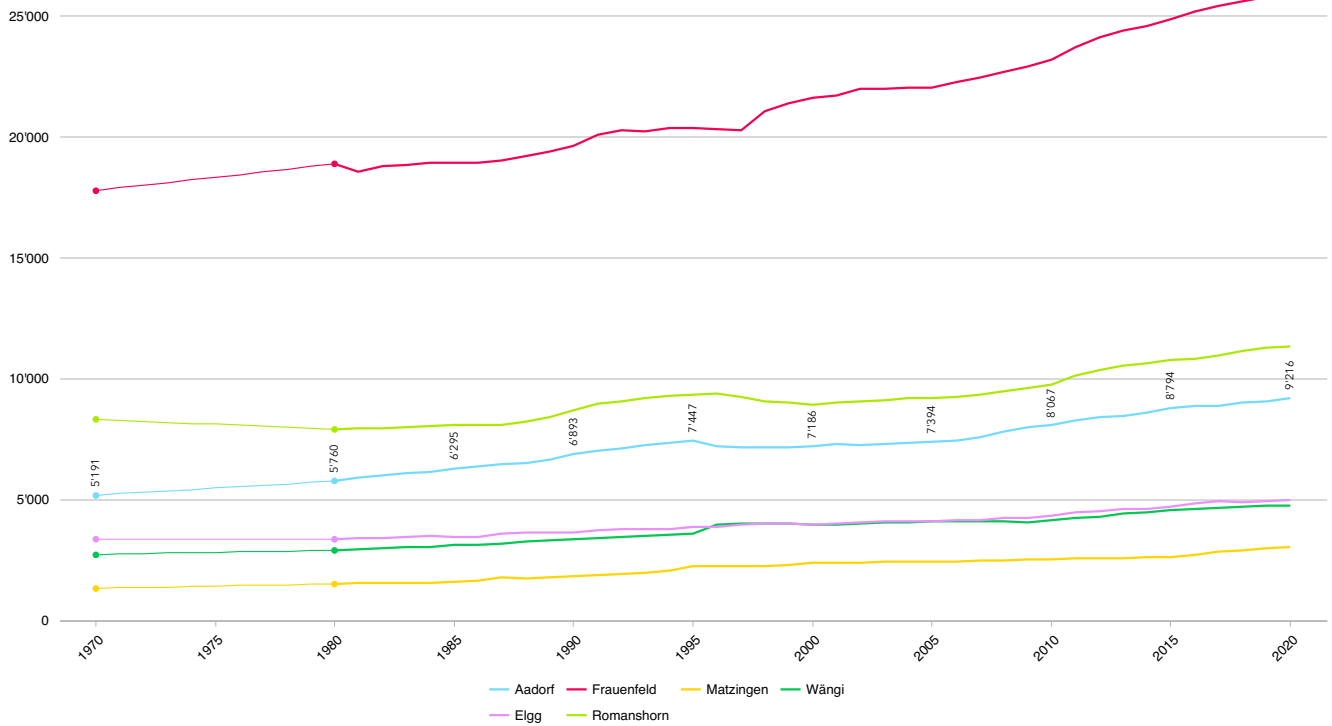
	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	MoMo	MoMi	MoNm	DiMo	DiMi	DiNm	MiMo	MiMi	MiNm	DoMo	DoMi	DoNm	FrMo	FrMi	FrNm
OS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MST	0	50	13	0	30	13	0	25	13	0	50	13	0	43	13
GS	2	24	9	2	18	8	2	12	6	2	20	8	2	24	9
KG	2	18	8	2	15	6	2	12	6	2	12	5	2	14	6
Total	3	92	29	3	63	26	3	49	25	3	83	25	3	81	27



Quelle: ECKHAUS / ECKDATEN 2022

10 Raumbeobachtung

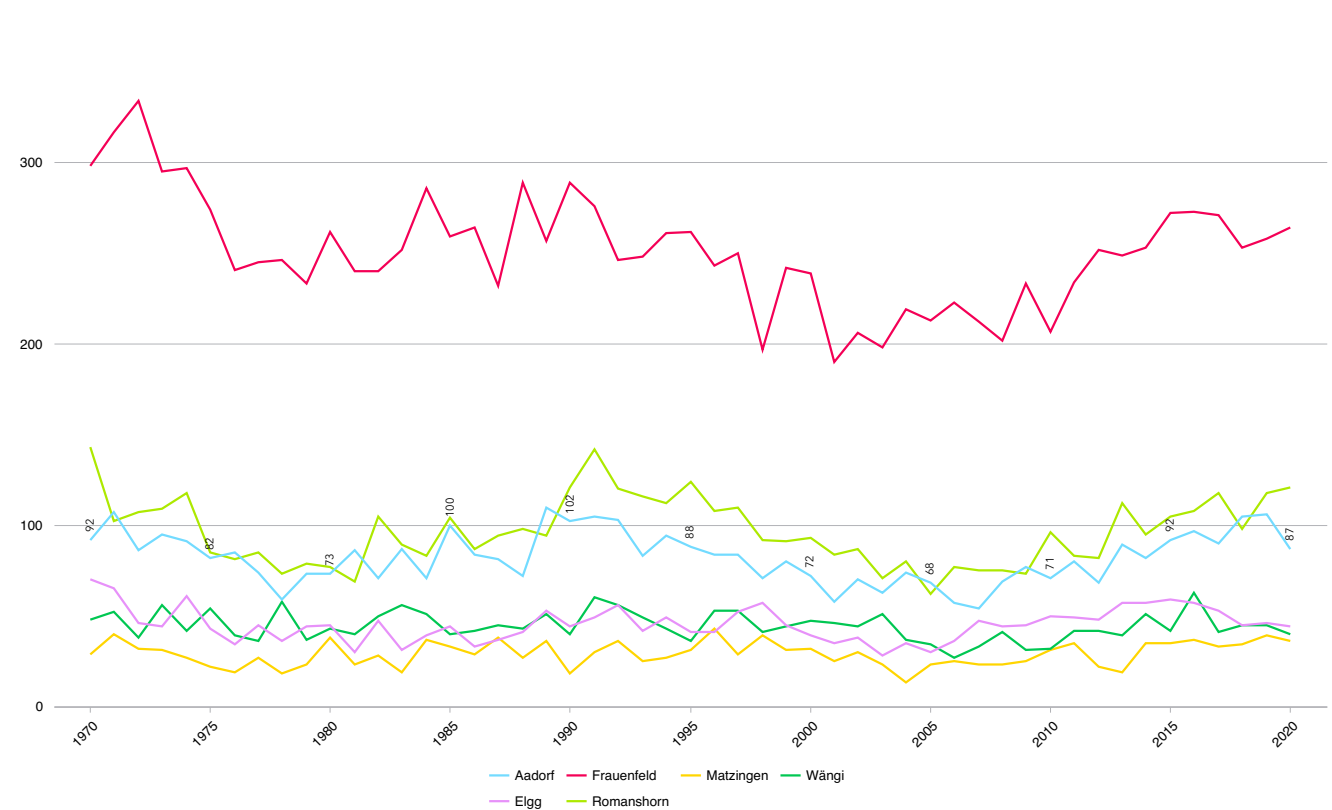
Bevölkerungsentwicklung im Vergleich



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (STATPOP ESPOP), BFS (ESPOP), BFS (VZ), BFS (STATPOP)

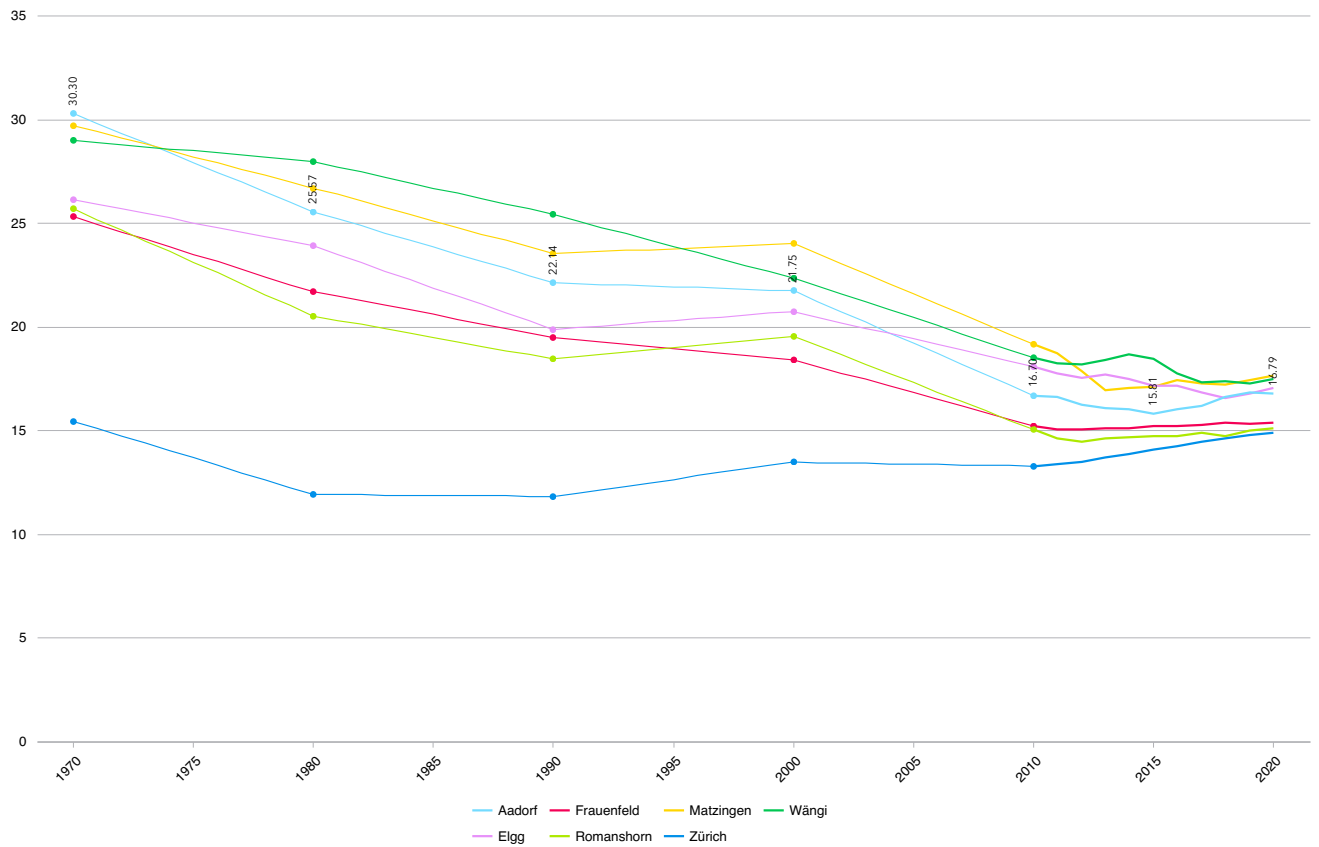
Geburtenentwicklung im Vergleich



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (BEVNAT)

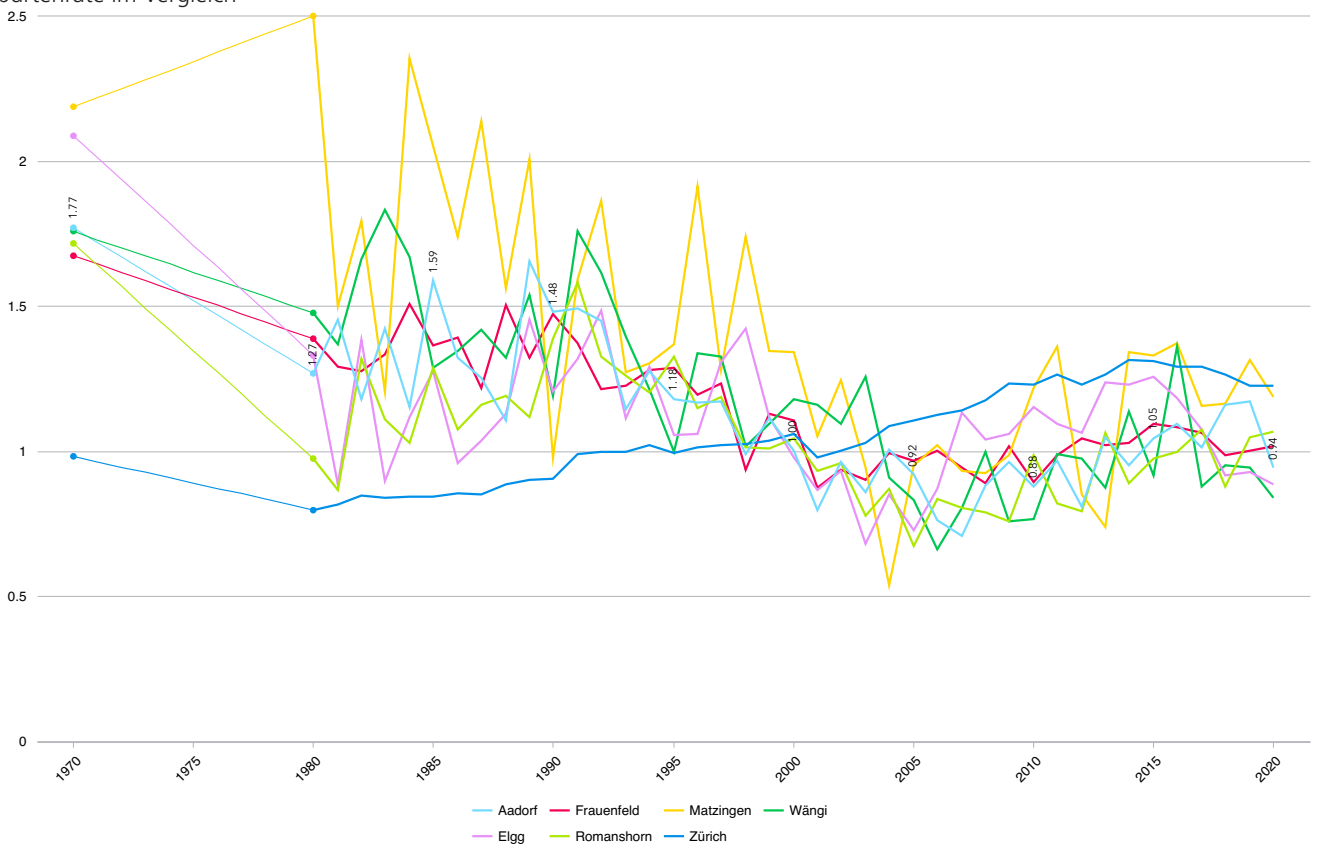
0-15-Jährige-Rate im Vergleich



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (VZ), BFS (STATPOP)

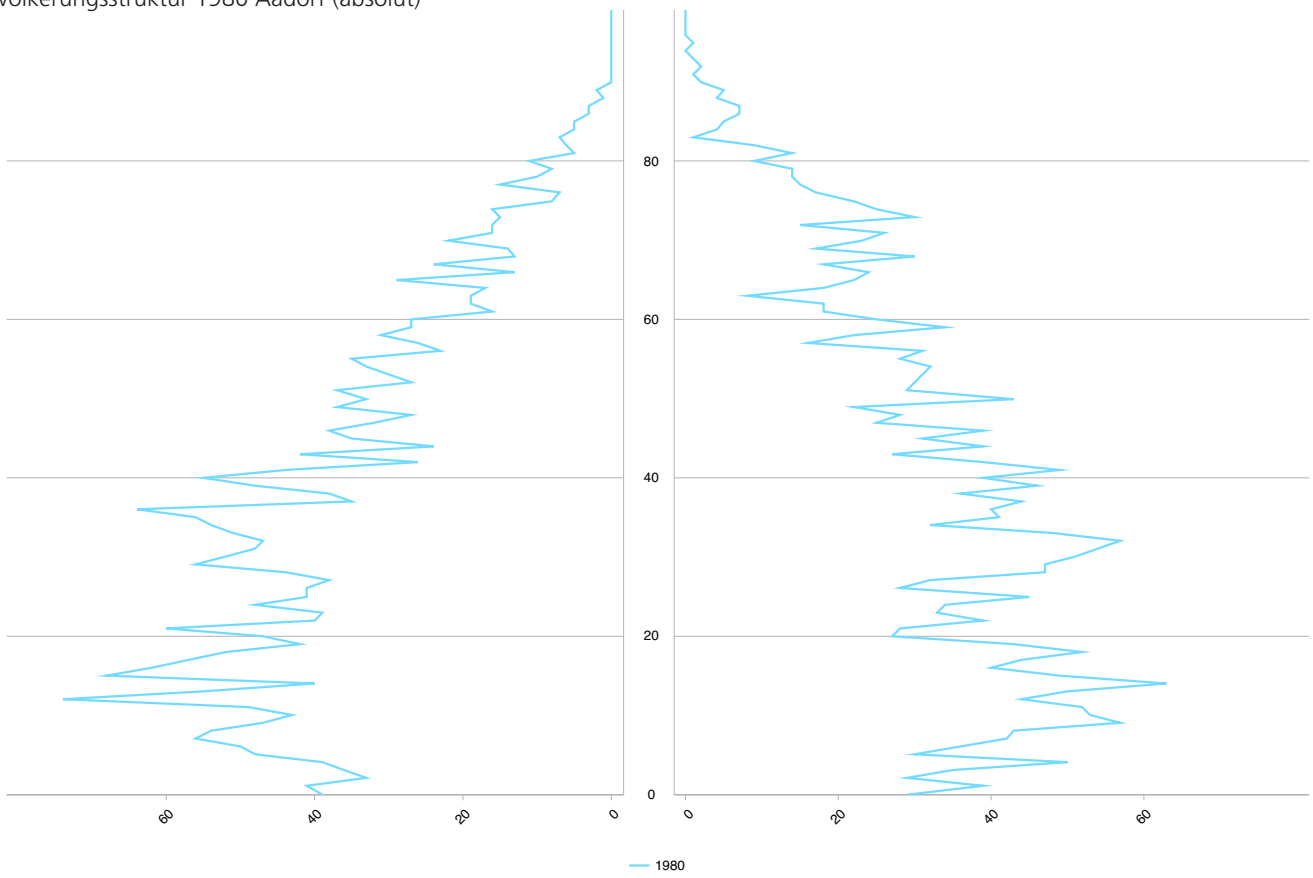
Geburtenrate im Vergleich



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (BEVNAT)

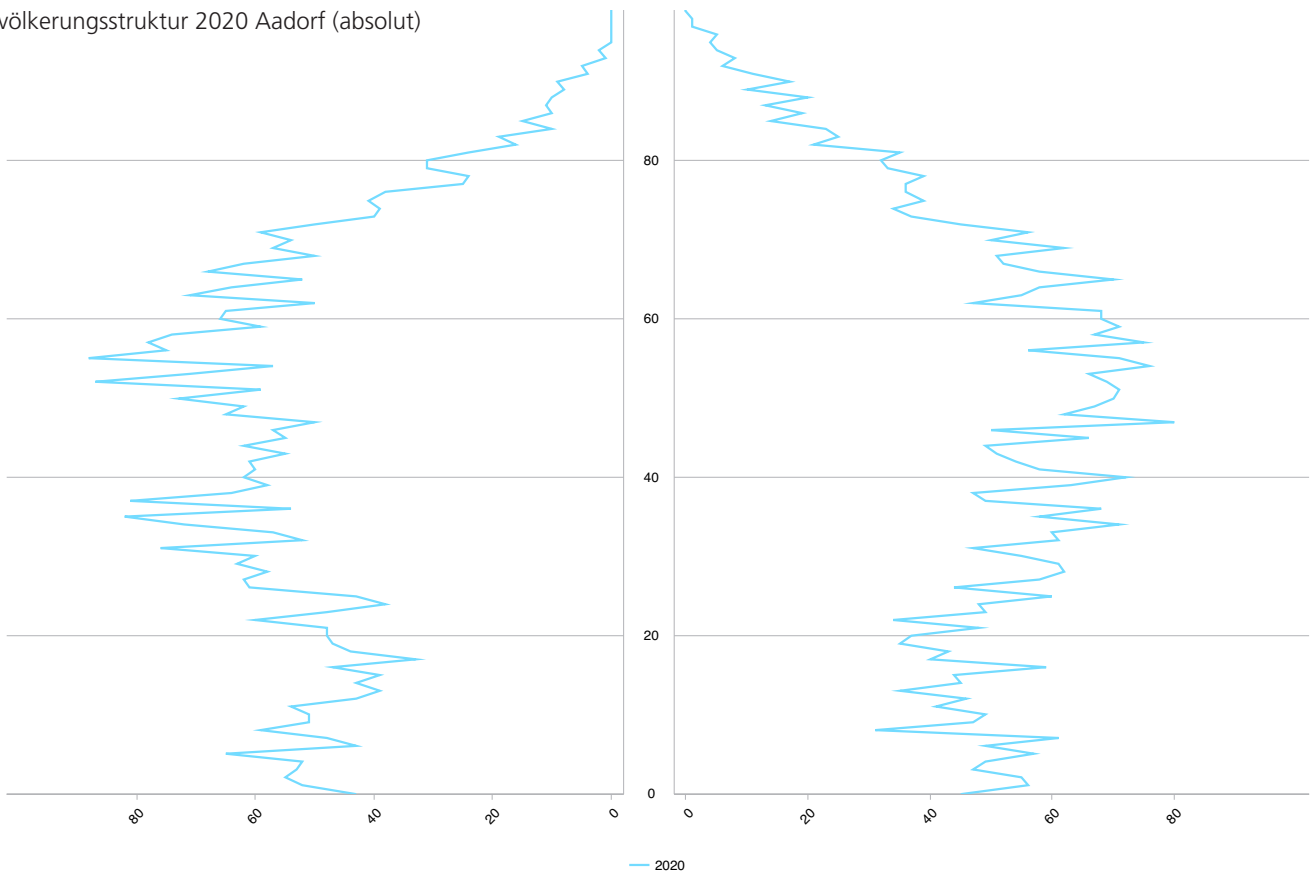
Bevölkerungsstruktur 1980 Aadorf (absolut)



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (VZ)

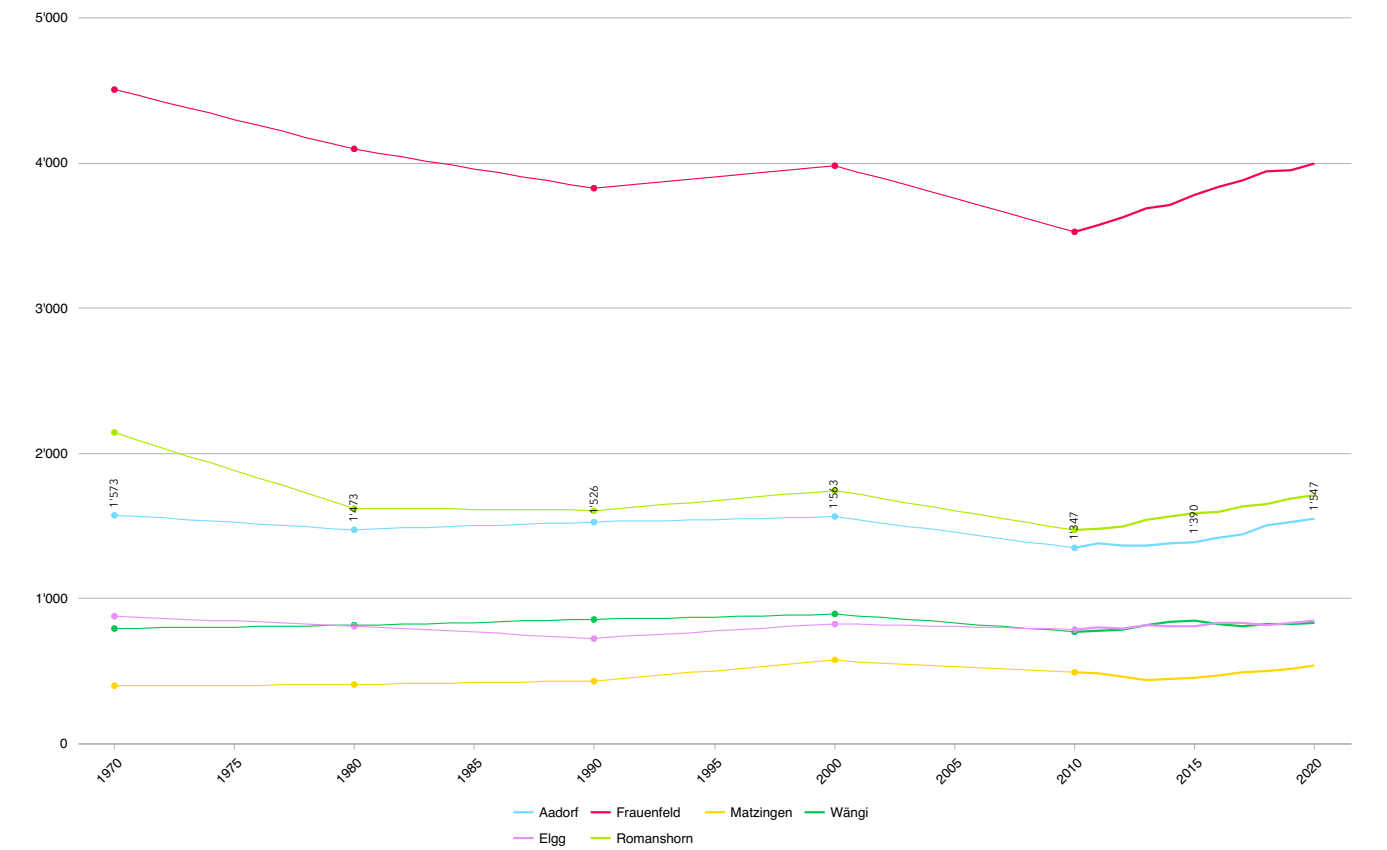
Bevölkerungsstruktur 2020 Aadorf (absolut)



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (STATPOP)

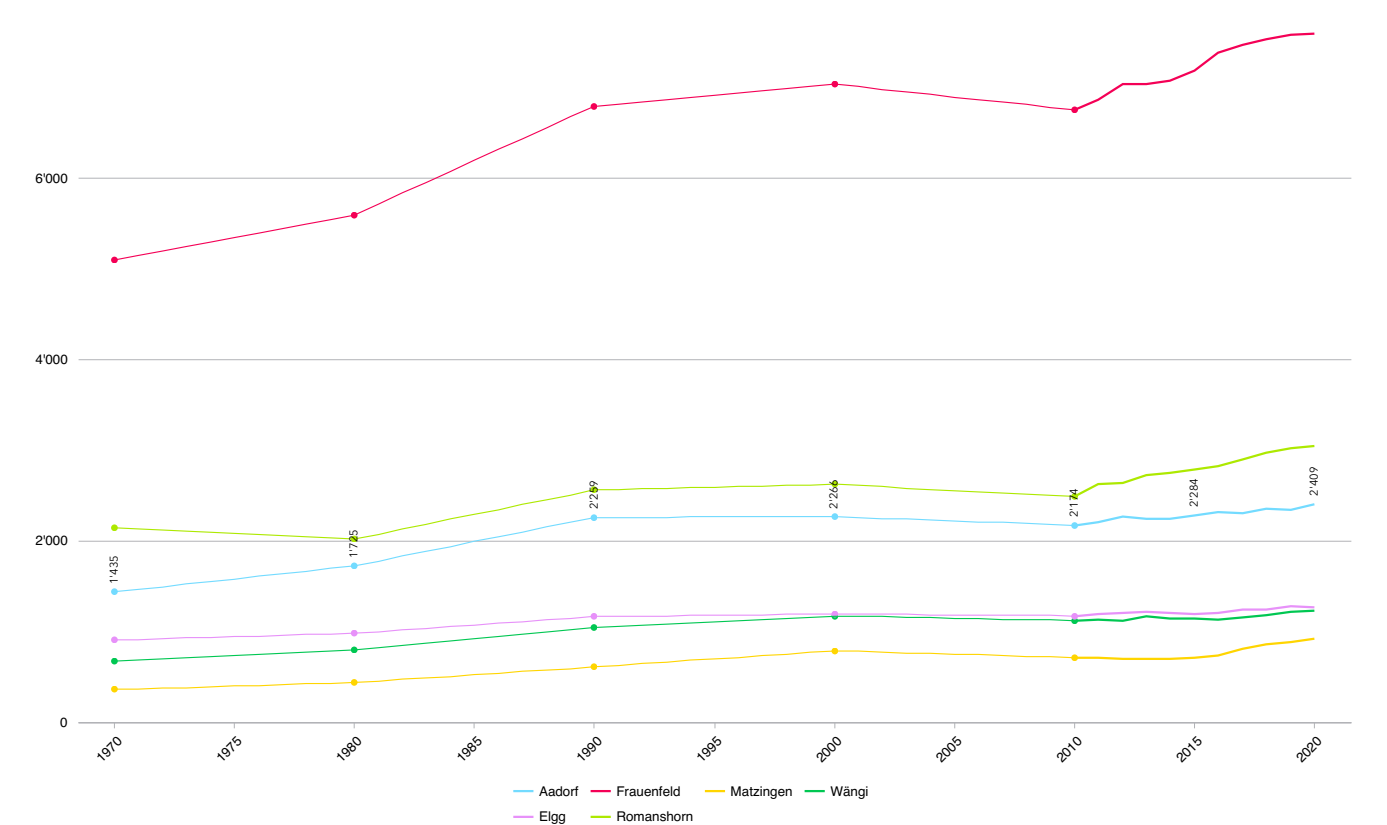
Bevölkerungsstruktur Vergleich Altersgruppe 0-15-Jährige



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (VZ), BFS (STATPOP)

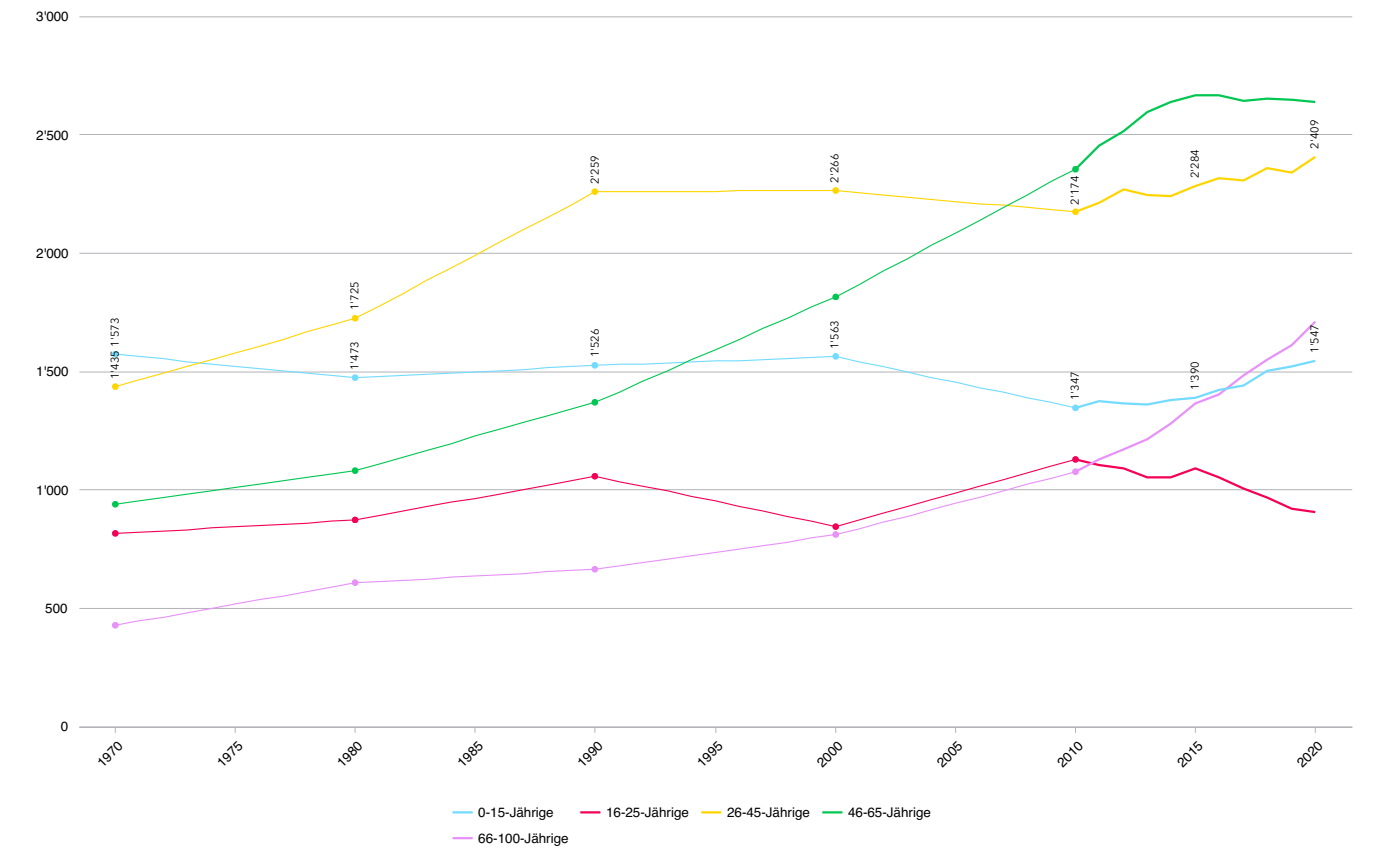
Bevölkerungsstruktur Vergleich Altersgruppe 26-45-Jährige



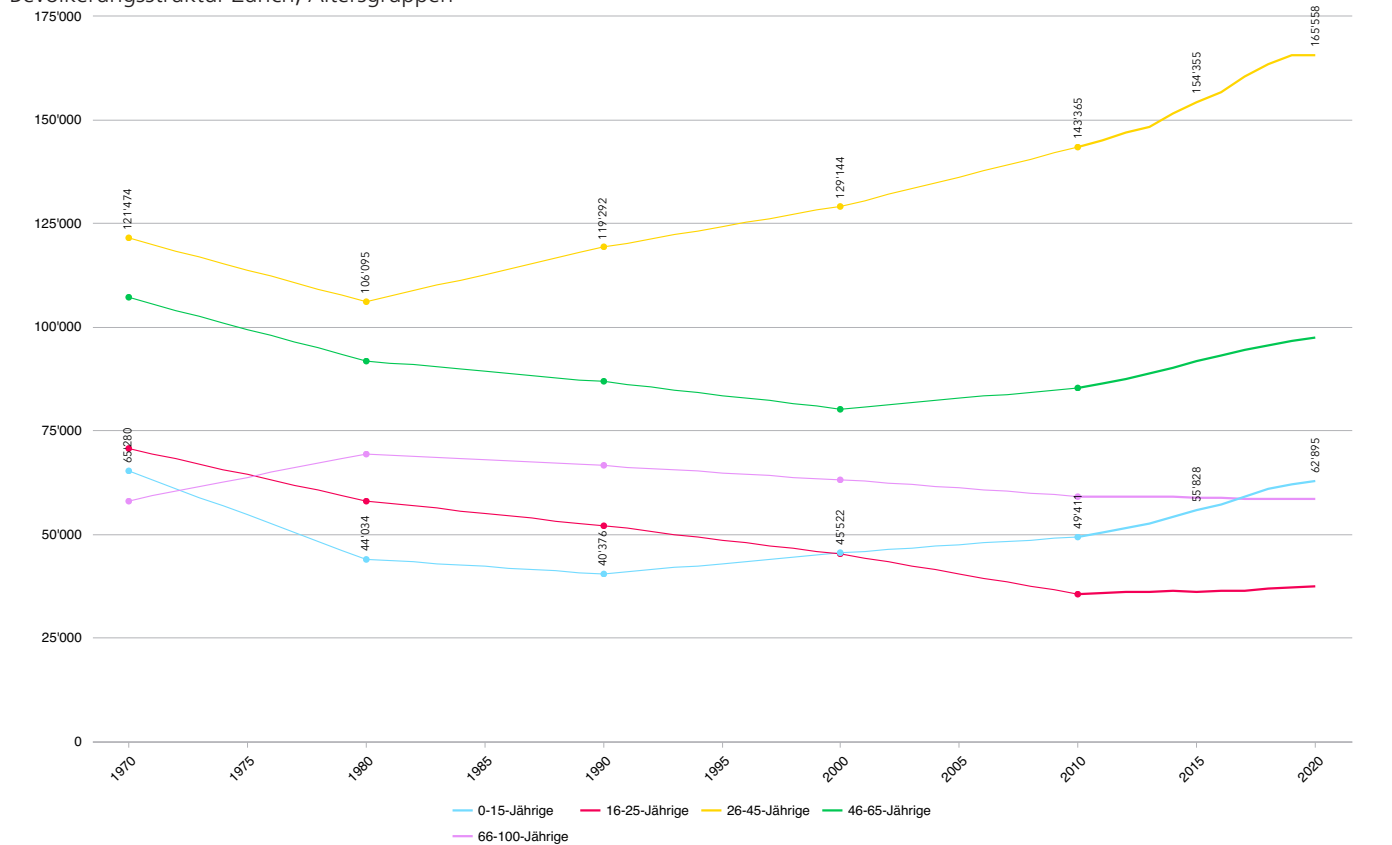
Eckdaten.ch

Quelle: BFS (VZ), BFS (STATPOP)

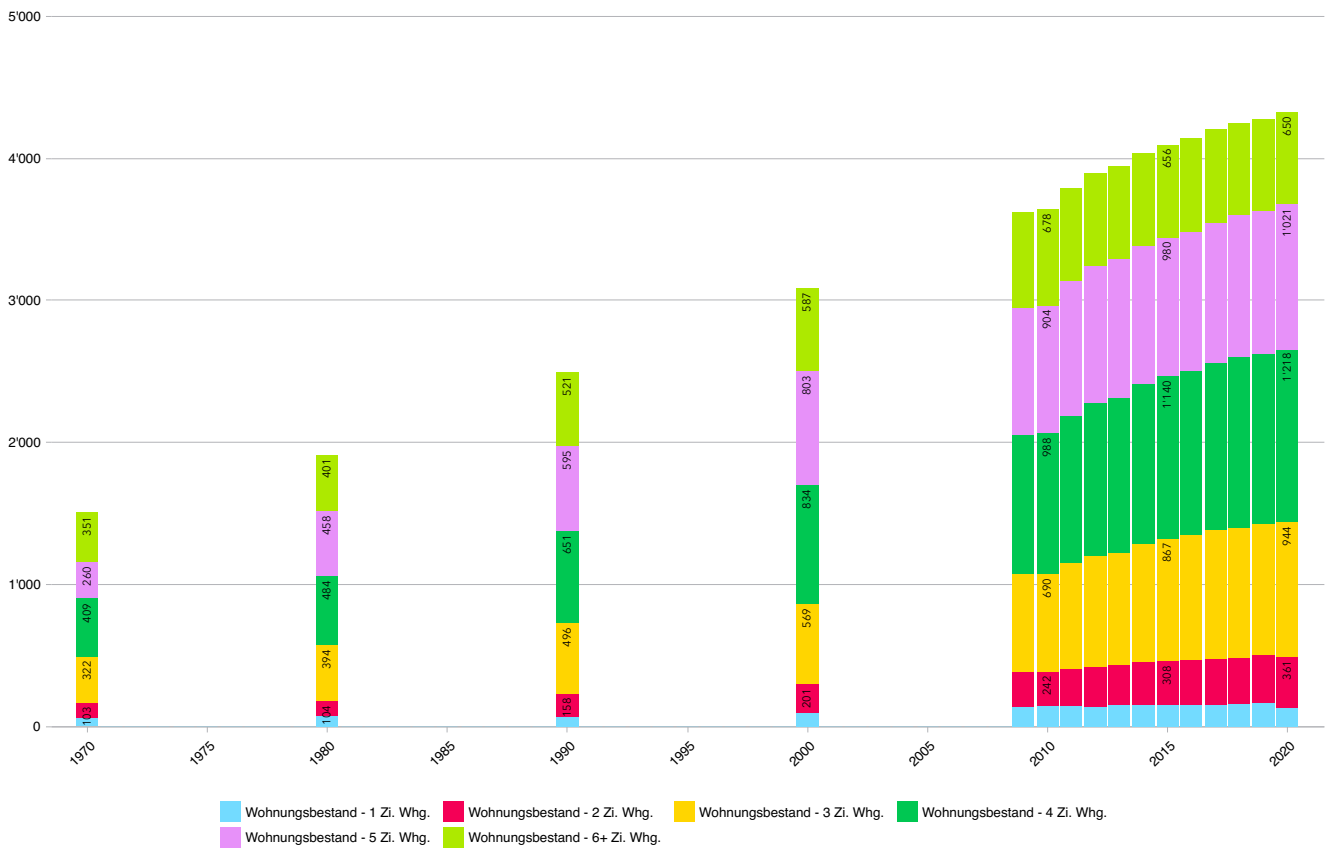
Bevölkerungsstruktur Aadorf, Altersgruppen



Bevölkerungsstruktur Zürich, Altersgruppen



Wohnungsbestand Aadorf nach Grösse

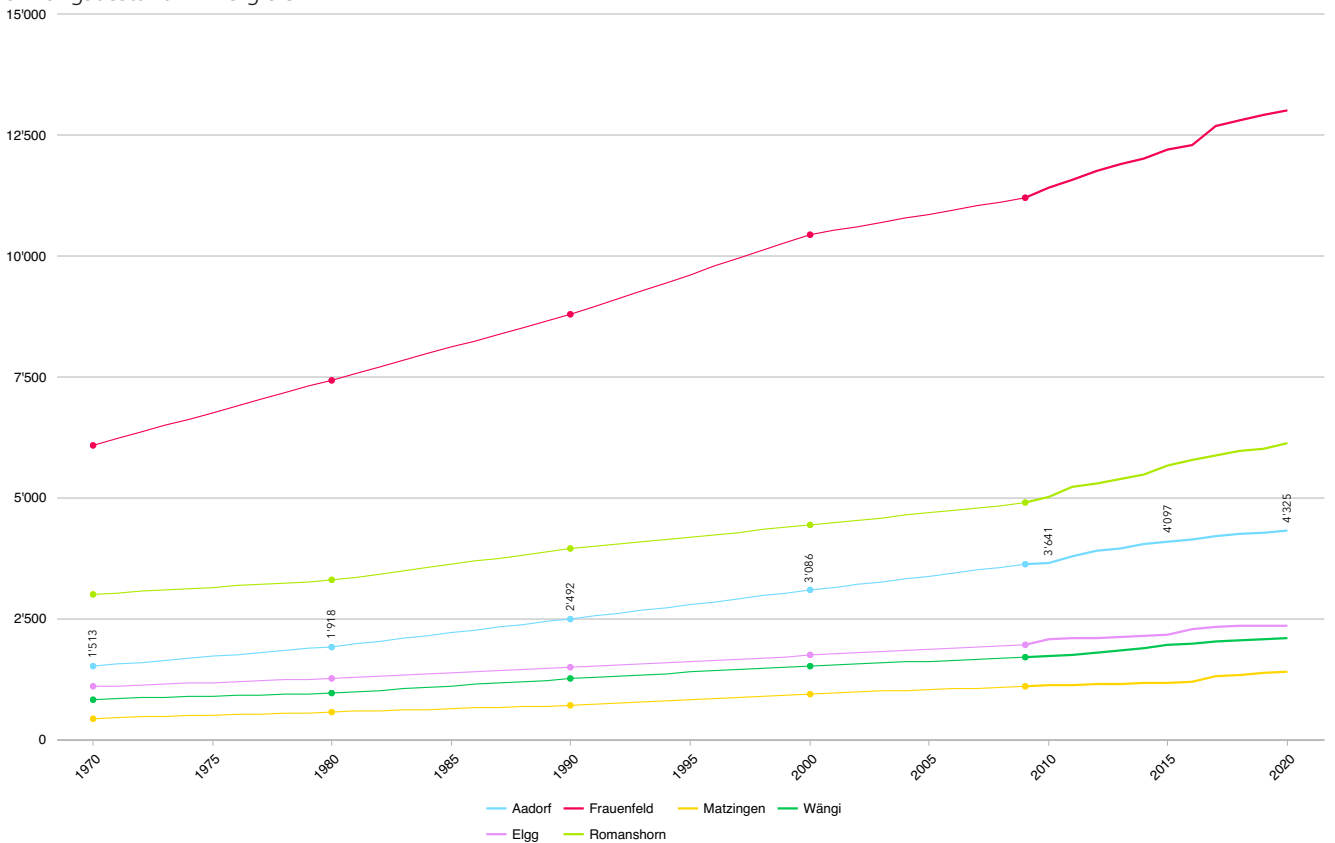


Grosser Anteil 4- und 5-Zi-Wohnungen: 58% (Vergleich Zürich: 27%, Bonstetten: 58%)

Eckdaten.ch

Quelle: BFS (GWS), BFS (GWE (eigene Berechnung)), BFS (GWE)

Wohnungsbestand im Vergleich



Eckdaten.ch

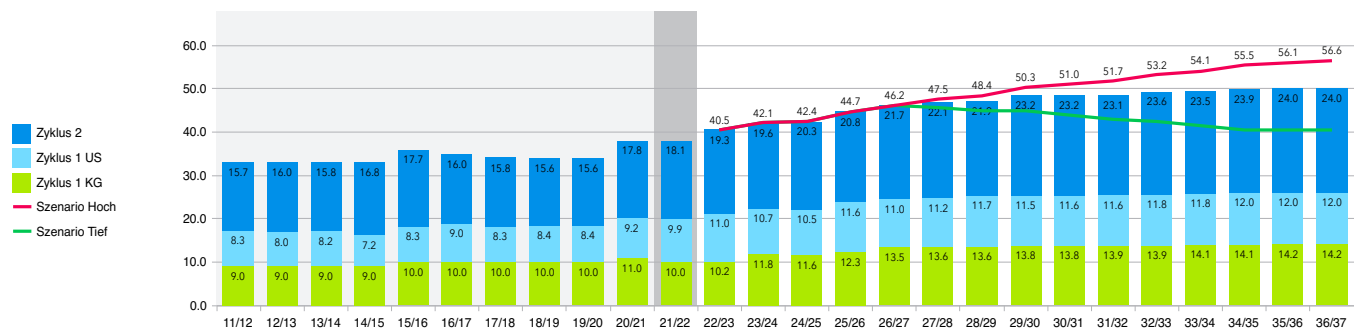
Quelle: BFS (GWS), BFS (GWE (eigene Berechnung)), BFS (GWE)

11.4 VSG Aadorf, Prognose Anzahl Klassen (Kindergarten und Primarstufe)

Aadorf - Anzahl Klassen

Stufen		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose														
		11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
Stufen	KG 1	3.6	5.0	4.9	4.8	5.1	5.1	4.7	5.1	5.1	6.0	4.5	5.6	5.8	5.5	6.5	6.5	6.7	6.7	6.8	6.8	6.8	6.9	6.9	6.9	6.9	6.9
	KG 2	5.5	4.0	4.1	4.2	5.0	4.9	5.3	4.9	4.9	5.0	5.5	4.6	6.0	6.1	5.8	7.0	6.9	6.9	7.0	7.0	7.1	7.1	7.2	7.2	7.3	7.3
	PS 1	4.0	4.2	3.1	3.8	4.5	4.4	4.2	4.1	4.0	4.6	5.3	5.7	4.8	5.7	5.7	5.3	5.9	5.7	5.7	5.8	5.8	5.9	5.9	6.0	6.0	6.0
	PS 2	4.3	3.8	5.1	3.3	3.8	4.6	4.0	4.3	4.4	4.7	4.7	5.3	5.9	4.8	5.9	5.7	5.3	6.0	5.8	5.8	5.8	5.9	5.9	6.0	6.0	6.0
	PS 3	3.9	4.3	3.7	4.8	3.2	4.0	3.9	3.7	4.3	5.2	4.6	4.8	5.3	5.8	4.9	5.8	5.7	5.3	6.1	5.8	5.8	5.8	5.9	6.0	6.0	6.0
	PS 4	3.8	4.0	4.8	3.7	5.0	3.2	3.7	4.1	3.7	4.2	5.3	4.6	4.9	5.4	5.8	4.8	5.8	5.9	5.3	6.1	5.8	5.8	5.9	6.0	6.0	6.0
	PS 5	3.7	3.8	3.6	4.9	3.8	5.1	3.3	3.9	4.0	4.0	4.4	5.5	4.8	4.9	5.5	5.9	4.8	5.9	5.9	5.4	6.1	5.8	5.8	6.0	6.0	6.0
	PS 6	4.2	3.8	3.7	3.5	5.6	3.8	4.8	3.9	3.7	4.3	3.9	4.4	4.6	4.2	4.6	5.2	5.8	4.8	5.9	5.9	5.4	6.2	5.9	5.9	6.0	6.0
	Sek 1	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	6.0	4.0	4.0	5.0	4.6	5.1	5.0	4.4	4.7	5.1	5.6	4.7	5.6	5.6	5.2	5.9	5.7	5.7	5.8
	Sek 2	5.0	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	6.0	4.0	4.0	4.9	4.4	4.8	4.8	4.2	4.5	5.0	5.5	4.6	5.5	5.5	5.1	5.8	5.6	5.6
Sek 3	4.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	4.0	3.8	4.0	3.6	4.0	3.9	3.5	3.8	4.3	4.7	3.9	4.7	4.7	4.3	5.0	4.8	
Total pro Stufe	Zyklus 1 KG	9.0	9.0	9.0	9.0	10.0	10.0	10.0	10.0	11.0	10.0	10.2	11.8	11.6	12.3	13.5	13.6	13.6	13.8	13.9	13.9	14.1	14.1	14.2	14.2	14.2	
	Zyklus 1 US	8.3	8.0	8.2	7.2	8.3	9.0	8.3	8.4	8.4	9.2	9.9	11.0	10.7	10.5	11.6	11.0	11.2	11.7	11.5	11.6	11.6	11.8	11.8	12.0	12.0	
	Zyklus 2	15.7	16.0	15.8	16.8	17.7	16.0	15.8	15.6	15.6	17.8	18.1	19.3	19.6	20.3	20.8	21.7	22.1	21.9	23.2	23.2	23.1	23.6	23.5	23.9	24.0	
	Primarstufe	24.0	24.0	24.0	24.0	26.0	25.0	24.0	24.0	24.0	27.0	28.0	30.3	30.3	30.8	32.4	32.7	33.3	33.6	34.7	34.8	34.7	35.4	35.3	35.9	36.0	
	Zyklus 3	13.0	14.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	15.0	14.0	13.0	13.0	13.3	13.5	13.4	13.2	12.8	13.1	14.4	14.5	14.9	15.0	15.4	15.7	15.8	16.3	
Total	33.0	33.0	33.0	33.0	36.0	35.0	34.0	34.0	34.0	38.0	38.0	40.5	42.1	42.4	44.7	46.2	46.9	47.2	48.5	48.6	49.3	49.4	50.0	50.2	50.2		
Szenario Tief	Zyklus 1 KG										10.0	10.2	11.8	11.6	12.3	13.5	12.4	11.2	11.2	11.2	11.2	11.2	11.2	11.2	11.2		
	Zyklus 1 US										9.9	11.0	10.7	10.5	11.6	11.0	11.2	11.7	10.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5		
	Zyklus 2										18.1	19.3	19.6	20.3	20.8	21.7	22.1	21.9	23.2	23.2	22.2	21.8	20.7	19.8	19.8		
	Total Klassen										38.0	40.5	42.1	42.4	44.7	46.2	45.7	44.8	44.9	43.9	42.9	42.5	41.4	40.5	40.5		
Szenario Hoch	Zyklus 1 KG										10.0	10.2	11.8	11.6	12.3	13.5	14.2	14.8	15.1	15.2	15.4	15.6	15.8	16.1	16.2		
	Zyklus 1 US										9.9	11.0	10.7	10.5	11.6	11.0	11.2	11.7	12.0	12.6	12.7	12.9	13.2	13.4	13.5		
	Zyklus 2										18.1	19.3	19.6	20.3	20.8	21.7	22.1	21.9	23.2	23.2	23.6	24.7	25.1	26.0	26.4		
	Total Klassen										38.0	40.5	42.1	42.4	44.7	46.2	47.5	48.4	50.3	51.0	51.7	53.2	54.1	55.5	56.1		

Total Regelklassen	33.0	33.0	33.0	33.0	36.0	35.0	34.0	34.0	34.0	38.0	38.0						46.9				48.6				50.2
Zyklus 2	15.7	16.0	15.8	16.8	17.7	16.0	15.8	15.6	15.6	17.8	18.1										22.1				24.0
Zyklus 1 US	8.3	8.0	8.2	7.2	8.3	9.0	8.3	8.4	8.4	9.2	9.9										11.2				12.0
Zyklus 1 KG	9.0	9.0	9.0	9.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	11.0	10.0										13.6				14.2



Eckdaten.ch

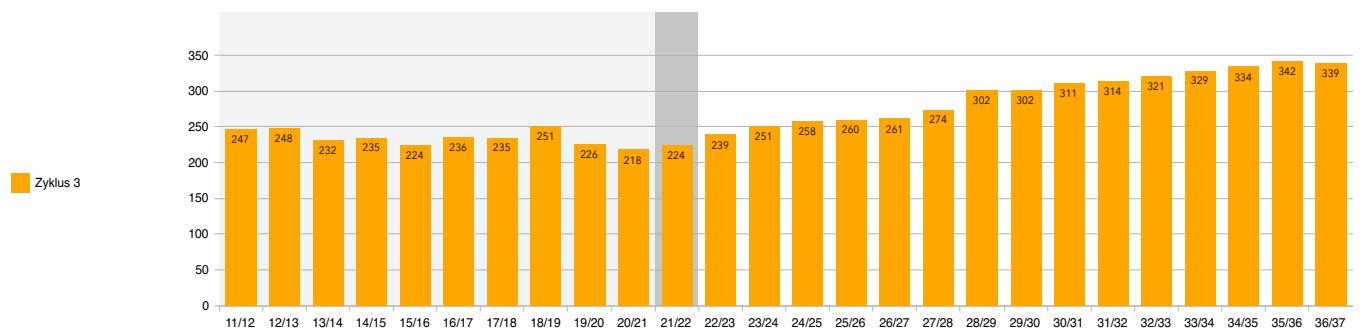
Quelle: Aadorf (Edi-SG), ECKDATEN Prognose SJ 2021/22

11.5 VSG Aadorf, Prognose Anzahl Schüler:innen (Oberstufe)

Aadorf - Anzahl Schüler:innen

Stufen	Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose															
	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
0-Jährige	29	24	40	35	45	37	34	36	46	37	100	100	100	101	101	104	104	105	105	105	106	106	109	109	110	110	
1-Jährige	93	74	73	87	91	106	90	102	96	97	109	104	104	104	105	105	107	107	109	109	110	110	110	112	112	114	
2-Jährige	80	97	77	76	93	99	113	92	107	102	96	113	108	108	109	110	110	112	112	112	113	114	115	115	117	117	
3-Jährige	83	84	97	80	78	91	96	117	91	112	110	100	118	113	113	113	114	115	117	117	117	118	118	119	120	122	
4-Jährige	84	88	80	97	87	78	94	107	114	91	114	114	105	122	118	118	118	119	119	121	122	122	123	123	124	124	
KG 1	60	83	82	94	91	97	83	92	100	121	96	116	118	108	125	120	120	121	122	123	123	125	125	126	127	127	
KG 2	90	62	86	81	94	95	95	89	93	103	121	100	122	123	111	129	124	124	125	125	126	126	128	128	130	130	
PS 1	74	80	60	83	90	87	95	96	89	94	107	119	97	118	118	109	126	121	121	122	123	123	125	125	126	126	
PS 2	98	77	105	72	85	89	84	101	100	93	96	107	118	99	119	119	109	127	121	121	123	123	124	125	126	126	
PS 3	77	96	79	107	65	86	91	83	94	102	88	97	108	118	99	119	121	110	128	123	123	123	124	125	126	126	
PS 4	82	74	99	79	105	64	80	88	83	95	98	89	97	110	121	101	121	122	110	129	123	123	124	125	126	126	
PS 5	78	80	75	102	76	106	65	82	90	86	97	99	89	98	110	121	101	121	122	111	129	124	124	124	126	126	
PS 6	96	77	80	75	104	76	102	65	82	89	86	98	99	90	98	111	121	102	122	123	112	130	125	125	126	126	
Sek 1	83	90	76	81	72	95	74	99	65	78	89	83	94	95	87	95	107	117	98	117	117	108	125	120	120	121	
Sek 2	92	81	84	78	83	70	96	72	96	63	80	88	82	93	94	86	94	105	115	96	115	115	106	123	118	118	
Sek 3	72	77	72	76	69	71	65	80	65	77	55	68	75	70	79	80	73	80	89	98	82	98	98	91	104	100	
Total pro Stufe																											
Vor-KG	369	367	367	375	394	411	427	454	454	439	529	531	535	548	546	550	553	558	562	564	567	570	575	578	583	587	
Zyklus 1 KG	150	145	168	175	185	192	178	181	193	224	217	216	240	231	236	249	244	245	247	248	249	249	253	253	256	257	
Zyklus 1 US	172	157	165	155	175	176	179	197	189	187	203	226	215	217	237	228	235	248	242	243	246	246	249	250	252	252	
Zyklus 2	333	327	333	363	350	332	338	318	349	372	369	383	393	416	428	452	464	455	482	486	487	500	497	499	503	504	
Primarstufe	505	484	498	518	525	508	517	515	538	559	572	609	608	633	665	680	699	703	724	729	733	746	746	749	755	756	
Zyklus 3	247	248	232	235	224	236	235	251	226	218	224	239	251	258	260	261	274	302	302	311	314	321	329	334	342	339	
Total	247	248	232	235	224	236	235	251	226	218	224	239	251	258	260	261	274	302	302	311	314	321	329	334	342	339	

Total Schüler:innen	247	248	232	235	224	236	235	251	226	218	224	274	314	339
Zyklus 3	247	248	232	235	224	236	235	251	226	218	224	274	314	339



Eckdaten.ch

Quelle: Aadorf (EK), Aadorf (STATPOP), Aadorf (EdiS-TG), ECKDATEN Prognose SJ 2021/22

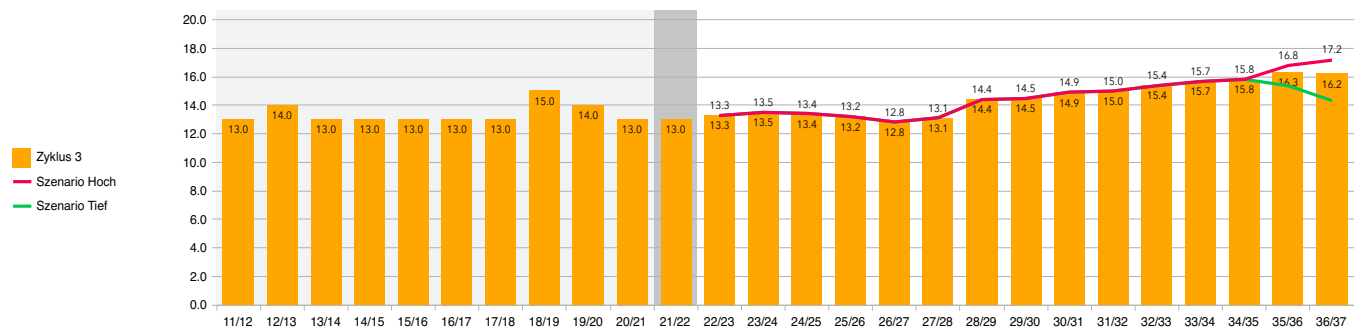
Die Prognosegenauigkeit ist stark abhängig von den Inputdaten, den Bevölkerungszahlen, der Schüler:innenzuteilungspraxis und der Klassenbildung. Es sind Schwankungen von rund ± 10% bei den Schüler:innenzahlen respektive bei den Klassenzahlen möglich.

11.6 VSG Aadorf, Prognose Anzahl Klassen (Oberstufe)

Aadorf - Anzahl Klassen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose														
		11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
Stufen	KG 1	3.6	5.0	4.9	4.8	5.1	5.1	4.7	5.1	5.1	6.0	4.5	5.6	5.8	5.5	6.5	6.5	6.7	6.7	6.8	6.8	6.8	6.8	6.9	6.9	6.9	6.9
	KG 2	5.5	4.0	4.1	4.2	5.0	4.9	5.3	4.9	4.9	5.0	5.5	4.6	6.0	6.1	5.8	7.0	6.9	6.9	7.0	7.0	7.1	7.1	7.2	7.2	7.3	7.3
	PS 1	4.0	4.2	3.1	3.8	4.5	4.4	4.2	4.1	4.0	4.6	5.3	5.7	4.8	5.7	5.7	5.3	5.9	5.7	5.7	5.8	5.8	5.9	5.9	6.0	6.0	6.0
	PS 2	4.3	3.8	5.1	3.3	3.8	4.6	4.0	4.3	4.4	4.7	4.7	5.3	5.9	4.8	5.9	5.7	5.3	6.0	5.8	5.8	5.8	5.9	5.9	6.0	6.0	6.0
	PS 3	3.9	4.3	3.7	4.8	3.2	4.0	3.9	3.7	4.3	5.2	4.6	4.8	5.3	5.8	4.9	5.8	5.7	5.3	6.1	5.8	5.8	5.8	5.9	6.0	6.0	6.0
	PS 4	3.8	4.0	4.8	3.7	5.0	3.2	3.7	4.1	3.7	4.2	5.3	4.6	4.9	5.4	5.8	4.8	5.8	5.9	5.3	6.1	5.8	5.8	5.9	6.0	6.0	6.0
	PS 5	3.7	3.8	3.6	4.9	3.8	5.1	3.3	3.9	4.0	4.0	4.4	5.5	4.8	4.9	5.5	5.9	4.8	5.9	5.9	5.4	6.1	5.8	5.8	6.0	6.0	6.0
	PS 6	4.2	3.8	3.7	3.5	5.6	3.8	4.8	3.9	3.7	4.3	3.9	4.4	4.6	4.2	4.6	5.2	5.8	4.8	5.9	5.9	5.4	6.2	5.9	5.9	6.0	6.0
	Sek 1	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	6.0	4.0	4.0	5.0	4.6	5.1	5.0	4.4	4.7	5.1	5.6	4.7	5.6	5.6	5.2	5.9	5.7	5.7	5.8
	Sek 2	5.0	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	6.0	4.0	4.0	4.9	4.4	4.8	4.8	4.2	4.5	5.0	5.5	4.6	5.5	5.5	5.1	5.8	5.6	5.6
	Sek 3	4.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	3.8	4.0	3.6	4.0	3.9	3.5	3.8	4.3	4.7	3.9	4.7	4.7	4.3	5.0	4.8
	Total pro Stufe	Zyklus 1 KG	9.0	9.0	9.0	9.0	10.0	10.0	10.0	10.0	11.0	10.0	10.2	11.8	11.6	12.3	13.5	13.6	13.6	13.8	13.8	13.9	13.9	14.1	14.1	14.2	14.2
		Zyklus 1 US	8.3	8.0	8.2	7.2	8.3	9.0	8.3	8.4	8.4	9.2	9.9	11.0	10.7	10.5	11.6	11.0	11.2	11.7	11.5	11.6	11.6	11.8	11.8	12.0	12.0
Zyklus 2		15.7	16.0	15.8	16.8	17.7	16.0	15.8	15.6	15.6	17.8	18.1	19.3	19.6	20.3	20.8	21.7	22.1	21.9	23.2	23.2	23.1	23.6	23.5	23.9	24.0	24.0
Primarstufe		24.0	24.0	24.0	24.0	26.0	25.0	24.0	24.0	24.0	27.0	28.0	30.3	30.3	30.8	32.4	32.7	33.3	33.6	34.7	34.8	34.7	35.4	35.3	35.9	36.0	36.0
Zyklus 3		13.0	14.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	15.0	14.0	13.0	13.0	13.3	13.5	13.4	13.2	12.8	13.1	14.4	14.5	14.9	15.0	15.4	15.7	15.8	16.3	16.2
Total	13.0	14.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	15.0	14.0	13.0	13.0	13.3	13.5	13.4	13.2	12.8	13.1	14.4	14.5	14.9	15.0	15.4	15.7	15.8	16.3	16.2	
Szenario Tief	Zyklus 3										13.0	13.3	13.5	13.4	13.2	12.8	13.1	14.4	14.5	14.9	15.0	15.4	15.7	15.8	16.3	16.2	
	Total Klassen										13.0	13.3	13.5	13.4	13.2	12.8	13.1	14.4	14.5	14.9	15.0	15.4	15.7	15.8	16.3	16.2	
Szenario Hoch	Zyklus 3										13.0	13.3	13.5	13.4	13.2	12.8	13.1	14.4	14.5	14.9	15.0	15.4	15.7	15.8	16.8	17.2	
	Total Klassen										13.0	13.3	13.5	13.4	13.2	12.8	13.1	14.4	14.5	14.9	15.0	15.4	15.7	15.8	16.8	17.2	

Total Regelklassen	13.0	14.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	15.0	14.0	13.0	13.0																16.2	
Zyklus 3	13.0	14.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	15.0	14.0	13.0	13.0																	16.2

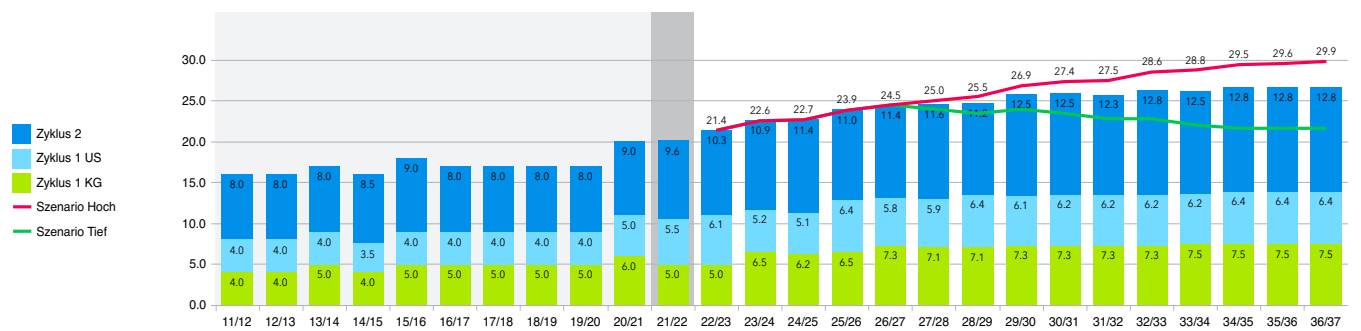


11.8 Primarschule Aadorf, Prognose Anzahl Klassen (Kindergarten und Primarstufe)

Aadorf, PE Aadorf - Anzahl Klassen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose															
		11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
Stufen	KG 1	1.5	2.5	2.7	2.1	2.7	2.6	2.6	2.4	2.8	3.2	1.9	3.0	3.3	2.7	3.6	3.4	3.5	3.5	3.6	3.6	3.6	3.6	3.7	3.7	3.7	3.7	
	KG 2	2.5	1.5	2.3	1.9	2.3	2.4	2.4	2.6	2.2	2.8	3.1	2.0	3.2	3.5	2.9	3.9	3.6	3.6	3.7	3.7	3.7	3.7	3.8	3.8	3.8	3.8	
	PS 1	2.0	2.0	1.3	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.4	3.0	3.2	2.1	3.1	3.3	2.6	3.3	3.0	3.0	3.1	3.1	3.1	3.1	3.2	3.2	3.2	
	PS 2	2.0	2.0	2.7	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.6	2.5	2.9	3.1	2.0	3.1	3.2	2.6	3.4	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.2	3.2	3.2	
	PS 3	2.0	2.0	2.0	2.5	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.6	2.6	2.9	3.1	2.1	3.1	3.2	2.6	3.4	3.1	3.1	3.1	3.1	3.2	3.2	3.2	
	PS 4	2.0	2.0	2.5	2.0	2.5	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.6	2.8	3.1	3.2	2.1	3.1	3.3	2.6	3.4	3.1	3.1	3.1	3.2	3.2	3.2	
PS 5	2.0	2.0	1.6	2.5	2.0	2.5	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	3.1	2.8	2.9	3.2	3.3	2.1	3.2	3.3	2.7	3.4	3.1	3.1	3.2	3.2	3.2		
PS 6	2.0	2.0	2.0	1.6	3.0	2.0	2.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.4	2.3	2.5	2.9	3.2	2.1	3.2	3.3	2.7	3.5	3.2	3.2	3.2	3.2		
Sek 1																												
Sek 2																												
Sek 3																												
Total pro Stufe	Zyklus 1 KG	4.0	4.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	6.0	5.0	5.0	6.5	6.2	6.5	7.3	7.1	7.1	7.3	7.3	7.3	7.3	7.5	7.5	7.5	7.5		
	Zyklus 1 US	4.0	4.0	4.0	3.5	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.5	6.1	5.2	5.1	6.4	5.8	5.9	6.4	6.1	6.2	6.2	6.2	6.2	6.4	6.4	6.4	
	Zyklus 2	8.0	8.0	8.0	8.5	9.0	8.0	8.0	8.0	8.0	9.0	9.6	10.3	10.9	11.4	11.0	11.4	11.6	11.2	12.5	12.5	12.3	12.8	12.5	12.8	12.8		
	Primarstufe	12.0	12.0	12.0	12.0	13.0	12.0	12.0	12.0	12.0	14.0	15.0	16.4	16.1	16.5	17.4	17.2	17.5	17.6	18.6	18.7	18.5	19.0	18.7	19.2	19.2	19.2	
	Zyklus 3																											
Total		16.0	16.0	17.0	16.0	18.0	17.0	17.0	17.0	20.0	20.0	21.4	22.6	22.7	23.9	24.5	24.6	24.7	25.9	26.0	25.8	26.3	26.2	26.7	26.7	26.7		
Szenario Tief	Zyklus 1 KG										5.0	5.0	6.5	6.2	6.5	7.3	6.5	5.9	5.9	5.9	5.9	5.9	5.9	5.9	5.9	5.9		
	Zyklus 1 US										5.5	6.1	5.2	5.1	6.4	5.8	5.9	6.4	5.6	5.1	5.1	5.1	5.1	5.1	5.1	5.1		
	Zyklus 2										9.6	10.3	10.9	11.4	11.0	11.4	11.6	11.2	12.5	12.5	11.8	11.8	11.1	10.6	10.6	10.6		
	Total Klassen										20.1	21.4	22.6	22.7	23.9	24.5	24.0	23.5	24.0	23.5	22.8	22.8	22.1	21.6	21.6	21.6		
Szenario Hoch	Zyklus 1 KG										5.0	5.0	6.5	6.2	6.5	7.3	7.5	7.9	8.0	8.1	8.1	8.3	8.3	8.5	8.5	8.5		
	Zyklus 1 US										5.5	6.1	5.2	5.1	6.4	5.8	5.9	6.4	6.4	6.8	6.8	6.9	7.0	7.0	7.1	7.2		
	Zyklus 2										9.6	10.3	10.9	11.4	11.0	11.4	11.6	11.2	12.5	12.5	12.6	13.4	13.5	14.0	14.0	14.2		
	Total Klassen										20.1	21.4	22.6	22.7	23.9	24.5	25.0	25.5	26.9	27.4	27.5	28.6	28.8	29.5	29.6	29.9		

Total Regelklassen	16.0	16.0	17.0	16.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	20.0	20.0							24.6			25.8					26.7
Zyklus 2	8.0	8.0	8.0	8.5	9.0	8.0	8.0	8.0	8.0	9.0	9.6							11.6			12.3					12.8
Zyklus 1 US	4.0	4.0	4.0	3.5	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.5							5.9			6.2					6.4
Zyklus 1 KG	4.0	4.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	6.0	5.0							7.1			7.3					7.5



Eckdaten.ch

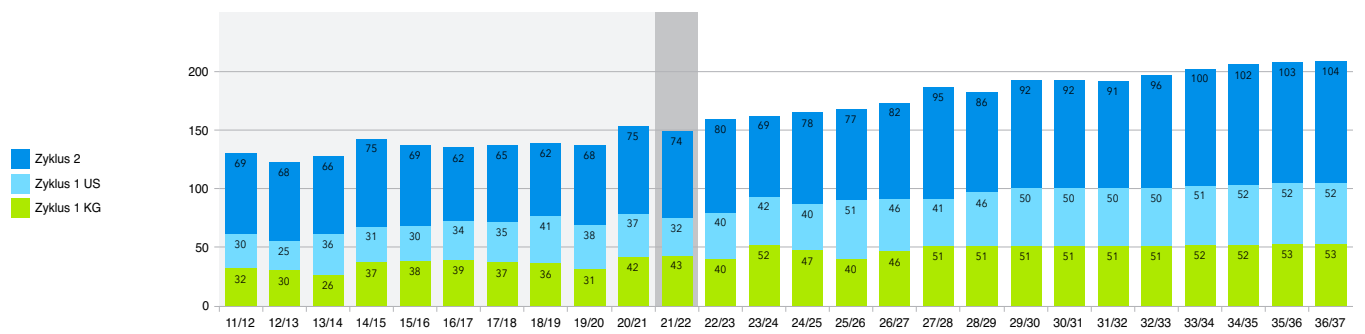
Quelle: Aadorf (EdIS-TG), ECKDATEN Prognose SJ 2021/22

11.9 Primarschule Ettenhausen, Prognose Anzahl Schüler:innen (KG und Primarstufe)

Aadorf, PE Ettenhausen - Anzahl Schüler:innen

Stufen	Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose														
	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
0-Jährige	8	6	6	1	7	6	7	4	7	4	20	20	20	20	21	21	21	21	21	21	21	22	22	22	22	
1-Jährige	10	12	14	15	12	22	19	24	19	18	17	21	21	21	21	22	22	22	22	22	22	22	23	23	23	
2-Jährige	18	11	15	13	22	16	23	20	24	19	17	18	22	22	22	22	23	23	23	23	23	23	23	24	24	
3-Jährige	12	20	13	17	17	21	14	28	21	22	24	18	19	23	23	23	23	24	24	24	24	24	24	24	25	
4-Jährige	13	12	21	12	21	17	23	15	27	21	24	25	19	20	24	24	24	24	25	25	25	25	25	25	25	
KG 1	18	10	15	23	17	20	15	20	11	30	14	25	26	20	20	25	25	25	25	25	25	25	26	26	26	
KG 2	14	20	11	14	21	19	22	16	20	12	29	15	26	27	20	21	26	26	26	26	26	26	26	27	27	
PS 1	12	14	17	13	16	18	18	20	18	20	12	28	14	25	26	20	21	25	25	25	25	25	26	26	26	
PS 2	18	11	19	18	14	16	17	21	20	17	20	12	28	15	25	26	20	21	25	25	25	25	26	26	26	
PS 3	23	20	12	19	17	14	15	15	22	20	17	20	12	28	15	25	26	20	21	25	25	25	26	26	26	
PS 4	14	20	19	14	19	17	14	17	16	24	20	17	20	13	29	15	25	26	20	21	25	25	26	26	26	
PS 5	15	14	21	20	13	19	17	14	16	14	23	20	17	20	13	29	15	25	26	20	21	25	25	26	26	
PS 6	17	14	14	22	20	12	19	16	14	17	14	23	20	17	20	13	29	15	25	26	20	21	25	25	26	
Sek 1																										
Sek 2																										
Sek 3																										
Total pro Stufe																										
Vor-KG	61	61	69	58	79	82	86	91	98	84	102	102	101	106	110	111	112	113	114	115	115	116	117	118	119	
Zyklus 1 KG	32	30	26	37	38	39	37	36	31	42	43	40	52	47	40	46	51	51	51	51	51	52	52	53	53	
Zyklus 1 US	30	25	36	31	30	34	35	41	38	37	32	40	42	40	51	46	41	46	50	50	50	51	52	52	52	
Zyklus 2	69	68	66	75	69	62	65	62	68	75	74	80	69	78	77	82	95	86	92	92	91	96	100	102	103	104
Primarstufe	99	93	102	106	99	96	100	103	106	112	106	120	111	118	128	128	136	132	142	142	141	146	151	154	155	156
Zyklus 3																										
Total	131	123	128	143	137	135	137	139	137	154	149	160	163	165	168	174	187	183	193	193	192	197	203	206	208	209

Total Schüler:innen	131	123	128	143	137	135	137	139	137	154	149						187			192						209
Zyklus 2	69	68	66	75	69	62	65	62	68	75	74						95			91						104
Zyklus 1 US	30	25	36	31	30	34	35	41	38	37	32						41			50						52
Zyklus 1 KG	32	30	26	37	38	39	37	36	31	42	43						51			51						53



Eckdaten.ch

Quelle: Aadorf (EK), Aadorf (STATPOP), Aadorf (EdI-STG), ECKDATEN Prognose SJ 2021/22

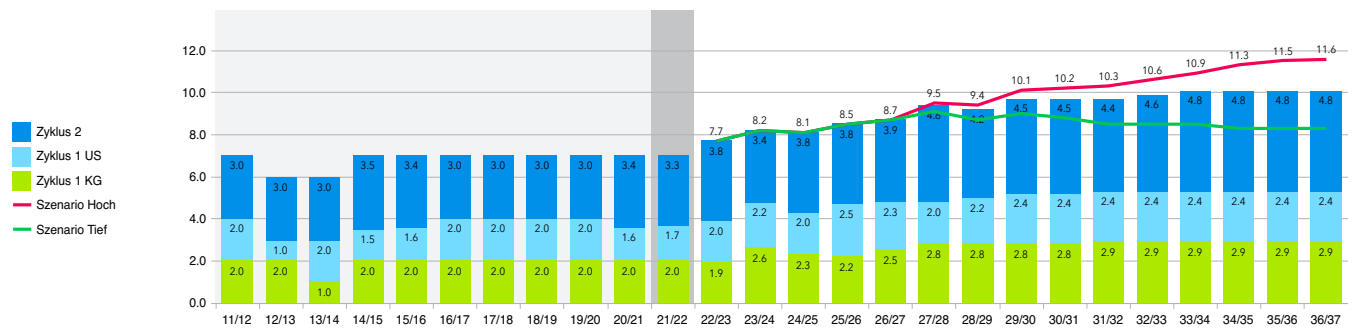
Die Prognosegenauigkeit ist stark abhängig von den Inputdaten, den Bevölkerungszahlen, der Schüler:innenzuteilungspraxis und der Klassenbildung. Es sind Schwankungen von rund $\pm 10\%$ bei den Schüler:innenzahlen respektive bei den Klassenzahlen möglich.

11.10 Primarschule Ettenhausen, Prognose Anzahl Klassen (Kindergarten und Primarstufe)

Aadorf, PE Ettenhausen - Anzahl Klassen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose															
		11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
Stufen	KG 1	1.1	0.7	0.6	1.2	0.9	1.0	0.8	1.1	0.7	1.4	0.7	1.2	1.3	1.0	1.1	1.3	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	
	KG 2	0.9	1.3	0.4	0.8	1.1	1.0	1.2	0.9	1.3	0.6	1.3	0.7	1.3	1.3	1.1	1.2	1.4	1.4	1.4	1.4	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5		
	PS 1	1.0	0.6	1.0	0.6	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.9	0.6	1.3	0.7	1.2	1.2	1.0	1.0	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2		
	PS 2	1.0	0.4	1.0	0.9	0.6	1.0	1.0	1.0	1.0	0.8	1.1	0.7	1.5	0.8	1.3	1.3	1.0	1.0	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2		
	PS 3	1.0	0.8	0.5	0.9	0.8	0.6	0.6	0.7	1.0	0.8	0.8	1.1	0.7	1.5	0.8	1.2	1.3	1.0	1.0	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2		
	PS 4	0.6	1.0	0.8	0.6	0.9	0.8	0.6	0.7	0.7	1.0	0.9	0.8	1.0	0.6	1.4	0.7	1.2	1.3	1.0	1.0	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2		
	PS 5	0.7	0.6	1.0	1.0	0.6	1.0	0.8	0.6	0.7	0.7	1.0	0.9	0.8	0.9	0.6	1.4	0.7	1.2	1.3	1.0	1.0	1.2	1.2	1.2			
	PS 6	0.7	0.6	0.6	1.0	1.0	0.6	0.9	1.0	0.6	0.8	0.6	1.0	0.9	0.8	1.0	0.6	1.4	0.7	1.2	1.3	1.0	1.0	1.2	1.2			
	Sek 1																											
	Sek 2																											
	Sek 3																											
Total pro Stufe	Zyklus 1 KG	2.0	2.0	1.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	1.9	2.6	2.3	2.2	2.5	2.8	2.8	2.8	2.8	2.9	2.9	2.9	2.9	2.9			
	Zyklus 1 US	2.0	1.0	2.0	1.5	1.6	2.0	2.0	2.0	2.0	1.6	1.7	2.0	2.2	2.0	2.5	2.3	2.0	2.2	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4			
	Zyklus 2	3.0	3.0	3.0	3.5	3.4	3.0	3.0	3.0	3.0	3.4	3.3	3.8	3.4	3.8	3.8	3.9	4.6	4.2	4.5	4.5	4.4	4.6	4.8	4.8			
	Primarstufe	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.8	5.6	5.8	6.3	6.2	6.6	6.4	6.9	6.9	6.8	7.0	7.2	7.2			
	Zyklus 3																											
	Total	7.0	6.0	6.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.7	8.2	8.1	8.5	8.7	9.4	9.2	9.7	9.7	9.7	9.9	10.1	10.1				
Szenario Tief	Zyklus 1 KG										2.0	1.9	2.6	2.3	2.2	2.5	2.5	2.3	2.3	2.3	2.3	2.3	2.3	2.3				
	Zyklus 1 US										1.7	2.0	2.2	2.0	2.5	2.3	2.0	2.2	2.2	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0				
	Zyklus 2										3.3	3.8	3.4	3.8	3.8	3.9	4.6	4.2	4.5	4.5	4.2	4.2	4.2	4.0				
	Total Klassen										7.0	7.7	8.2	8.1	8.5	8.7	9.1	8.7	9.0	8.8	8.5	8.5	8.5	8.3				
Szenario Hoch	Zyklus 1 KG										2.0	1.9	2.6	2.3	2.2	2.5	2.9	3.0	3.1	3.1	3.2	3.2	3.2	3.3				
	Zyklus 1 US										1.7	2.0	2.2	2.0	2.5	2.3	2.0	2.2	2.5	2.6	2.6	2.6	2.6					
	Zyklus 2										3.3	3.8	3.4	3.8	3.8	3.9	4.6	4.2	4.5	4.5	4.8	5.1	5.2					
	Total Klassen										7.0	7.7	8.2	8.1	8.5	8.7	9.5	9.4	10.1	10.2	10.3	10.6	10.9					

Total Regelklassen	7.0	6.0	6.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0								9.4		9.7				10.1
Zyklus 2	3.0	3.0	3.0	3.5	3.4	3.0	3.0	3.0	3.0	3.4	3.3								4.6		4.4				4.8
Zyklus 1 US	2.0	1.0	2.0	1.5	1.6	2.0	2.0	2.0	2.0	1.6	1.7								2.0		2.4				2.4
Zyklus 1 KG	2.0	2.0	1.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0								2.8		2.9				2.9



Eckdaten.ch

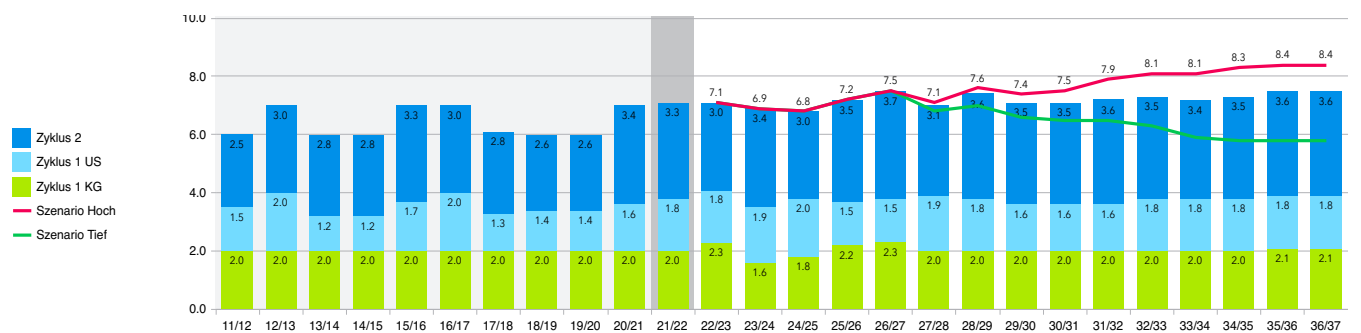
Quelle: Aadorf (EdIS-TG), ECKDATEN Prognose SJ 2021/22

11.12 Primarschule Guntershausen, Prognose Anzahl Klassen (Kindergarten und Primarstufe)

Aadorf, PE Guntershausen - Anzahl Klassen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose															
		11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
Stufen	KG 1	0.7	1.1	1.1	1.1	0.9	1.0	0.9	1.0	1.2	0.7	1.4	0.9	0.7	1.0	1.2	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	
	KG 2	1.3	0.9	0.9	0.9	1.1	1.0	1.1	1.0	0.8	1.3	0.6	1.4	0.9	0.8	1.0	1.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.1	1.1	
	PS 1	0.6	1.0	0.4	0.5	1.0	1.0	0.6	0.7	0.6	0.7	1.2	0.6	1.4	0.8	0.7	0.9	1.0	0.8	0.8	0.8	0.8	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	
	PS 2	0.9	1.0	0.8	0.6	0.7	1.0	0.6	0.7	0.8	0.9	0.6	1.2	0.5	1.2	0.8	0.6	0.9	1.0	0.8	0.8	0.8	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	
	PS 3	0.5	1.0	0.8	0.8	0.6	0.7	0.8	0.6	0.6	0.9	0.8	0.6	1.2	0.5	1.2	0.8	0.6	0.9	1.1	0.8	0.8	0.8	0.9	0.9	0.9	0.9	
	PS 4	0.6	0.5	0.9	0.7	0.9	0.6	0.6	0.8	0.7	0.7	0.8	0.8	0.6	1.2	0.5	1.2	0.8	0.7	0.9	1.1	0.8	0.8	0.9	0.9	0.9	0.9	
	PS 5	0.6	0.7	0.5	0.8	0.8	1.0	0.6	0.6	0.8	1.0	0.7	0.9	0.8	0.6	1.2	0.5	1.2	0.8	0.7	0.9	1.1	0.8	0.8	0.9	0.9	0.9	
	PS 6	0.8	0.7	0.6	0.5	1.0	0.8	0.8	0.6	0.6	0.8	1.0	0.7	0.8	0.7	0.6	1.2	0.5	1.2	0.8	0.7	0.9	1.1	0.8	0.8	0.9		
	Sek 1																											
	Sek 2																											
	Sek 3																											
Total pro Stufe	Zyklus 1 KG	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.3	1.6	1.8	2.2	2.3	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.1	2.1		
	Zyklus 1 US	1.5	2.0	1.2	1.2	1.7	2.0	1.3	1.4	1.4	1.6	1.8	1.8	1.9	2.0	1.5	1.5	1.9	1.8	1.6	1.6	1.6	1.8	1.8	1.8	1.8		
	Zyklus 2	2.5	3.0	2.8	2.8	3.3	3.0	2.8	2.6	2.6	3.4	3.3	3.0	3.4	3.0	3.5	3.7	3.1	3.6	3.5	3.5	3.6	3.5	3.4	3.5	3.6		
	Primarstufe	4.0	5.0	4.0	4.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	4.8	5.3	5.0	5.0	5.2	5.0	5.4	5.1	5.1	5.2	5.3	5.2	5.3	5.4		
	Zyklus 3																											
	Total	6.0	7.0	6.0	6.0	7.0	7.0	6.0	6.0	7.0	7.0	7.1	6.9	6.8	7.2	7.5	7.0	7.4	7.1	7.1	7.2	7.3	7.2	7.3	7.5	7.5		
Szenario Tief	Zyklus 1 KG										2.0	2.3	1.6	1.8	2.2	2.3	1.8	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6			
	Zyklus 1 US										1.8	1.8	1.9	2.0	1.5	1.5	1.9	1.8	1.5	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4			
	Zyklus 2										3.3	3.0	3.4	3.0	3.5	3.7	3.1	3.6	3.5	3.5	3.5	3.3	2.9	2.8	2.8			
	Total Klassen										7.1	7.1	6.9	6.8	7.2	7.5	6.8	7.0	6.6	6.5	6.5	6.3	5.9	5.8	5.8			
Szenario Hoch	Zyklus 1 KG										2.0	2.3	1.6	1.8	2.2	2.3	2.1	2.2	2.2	2.2	2.3	2.3	2.4	2.4	2.4			
	Zyklus 1 US										1.8	1.8	1.9	2.0	1.5	1.5	1.9	1.8	1.7	1.8	1.9	2.0	2.0	2.0	2.0			
	Zyklus 2										3.3	3.0	3.4	3.0	3.5	3.7	3.1	3.6	3.5	3.5	3.7	3.8	3.7	3.9	4.0			
	Total Klassen										7.1	7.1	6.9	6.8	7.2	7.5	7.1	7.6	7.4	7.5	7.9	8.1	8.1	8.3	8.4			

Total Regelklassen	6.0	7.0	6.0	6.0	7.0	7.0	6.0	6.0	6.0	7.0	7.0															
Zyklus 2	2.5	3.0	2.8	2.8	3.3	3.0	2.8	2.6	2.6	3.4	3.3															
Zyklus 1 US	1.5	2.0	1.2	1.2	1.7	2.0	1.3	1.4	1.4	1.6	1.8															
Zyklus 1 KG	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0															



Eckdaten.ch

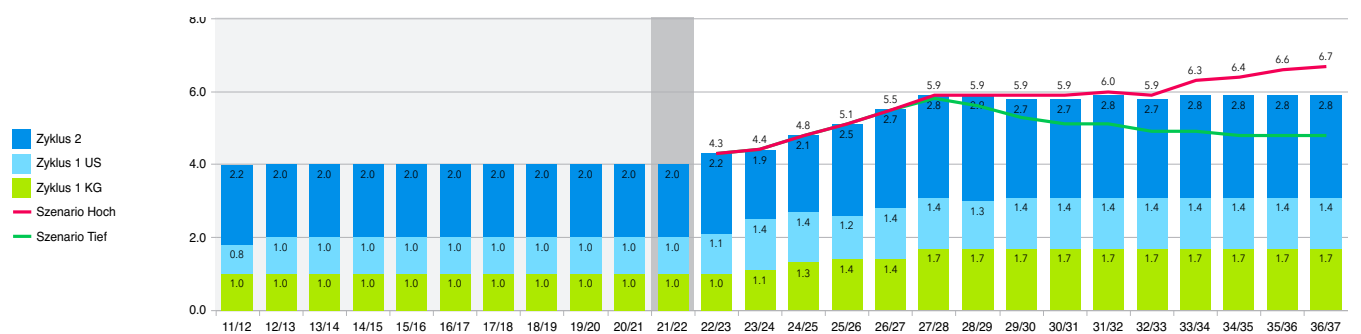
Quelle: Aadorf (EdIS-TG), ECKDATEN Prognose SJ 2021/22

11.14 Primarschule Häuslenen/Wittenwil, Prognose Anzahl Klassen (KG/Primarstufe)

Aadorf, Q Häuslenen/Wittenwil - Anzahl Klassen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose															
		11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
Stufen	KG 1	0.3	0.7	0.5	0.4	0.6	0.5	0.4	0.6	0.4	0.7	0.5	0.5	0.5	0.8	0.6	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	
	KG 2	0.8	0.3	0.5	0.6	0.5	0.5	0.6	0.4	0.6	0.3	0.5	0.5	0.6	0.5	0.8	0.6	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	
	PS 1	0.4	0.6	0.4	0.7	0.5	0.4	0.6	0.4	0.4	0.6	0.5	0.6	0.6	0.6	0.5	0.8	0.6	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	
	PS 2	0.4	0.4	0.6	0.3	0.5	0.6	0.4	0.6	0.6	0.4	0.5	0.5	0.8	0.8	0.7	0.6	0.8	0.6	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	
	PS 3	0.4	0.5	0.4	0.6	0.3	0.7	0.5	0.4	0.7	0.5	0.4	0.5	0.5	0.7	0.8	0.7	0.6	0.8	0.6	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	
	PS 4	0.6	0.5	0.6	0.4	0.7	0.3	0.5	0.6	0.3	0.5	0.6	0.4	0.5	0.5	0.7	0.8	0.7	0.6	0.8	0.6	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	
	PS 5	0.4	0.5	0.5	0.6	0.4	0.6	0.4	0.7	0.5	0.3	0.7	0.6	0.4	0.5	0.5	0.7	0.8	0.7	0.6	0.8	0.6	0.7	0.7	0.7	0.7		
	PS 6	0.7	0.5	0.5	0.4	0.6	0.4	0.6	0.3	0.5	0.7	0.3	0.7	0.5	0.4	0.5	0.5	0.7	0.8	0.7	0.6	0.8	0.6	0.7	0.7	0.7		
	Sek 1																											
	Sek 2																											
	Sek 3																											
Total pro Stufe	Zyklus 1 KG	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.1	1.3	1.4	1.4	1.7	1.7	1.7	1.7	1.7	1.7	1.7	1.7	1.7	1.7		
	Zyklus 1 US	0.8	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.1	1.4	1.4	1.2	1.4	1.4	1.3	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4		
	Zyklus 2	2.2	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.2	1.9	2.1	2.5	2.7	2.8	2.9	2.7	2.7	2.7	2.8	2.7	2.8	2.8	2.8		
	Primarstufe	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.3	3.3	3.5	3.7	4.1	4.2	4.2	4.1	4.1	4.1	4.2	4.1	4.2	4.2	4.2		
	Zyklus 3																											
	Total	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.3	4.4	4.8	5.1	5.5	5.9	5.9	5.8	5.8	5.9	5.8	5.9	5.9	5.9	5.9		
Szenario Tief	Zyklus 1 KG										1.0	1.0	1.1	1.3	1.4	1.4	1.6	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4		
	Zyklus 1 US										1.0	1.1	1.4	1.4	1.2	1.4	1.4	1.3	1.2	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0		
	Zyklus 2										2.0	2.2	1.9	2.1	2.5	2.7	2.8	2.9	2.7	2.7	2.7	2.5	2.5	2.4	2.4	2.4		
	Total Klassen										4.0	4.3	4.4	4.8	5.1	5.5	5.8	5.6	5.3	5.1	5.1	4.9	4.9	4.8	4.8	4.8		
Szenario Hoch	Zyklus 1 KG										1.0	1.0	1.1	1.3	1.4	1.4	1.7	1.7	1.8	1.8	1.8	1.8	1.9	1.9	2.0	2.0		
	Zyklus 1 US										1.0	1.1	1.4	1.4	1.2	1.4	1.4	1.3	1.4	1.4	1.4	1.4	1.6	1.6	1.6	1.6		
	Zyklus 2										2.0	2.2	1.9	2.1	2.5	2.7	2.8	2.9	2.7	2.7	2.8	2.7	2.8	2.9	3.0	3.1		
	Total Klassen										4.0	4.3	4.4	4.8	5.1	5.5	5.9	5.9	5.9	5.9	6.0	5.9	6.3	6.4	6.6	6.7		

Total Regelklassen	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0							5.9			5.9					5.9
Zyklus 2	2.2	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0							2.8			2.8					2.8
Zyklus 1 US	0.8	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0							1.4			1.4					1.4
Zyklus 1 KG	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0							1.7			1.7					1.7



Eckdaten.ch

Quelle: Aadorf (EdIS-TG), ECKDATEN Prognose SJ 2021/22



Eckdaten App

Eckdaten App für iPad
im App Store von Apple

www.eckdaten.ch
info@eckdaten.ch

Kontakt

Anna Oetliker
+41 44 545 30 16
anna.oetliker@eckhaus.ch
Markus Pfyl
+41 44 545 30 14
markus.pfyl@eckhaus.ch

Eckhaus AG

Städtebau Raumplanung

Rousseustrasse 10, 8037 Zürich
+41 44 545 30 10

www.eckhaus.ch